

**Протокол № 2**  
**заседания**  
**районного методического совета**  
**от 18 января 2022 г.**

Присутствовало: 6 человек

Отсутствовало: 0

**Повестка заседания:**

1. Итоги реализации в 2021 году муниципальной программы по поддержке школ с низкими образовательными результатами ( проект «Школа 500+» ).  
Ответственные- Чеснокова А.В., МБОУ Елизаровская СШ, МБОУ Сосновская СШ №2
2. Реализация мероприятий проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» нацпроекта «Образование» в организациях дополнительного образования района .  
Ответственные- Устинова Н.В., администрации МБОУ ДО ДЮЦ, МБОУ ДО ДДТ

**1. По первому вопросу:**

**Выступила А.В. Чеснокова-** директор МКУ ИМЦ, которая рассказала о реализации федерального проекта « Школа 500+» в нашем районе .

Нижегородская область начала участвовать в федеральном проекте « Школа 500+» с 2020 года ( приказ Министерства образования ,науки и молодежной политики Нижегородской области от12.03.2020 г.№ 316-01-63-610/20 « О реализации проекта по внедрению модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях в Нижегородской области» . Этим приказом утвержден план мероприятий («дорожная карта») реализации этого проекта на 2020-2022 гг. и определен перечень школ – участниц проекта .

Наш район вошел в проект в 2021 году. Участницей проекта стала МБОУ Елизаровская СШ. ( приказ МОИМП от 01.02.21 г. № 316-01-63-127/21 « О реализации проекта по организации методической поддержки общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты». Приказом Управления образования Администрации Сосновского района были назначены муниципальный координатор проекта – директор МКУ ИМЦ Чеснокова А.В. и муниципальный куратор проекта – директор МБОУ Сосновская СШ № 2 Зимина А.И.

Приказом Управления образования от 20.09.21 г. № 337 «О реализации проекта по организации методической поддержки общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся

на территории Сосновского муниципального района» была утверждена муниципальная рабочая группа по реализации проекта, в состав которой вошли муниципальный координатор, муниципальный куратор, методисты МКУ ИМЦ, представители администрации МБОУ Елизаровская СШ, а также утверждена «дорожная карта» реализации проекта на период до 2022 года. В сентябре 2021 года проанализированы промежуточные результаты реализации проекта, которые были утверждены приказом управления образования от 08.10.2021 г. № 363-р «О промежуточных результатах реализации проекта методической поддержки школ, имеющих низкие образовательные результаты», были даны рекомендации по дальнейшей реализации проекта. Одной из рекомендаций было «заслушать вопрос о реализации проекта на заседании РМС».

В течение 2021 года участники проекта знакомились с опытом его реализации на федеральном и региональном уровнях, принимая участие в еженедельных вебинарах ФИОКО. В декабре 2021 г. прошел региональный вебинар по вопросам реализации регионального проекта «Школа 500+», на котором ряд районов поделились своим опытом его реализации, в частности, взаимодействия школ с низкими образовательными результатами и школ с высокими образовательными результатами.

**Выступила Рябова Н.А.**, заместитель директора МБОУ Елизаровская СШ, которая рассказала, что в 2021 году МБОУ Елизаровская СШ вошла в число школ с низкими образовательными результатами и стала участником федерального проекта «Школа 500+».

Первым шагом вступления в проект стала диагностика, направленная на выявление различных факторов, существенным образом влияющих на результаты обучения в конкретной школе.

Диагностика показала, что рисковым профилем нашей школы является **«Высокая доля обучающихся с рисками школьной неуспешности»**.

Во время участия в программе, были сформированы концептуальные документы: концепция развития, среднесрочная программа и антирисковая программа развития, в соответствии с которыми были реализованы необходимые меры поддержки.

В процессе реализации запланированных мер для наступления позитивных изменений школа размещала документы, подтверждающие работу над проектом, текущими значениями выбранных показателей и их анализом, в информационной системе проекта.

