



ВЕРЕЗГОВ

ПАВЕЛ АЛЕКСАНДРОВИЧ

(13 июля 1941 – 10 сентября 2009г.)

Верезгов Павел Александрович родился 13 июля 1941 года в деревне Лямиха Ветлужского района Горьковской области в крестьянской семье.

Его отец, Верезгов Александр Павлович, ушел на фронт за месяц до рождения сына. Отец и сын так никогда и не встретились. Отец погиб на фронте. Павла Александровича воспитывала мать Надежда Ивановна и старший брат Валентин. Детство было голодным. Но Павел Александрович стремится постигать новое, познавать неизведанное. Ему нравилось учиться. После окончания вечерней средней школы Павел Александрович в 1956 году поступает в Ветлужский Лесотехнический техникум Горьковского Совнархоза. В 1960 году окончил полный курс по специальности «Эксплуатация и ремонт автомобильного транспорта». Решением Государственной квалификационной комиссии 26.12.1960 ему присвоена квалификация — техник-механик. На этом Павел Александрович не останавливается. Он стремится получить среднее образование. В 1964 Павел Александрович окончил полный курс Ветлужской средней школы рабочей молодёжи города Ветлуги Горьковской области и получил аттестат о среднем образовании.

После окончания средней школы в 1964 году Павел Александрович поступает в Горьковский Государственный педагогический институт им. Горького,

который окончил 25.06.1970 и получил диплом. Ему присваивают квалификацию преподавателя трудового обучения, физики и звание учителя средней школы. За время обучения в институте Павел Александрович получил квалификацию токаря 3 разряда, демонстратора узкоплёночного кино, столяра 3 разряда.

15 августа 1970 года Павла Александровича распределяют учителем физики в Сосновскую среднюю школу.

Всю свою трудовую деятельность Павел Александрович посвятил Сосновской средней школе №1 — преподавал физику, автодело, общетехнические дисциплины. С первых дней обучения ему удается организовать детей так, чтобы учеба была с увлечением, а такой сложный предмет как физика, стал самым любимым предметом. Он вооружает детей способностью самостоятельно добывать знания, стремлению добиваться успеха, находить интересные пути решения и не бояться проблем. Целью своей работы в школе видел в том, чтобы научить ребенка думать; чтобы научить его учиться и привить интерес к процессу учения в целом; в том, чтобы сложный учебный материал сделать интересным, простым и понятным; в том, чтобы помочь ребенку развить свои способности и почувствовать себя нужным. Для него характерны трудолюбие, любознательность, настойчивость, деловитость и, пожалуй, самое главное - влюблённость в свою профессию, чувство ответственности к своей работе. На его уроках бодря рабочая атмосфера, доброжелательные отношения между детьми и учителям. Большое внимание уделяет работе по формированию умений вычислительных навыков, логического мышления. А каким чувством юмора обладал Павел Александрович!

Павел Александрович неоднократно награждается благодарностями руководства различного уровня. Был членом Сосновского общества охотников и рыболовов, Всесоюзного общества «Знание», был членом добровольной народной дружины по охране общественного порядка. С 1 сентября 2006 года уволился по собственному желанию, проработав в школе 36 лет.