

Управление образования
Администрации Сосновского
муниципального района
Нижегородской области

Руководителям оо района

ул.Ленина,д.27,п.Сосновское,
606170,Нижегородской области,
Сосновского района
тел.(83174)2-63-91,факс2-61-50
e-mail:sosnruo@mail.ru
15.11.2021г№ 10-01-15/ 1062
на № _____ г от _____

Управление образования Администрации Сосновского муниципального района на основании письма управления образования Администрации Сосновского муниципального района от 30.09.2021 г №10-01-15/911 «О мониторинге размещения на сайте оо рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы» направляет справку по итогам мониторинга рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы.

Приложение: Справка на 2 л. в 1 экз.

Начальник управления образования



В.Б.Хохлов

Исп. Устинова Н.В.
8(831)74-2-68-29

**Справка по итогам размещения рабочих программ воспитания и
календарных планов воспитательной работы
на сайтах образовательных организаций Сосновского муниципального
района**

Дата анализа: 01-08.10.2021г

Цель анализа:

- проверить наличие рабочих программ воспитания и ее основных структурных компонентов на сайтах образовательных организаций Сосновского муниципального района

Задача мониторинга:

- получить и обобщить информацию о процессе размещения рабочих программ воспитания в ОО Сосновского муниципального района;

Основание для проведения анализа: письмо управления образования Администрации Сосновского муниципального района от 30.09.2021г.№ 10-01-15/911

Ответственное лицо: Устинова Наталия Валентиновна

В мониторинге приняли участие все образовательные учреждения Сосновского муниципального района.

Выводы по итогам мониторинга:

На основании письма управления образования Администрации Сосновского муниципального района от 30.09.2021г.№ 10-01-15/911 с 1 по 8 октября 2021 года был проведен мониторинг размещения на официальных сайтах образовательных организаций района рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы с целью предупреждения нарушений действующего законодательства об образовании.

В соответствии с положениями Федерального закона от 29.12.2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

по вопросам воспитания обучающихся») в каждой образовательной организации Российской Федерации до начала 2021-2022 учебного года разработаны и утверждены рабочая программа воспитания и календарный

план воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы размещены на сайтах образовательного учреждения.

Рабочие программы воспитания всех уровней общего образования имеют модульную структуру и включают четыре обязательных раздела (п. 19.6 ФГОС НОО, п. 18.2.3 ФГОС ООО, п. 18.2.3 ФГОС СОО):

1. Особенности воспитательного процесса.
2. Цель и задачи воспитания обучающихся.
3. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность.
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В разделе «Описание особенностей воспитательного процесса» школы описали специфику своей воспитательной деятельности: указаны особенности расположения школ, особенности контингента обучающихся и их родителей, описан воспитывающий потенциал микрорайона школы: что оказывает позитивное влияние на детей, а что – негативное, указаны социальные партнеры школы.

Раздел «Цели и задачи воспитания»

Согласно требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ, воспитательная работа в школе направлена на развитие личности детей. Цель воспитания – личностное развитие школьников. Не во всех рабочих программах воспитания указаны целевые приоритеты для каждого из уровней образования.

В разделе «Виды, формы и содержание совместной деятельности» описано, как школы будут воплощать на практике цель и задачи воспитания. Структура раздела, виды и формы деятельности совпадает с примерной программой воспитания, а содержание каждая школа указала свое. Раздел состоит из инвариантных и вариативных модулей. В рабочих программах воспитания для уровней ООО и СОО есть все инвариантные модули: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление» и «Профориентация».

В разделе «Основные направления самоанализа воспитательной работы» представлены

Для проведения анализа была разработана карта (см. Таблица 1).

Таблица 1. Карта анализа рабочих программ воспитания
и календарных планов воспитательной работы

№ п/п.	Наименование ОУ	Наличие РПВ на сайте	Наименование раздела сайта	Разработан а РПВ	Рабочая программа как часть ООП	Разработ ан КПВР	Учет методических рекомендаций
1.	МБОУ Сосновская СШ №1 с филиалом МБОУ Сосновская СШ №1 «Рожковская ОШ»	+	Воспитательная работа, Подраздел «Образование»	+	+	+	+
2.	МБОУ Сосновская СШ №2 филиалами МБОУ Сосновская СШ №2 «Давыдовская ОШ» и «Крутецкая ОШ»	+	Воспитательная работа Подраздел «Образование»	+	+	+	+
3.	МБОУ Виткуловская СШ с филиалом МБОУ Суруловская НШ	+	Воспитательная работа Подраздел «Образование»	+	+	+	+
4.	МБОУ Елизаровская СШ	+	Воспитательная работа Подраздел «Образование»	+	+	+	+
5.	МБОУ Селитьбенская СШ	+	Воспитательная работа Подраздел «Образование»	+	+	+	+
6.	МБОУ Барановская НШ	+	Воспитательная работа Подраздел «Образование»	+	+	+	+
7.	МБОУ Рыльковская НШ	+	Подраздел «Образование»	+	+	+	+

ВЫВОДЫ

1. В каждой образовательной организации разработаны рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы.
2. Структура рабочих программ воспитания НОО, ООО и СОО соответствует структуре, представленной в Примерной программе воспитания 2020 г.
3. Содержание рабочих программ воспитания уровней НОО, ООО, СОО в основном соответствует требованиям ФГОС уровней образования, Примерной программы воспитания и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ, учитывает целевые приоритеты уровней образования:

- в программах отражена информация об особенностях школы, принципах и традициях воспитания, но не во всех программах указаны положительные источники влияния социального окружения школы на обучающихся;
 - соблюдается соответствие задач воспитания и содержания воспитательной деятельности
 - в программах отражены виды, формы и содержание инвариантных модулей;
 - вариативные модули отражают реальную деятельность школы
 - в инвариантных и вариативных модулях выявлен воспитательный потенциал каждого описанного мероприятия;
 - модули расположены в соответствии со значимостью в системе воспитательной работы школы;
 - заявленные в основной части программ воспитания направления, формы и содержание деятельности школы получают конкретизацию в календарных планах воспитательной работы уровней образования;
 - представлены критерии и инструменты самоанализа воспитательной работы.
4. Ко всем программам разработаны календарные планы воспитательной работы.
5. Рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы обладают потенциалом для осуществления общей задачи планирования, организации воспитательного процесса и управления им.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Внести изменения в календарный план воспитательной работы (основание: письмо ГБУ ДПО НИРО от 09.11.2021 года №2610/01-45)
2. В срок до 25 декабря 2021 года:
 - 2.1. Провести контроль реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы всех уровней образования за 1 полугодие 2021-2022 учебного года .
 - 2.2. По итогам контроля Устиновой Н.В. предоставить аналитическую справку.