Управленческая команда школы регулярно проводит самодиагностику школы: изучает результаты внешних мониторингов и оценочных процедур, результаты муниципальных, региональных диагностик и школьных контрольных работ. Затем результаты открыто и широко обсуждаются внутри педагогического коллектива, анализируются качество работы каждого члена педагогического коллектива, и таким образом обнаруживают запросы на повышение квалификации.

В 2020 году в рамках исследования PISA в школе проводилась оценка навыков учащихся по трем основным направлениям: читательская, математическая и естественнонаучная грамотность.

Результаты при сравнении с результатами РФ сравнимы по читательской и естественнонаучной грамотности, а по математической грамотности выше среднего.

В результате исследования МБОУ Елизаровская СШ признана резильентной, т.е «школа превосходящая ожидания», почти половина обучающихся школы имеют высокую мотивацию к изучению математики.

Педагогом-психологом школы были выделены факторы оказывающие решающее влияние на учебную успеваемость, значение которых возрастает к выпускным классам:

- низкая познавательная активность и мотивация к обучению учащихся;
- низкая заинтересованность родителей в получении учащимися высоких образовательных результатов
- низкий социально-экономический уровень семей.

Именно поэтому необходима систематическая работа и различные подходы к проблеме возникновения неуспеваемости, к выявлению вызывающих ее причин.

По результатам работы у части детей отмечается положительная динамика в повышении познавательной активности и повышении уверенности в своих силах, отмечается заинтересованность в индивидуальных занятиях для повышения успеваемости.

Анализ результатов работы показывает отсутствие дезадаптированных детей, однако выделяются дети «группы риска», с которым необходимо дальнейшее психолого-педагогическое сопровождение.

В рамках проекта «500+», 100 % педагогического коллектива и 100 % управленческой команды школы были задействованы в онлайн-семинарах. Заметен рост результативности участия в конкурсах профмастерства педагогов школы.

Одним из значимых положительных результатов участия в проекте «500+» является участие МБОУ Елизаровская СШ в проекте ФИОКО «Сбор лучших управленческих практик образовательных организаций, муниципалитетов и регионов».

**Слушали отчет куратора Зиминной А.И.** о проделанной работе по реализации проекта «500+». Главный результат участия в проекте – формирование школьной образовательной среды, способной противостоять рискам снижения образовательных результатов.

В рамках работы по данному проекту, перед посещением МБОУ Елизаровская СШ была подробно изучена размещенная на официальном сайте школы документация. Было проведено собеседование с директором школы.

Рисковые профили были выявлены в ходе анкетирования участников проекта.

С администрацией школы был проанализирован рисковый профиль школы и проведена верификация рисков.

В первую очередь были взяты Риски учебной неуспешности . Они развиваются из-за отсутствия системной работы с неуспевающими обучающимися и недостаточности поддержки, которую может оказать школа. Были выбраны актуальные направления дорожной карты и определены цели и задачи программы антирисковых мер.

В соответствии с рисковым профилем школы были разработаны и размещены в соответствии с графиком в ИС МЭДК (информационной системы мониторинга электронных дорожных карт) Концепция развития школы, Среднесрочная программа и антирисковая программа работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности.

Согласно договора о сотрудничестве и совместной деятельности между МБОУ Сосновская СШ№2 и МБОУ Елизаровская, который был заключен в феврале 2021 года, проводились индивидуальные консультации с педагогами совместно с руководителем школы .

В рамках реализации проекта были проведены следующие мероприятия:

- Разработка школьной программы улучшения результатов;
- Повышение квалификации работников образования;
- Создание объединений педагогов для совершенствования технологий преподавания;
- участий в еженедельных вебинарах;
- организация участия педагогов в вебинарах, онлайн-консультациях, обучающих семинарах;
- координация деятельности школы в рамках диагностических процедур со всеми участниками образовательных отношений;
- контроль за своевременностью проводимых мероприятий;
- оценка и корректировка дорожной карты « Школа 500+».

Результаты проделанной работы можно проследить в положительной динамике образовательных результатов (100% успеваемость, 100% повышение квалификации педагогами) .

