

Карта контроля реализации рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы

№	Критерий (показатель)	Баллы 0-показатель отсутствует, 1-присутствует частично, 2-присутствует полностью	Пояснения (комментарии)
1. Рабочие программы воспитания обучающихся			
1.1. Наличие рабочих программ воспитания по уровням образования			
1	Рабочая программа воспитания уровня НОО		
2	Рабочая программа воспитания уровня ООО		
3	Рабочая программа воспитания уровня СОО		
1.2. Раздел «Описание особенностей воспитательного процесса»			
4	Описаны особенности расположения школы, влияющие на воспитание в школе		
5	Описаны особенности контингента школы, влияющие на воспитание в школе		
6	Указаны объекты социального окружения школы; источники положительного и отрицательного влияния на обучающихся школы		
7	Указаны социальные партнеры школы		Социальные партнеры пречислены в модуле «Проориентация»
8	Описаны принципы воспитательного процесса в школе		
9	Описаны традиции воспитательного процесса в школе		
10	Описаны собственные находки в воспитательном процессе школы		
1.3. Раздел «Цель и задачи воспитания обучающихся»			
11	Цель воспитания для разных уровней образования (НОО, ООО, СОО) сформулирована с указанием приоритетов для каждого уровня образования		Указана общая цель, задачи по уровням, как в примерной программе воспитания

12	Задачи воспитания сформулированы с учетом:		
	• результатов исследований воспитательной среды школы		
	• результатов исследований воспитательной среды социума		
	• запросов учеников		
	• запросов родителей		
	• результатов анализа воспитательной работы школы за предыдущий год		
1.4. Раздел «Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность»			
13	Включены инвариантные и вариативные модули		
14	<p>Описаны виды, формы и содержание воспитательной деятельности инвариантных модулей:</p> <p>1. «Классное руководство»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • описана работа с классным коллективом • описана работа по изучению класса и его учащихся • описана индивидуальная работа с обучающимися • описана работа по формированию индивидуальных образовательных траекторий обучающихся • описана работа с учителями-предметниками в классе • описана работа с родителями обучающихся или их законными представителями <p>2. «Школьный урок»</p> <ul style="list-style-type: none"> • описано использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета • описано применение на уроке интерактивных форм работы учащихся • описана исследовательская деятельность школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых 		<p>В разделе ООП СОО, ООП ООО</p>

	исследовательских проектов			
	3. «Курсы внеурочной деятельности»:			
	• общеинтеллектуальное направление			
	• общекультурное направление			
	• социальное направление			
	• спортивно-оздоровительное направление			
	• духовно-нравственное направление			
	4. «Работа с родителями»:			
	• на групповом уровне			
	• на индивидуальном уровне			
	5. «Самоуправление» (для ООО и СОО):			
	• на уровне школы			
	• на уровне классов			
	• на индивидуальном уровне			
	6. «Профорентация» (для ООО и СОО)			
	• описана деятельность по профессиональному просвещению обучающихся			
	• описана деятельность диагностики по проблемам профорientации			
	• описаны консультационная деятельность по проблемам профорientации			
	• описана деятельность по организации профессиональных проб обучающихся			
15	Виды, формы, содержание воспитательной деятельности инвариантных модулей соответствуют поставленным воспитательным задачам школы			
16	Описаны виды, формы и содержание воспитательной деятельности вариативных модулей (указать названия вариативных модулей в строках ниже):			
	• «Ключевые общешкольные дела»			
	• «Детские общественные			

	объединения»			
	• «Школьные медиа»			
	• «Экскурсии, экспедиции, походы»			
	• «Организация предметно-эстетической среды»			
1 7	Виды, формы, содержание воспитательной деятельности вариативных модулей соответствуют поставленным воспитательным задачам школы			
1.5. Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность»				
1 8	Указана цель самоанализа воспитательной работы			
1 9	Описаны основные принципы самоанализа воспитательной работы			
2 0	Перечислены основные направления самоанализа воспитательной работы			
2. Календарный план воспитательной работы НОО				
2.1. Полнота структуры таблицы				
1	Указаны названия модулей			
2	Указаны названия мероприятий модулей			
3	Указана дата/периодичность проведения мероприятий			
4	Указаны ответственные за организацию и проведение мероприятий			
2.2. Качество наполнения таблицы				
5	Запланированы мероприятия всех инвариантных модулей рабочей программы воспитания для данного уровня			
6	Запланированы мероприятия всех вариативных модулей рабочей программы воспитания для данного уровня			
3. Календарный план воспитательной работы ООО				
3.1. Полнота структуры таблицы				
1	Указаны названия модулей			
2	Указаны названия мероприятий			

	модулей			
3	Указана дата/периодичность проведения мероприятий			
4	Указаны ответственные за организацию и проведение мероприятий			
3.2. Качество наполнения таблицы				
5	Запланированы мероприятия всех инвариантных модулей рабочей программы воспитания для данного уровня			
6	Запланированы мероприятия всех вариативных модулей рабочей программы воспитания для данного уровня			
4. Календарный план воспитательной работы СОО				
4.1. Полнота структуры таблицы				
1	Указаны названия модулей			
2	Указаны названия мероприятий модулей			
3	Указана дата/периодичность проведения мероприятий			
4	Указаны ответственные за организацию и проведение мероприятий			
4.2. Качество наполнения таблицы				
5	Запланированы мероприятия всех инвариантных модулей рабочей программы воспитания для данного уровня			
6	Запланированы мероприятия всех вариативных модулей рабочей программы воспитания для данного уровня			