**Решение:** по вопросу «Итоги реализации в 2021 году муниципальной программы по поддержке школ с низкими образовательными результатами ( проект «Школа 500+» )» .

- 1 Принять к сведению предоставленную Чесноковой А.В., муниципальным координатором проекта, Зиминой А.И., муниципальным куратором проекта, Рябовой Н.А., заместителем директора МБОУ Елизаровская СШ (школы-участнице проекта) информацию по итогам реализации в 2021 году муниципальной программы по поддержке школ с низкими образовательными результатами (проект «Школа 500+).
- 2 Исходя из проделанной совместной работы рекомендуется :
  - а)Муниципальной рабочей группе** ( утв. Приказом Управления образования от 20.09.21г. № 337-р)
    - Разработать муниципальную программу поддержки школ с низкими образовательными результатами, включающую методическое сопровождение реализации мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях (школах) с низкими образовательными результатами ( срок: до 15.02.22);
  - б)Муниципальному куратору проекта «Школа 500+» Зиминой А.И.:**
    - обобщить опыт взаимодействия с школой-участницей проекта, материалы предоставить в районный банк инновационных образовательных практик ( ИОП) (срок: до июня 2022)
  - в)Администрации МБОУ Елизаровская СШ** (директор Курнавина И.А.)
    - Продолжить работу по повышению качества образования, созданию условий по повышению квалификации педагогических и руководящих работников школы, направленных на формирование управленческих компетенций, сопровождение и оценку индивидуального прогресса обучающихся, работу с детьми с особыми потребностями, учебными и поведенческими проблемами ( постоянно);
    - Продолжить взаимодействие и сотрудничество с МБОУ Сосновская СШ №2 по повышению качества образования ( по сроку реализации договора);
    - Обобщить лучшие школьные управленческие и педагогические практики повышения качества образования и представить опыт работы школы в рамках проведения районного семинара директоров по теме :  
« Современные технологии управления качеством образования в школе с низкими результатами обучения» ( сроки проведения 2022-2023 учебный год).

**По второму вопросу:** Выступила Устинова Н.В. Наталия Валентиновна рассказала о проекте «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» направлен на обеспечение функционирования системы

патриотического воспитания граждан Российской Федерации. В рамках проекта ведется работа по развитию воспитательной работы в образовательных организациях общего и дополнительного образования, проведению мероприятий патриотической направленности.

Наталья Валентиновна рассказала, рабочие программы воспитания действуют в каждой образовательной организации и что охват обучающихся патриотическим воспитанием с 1 по 11 класс составляет (данные мониторинга на октябрь 2021 года) составляет 100%.

Растет число участников всероссийских, региональных и межрегиональных мероприятий патриотической направленности. О деятельности наших обучающихся, вовлеченных в детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ» и о деятельности МБОУ ДО ДЮЦ расскажет педагог дополнительного образования Малова Е.Г.

Наши обучающиеся вовлечены в деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». О деятельности обучающихся расскажет педагог-организатор МБОУ ДО «Дом детского творчества» Махнова М.А.

Более 120 обучающихся за два года приняли участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена».

Два года подряд Хомутова Арина, обучающаяся МБОУ Сосновская СШ №2 одерживала победу в финале конкурса. В этом году еще одна участница, тоже обучающаяся МБОУ Сосновская СШ №2, Сергунина Ирина вышла в полуфинал.

Таким образом, работа по реализации проекта ведется активно.

**Малова Е.Г.**-педагог дополнительного образования Детско-юношеского центра. Она познакомила членов РМС с основными направлениями работы по реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в МБОУ ДО ДЮЦ. Основная цель проекта воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Детско-юношеский центр является ресурсным районным центром по патриотическому воспитанию «Патриот». Цель работы ресурсного центра - это создание и совершенствование системы патриотического воспитания в Сосновском муниципальном районе для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

Малова Е.Г. остановилась на основных направлениях этой работы:

-реализован проект «Территория Победы», посвященный 75-летию Великой Победы, включающий в себя несколько этапов. Результатом

первого этапа «Взгляд сквозь время» стала «Книга памяти», состоящая из 2-х томов. Второй этап- акция «Добро-Почта», в рамках которой учащиеся: делали открытку Ветерану ВОВ, труженику тыла, писали письмо неизвестному Солдату, Ветерану ВОВ, сочиняли стихотворение, посвященное Ветерану, и детям войны, рисовали портреты ветеранов.

- стартовал новый проект «Я не могу иначе...», который включает в себя акции, конкурсы, тематические занятия, направленные на воспитание гражданственности, патриотизма, нравственности, привитие основополагающих ценностей, идей, убеждений, увековечение подвига многонационального народа в Великой Отечественной войне, повышение интереса к истории Родины, истории своей семьи.

-Одно из масштабных направлений работы – это проведение соревнований «Нижегородская Зарница 2021», в которых принимают активное участие все образовательные организации Сосновского района.

Самыми активными в данном направлении являются учащиеся МБОУ Сосновская СШ №1, они же учащиеся объединения «Зарничник» МБОУ ДО «ДЮЦ», под руководством А. В. Андриенко. Упорным трудом и ежедневными тренировками они заняли первое место в дивизионном, областном, а затем в Приволжском федеральном округе соревнований «Зарница».

-ведется работа по Добровольному Всероссийскому движению детей и молодежи «ЮНАРМИЯ». Самым продуктивным стал 2020-2021 учебный год, так как в этот года в ряды Юнармии вступили 124 учащихся. Всего в районе организовано 8 отрядов Юнармии, из 6 образовательных организаций Сосновского муниципального района. Юнармейцы проводят и участвуют в различных акциях, конкурсах, мероприятиях, фестивалях, соревнованиях. Юнармейское движение- это одно из самых приоритетных направлений патриотического воспитания нашей страны.

-Центр курирует организацию пятидневных учебных сборов учащихся 10-х классов ОУ.

В связи с пандемией и запретом проведения массовых мероприятий не все проекты и мероприятия были реализованы. Одной из главных проблем при реализации патриотического воспитания, остается низкое материально-техническое оснащение ОУ, недостаточное финансирование.

**Выступила Махнова М.А.**, педагог-организатор МБОУ ДО «Дом детского творчества».

Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» реализуется совместно с Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников».

В рамках реализации проекта «Патриотическое воспитание» одними из ключевых задач являются:

— увеличение численности детей и молодежи до 30 лет, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами;

— увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность РДШ

С 2019 г. МБОУ ДО «Дом детского творчества» является муниципальным ресурсным центром поддержки и развития Российского движения школьников в Сосновском районе, в рамках которого разработан и реализуется единый комплекс мер, направленный на развитие системы гражданского и патриотического воспитания учащихся общеобразовательных организаций, в том числе через вовлечение в деятельность детских/молодежных общественных объединений:

- на текущий учебный год разработан план мероприятий по реализации основных направлений РДШ;

- ведется систематическое информирование о проектах, конкурсах, фестивалях и др. мероприятиях Российского движения школьников;

- ведется мониторинг участия образовательных организации района в проектах и Днях единых действий РДШ;

- заполняется ежемесячный количественный мониторинг участия детей, родителей и педагогов в мероприятиях по реализации основных направлений РДШ.

В настоящее время количество участников первичных отделений РДШ увеличилось с 30 до 44 человек.

Также на базе общеобразовательных организаций района действуют другие детские формирования, участники которых вовлечены в социально активную деятельность, направленную на формирование гражданско-патриотического сознания подрастающего поколения.

С сентября по декабрь 2021 года в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» были реализованы следующие мероприятия:

**-Всероссийская добровольческая акция «Осенняя неделя добра 2021»** с 20-26 сентября. В акции приняли участие 10 организаций, 80 добровольцев из числа детей и взрослых, организовано 20 добрых дел, благополучателями стали -140 человек.

**-Онлайн-марафон «Страницы жизни» в рамках областного патриотического проекта «Страницы памяти».**

Цель проекта: сохранение исторической памяти о проведенной в годы Великой Отечественной войны операции "Дети" и увековечивание подвига Матрёны Исаевны Вольской.

**-Уроки памяти, посвященные 80-летию подвига Зои Космодемьянской** прошли в общеобразовательных организациях:



-Организация участия в акциях и мероприятиях областного медиапроекта **«История побед в лицах и достижениях»**, посвященного 800-летию Нижнего Новгорода:

а) **«Привет из Нижнего»**. В акции в формате посткроссинга приняли участие 75 участников. Школьники, педагоги, родители и активисты детского движения Сосновского района из 10 образовательных организаций направили около 400 открыток с изображением достопримечательностей Нижнего Новгорода.

б) **«История моей улицы»** Рамку с фотографиями и небольшое описание об истории улицы участники размещали на личных страницах в социальной сети "ВКонтакте".

в) **«Здание 800»** - Участники создали лонгрид - интересный материал о возникновении и истории выбранного здания, интересных фактах, а также состоянии здания сегодня и опубликовали в социальных сетях краткий пост, прикрепив лонгрид .

г) **«Земляк, которым я горжусь»**

Эта акция также предлагала, используя графический редактор, вставить в готовую рамку фотографию человека, внесшего значительный вклад в историю муниципального района Нижегородской области.

- **Спецпроект «Нижний 800»** в рамках которого было подготовлено 8 тематических материалов от юных авторов и журналистов об уникальных личностях и значимых достопримечательностях малой родины

-реализация **проекта «Классные часы классных встреч РДШ»**

Целью «Марафона классных часов классных встреч» является формирование у обучающихся ценностных ориентиров через организацию и проведение классных часов по определенным сценариям, основанных на всероссийских классных встречах с деятелями культуры и искусства, учеными, спортсменами, общественными деятелями и известными личностями современности.

-**Акции формата «Дни единых действий»:** «Учитель сегодня», День отца, День матери, День неизвестного солдата, День Героев Отечества

Самым активным участником проектов «Российского движения школьников» является Сергунина Ирина, лидер районного Союза детских объединений «Рассвет» , которая стала победителем конкурсных отборов на тематические смены:«Территория успеха» по направлению «Проектная деятельность», ГБУ ДО ДСООЦ «Лазурный»;«Море внутри» Российского движения школьников», ВДЦ «Смена» г. Анапа;«Новогодняя сказка», МДЦ «Артек» , а также вышла в полуфинал Всероссийского конкурса «Большая перемена».

Работа в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» осуществлялась в тесном взаимодействии с Ассоциацией детского движения Нижегородской области, Нижегородским региональным отделением РДШ, ГБУДО «Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области».

Информационное сопровождение об участии в мероприятиях и проектах осуществляется в группах в социальной сети ВКонтакте.

Таким образом, практика использования такого инструмента как детская общественная организация, дает тот опыт социального взаимодействия, который позволит учащимся успешно адаптироваться и самореализоваться в условиях постоянно меняющегося социального пространства.

**Решение** по вопросу : «Реализация мероприятий проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» нацпроекта «Образование» в организациях дополнительного образования района»

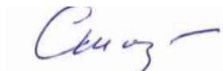
1. Одобрить работу педагогических коллективов МБОУ ДЮЦ и МБОУ ДДТ по реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации» нацпроекта «Образование».
2. Общеобразовательным учреждениям и учреждениям дополнительного образования совершенствовать и разнообразить формы и методы работы по патриотическому воспитанию, активно привлекая к работе родителей (в планы работы с семьей включить работу по патриотическому воспитанию).
3. Активизировать участие обучающихся во всероссийских, окружных и межрегиональных мероприятиях патриотической направленности и конкурсе «Большая перемена».

**Общее решение РМС:**

Довести решение РМС до сведения руководителей ОО.

**Протокол** проведения РМС разместить на сайте МКУ ИМЦ.

Секретарь



Т.В. Стойкова