

ПРОТОКОЛ №1

совещания заместителей директоров по ВР образовательных организаций
Сосновского муниципального района
от 26.08.2021 г.

Тема: Методическая сессия «Модернизация воспитательной деятельности образовательных организаций»

План проведения совещания:

1. Подведение итогов работы за 2020 - 21 учебный год.
Устинова Н.В., методист МКУ ИМЦ
2. «Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение обучающихся: актуальные вопросы, тренды, вызовы»
Краснова Е.В., методист МКУ ИМЦ
- 3.Советы Непостороннего. «Организация воспитательной работы по новой Рабочей Программе воспитания».
Устинова Н.В., методист МКУ ИМЦ
- 4.Профилактика безопасного поведения детей в сети «Интернет»
Краснова Е.В., методист МКУ ИМЦ
- 5.Составление и утверждение плана заседаний на 2021-2022 учебный год
Устинова Н.В., методист МКУ ИМЦ
Краснова Е.В., методист МКУ ИМЦ
- 6.Зачисление детей на обучение по программам дополнительного образования через систему "Навигатор 52"
Е.А.Касаткина, специалист МОЦ
- 7.Подведение итогов работы.

По первому вопросу «Подведение итогов работы за 2019-2020 учебный год» выступила Н.В. Устинова, методист МКУ ИМЦ. Она провела анкетирование заместителей директоров по ВР о том, какие мероприятия понравились им в 2020-2021 учебном году, а также изучила профессиональные дефициты заместителей.

По второму вопросу «Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение обучающихся: актуальные вопросы, тренды, вызовы» выступила методист МКУ ИМЦ Краснова Е.В..

По третьему вопросу «Организация воспитательной работы по новой Рабочей Программе воспитания» выступила Н.В. Устинова. Наталия Валентиновна напомнила, что с 1 сентября 2021 года вступает в силу Новая рабочая программа воспитания и о том, что образовательные учреждения должны разработать календарный план воспитательной работы для каждого уровня образования. Также методист ответила на волнующие заместителей вопросы по Программе воспитания.

По четвертому вопросу Профилактика безопасного поведения детей в сети «Интернет» Краснова Е.В. уделила внимание вопросу профилактики безопасного поведения детей в сети «Интернет».

По пятому вопросу «Составление и утверждение плана заседаний на 2021-2022 учебный год» выступили методисты МКУ ИМЦ Краснова Е.В. и Устинова Н.В и заместители директоров по воспитательной работе с предложениями по плану заседаний на 2021-2022 учебный год.

По шестому вопросу выступила Е.А.Касаткина, специалист МОЦ. Екатерина Александровна рассказала о зачислении детей на обучение по программам дополнительного образования через систему "Навигатор 52".

По седьмому вопросу были подведены итоги работы.

Решение:

По первому вопросу: признать работу за 2020-2021 учебный год удовлетворительной.

По второму вопросу: продолжить работу по профориентации и самоопределению обучающихся в 2021-2022 учебном году.

По третьему вопросу: разместить до 1 сентября 2021 года на сайте школ Рабочую Программу воспитания и календарный план воспитательной работы для каждого уровня образования. Начать реализацию программ воспитания с 1 сентября 2021 г

По четвертому вопросу: усилить работу по профилактике безопасного поведения детей в сети «Интернет».

По пятому вопросу: принять план заседаний на 2021-2022 учебный год.

По шестому вопросу: провести в образовательных организациях работу по зачислению детей на обучение по программам дополнительного образования через систему "Навигатор 52»

Секретарь



Н.В.Устинова

ПРОТОКОЛ №2

совещания заместителей директоров по ВР образовательных организаций
Сосновского муниципального района
от **14 октября 2021 года**

Тема: Обновленный ФГОС: от теоретического осмысления к проектированию программы воспитания по требованиям обновленного ФГОС

План проведения совещания:

1. Анализ работы образовательных учреждений района по реализации программ, направленных на воспитание обучающихся. Итоги мониторинга сайтов образовательных организаций района по вопросу размещения Рабочих программ воспитания.

Устинова Н.В., методист МКУ ИМЦ

2. Обсуждение результатов мониторинга эффективности формирования системы воспитания обучающихся образовательных организаций и механизма её реализации в профессиональном сообществе.

Устинова Н.В., методист МКУ ИМЦ

3. Актуальные вопросы воспитания, которые рассматривались на I Всероссийском Форуме классных руководителей.

Тюрина И.Ю., заместитель
директора по ВР

4. Примерная программа воспитания по требованиям обновленного ФГОС и приоритетные направления воспитательной работы

Тюрина И.Ю., заместитель
директора по ВР

5. О реализации проекта «Пушкинская карта»

Устинова Н.В., методист МКУ ИМЦ;
Тюрина И.Ю., заместитель директора по ВР
МБОУ Сосновская СШ №1

6. Взаимодействие образовательных организаций района с учреждениями культуры, спорта, МО МВД России «Павловский». Серова В.Г., специалист УО АСМР.

7. Вовлечение общественно-деловых объединений в управление развитием образовательной организаций района.

Устинова Н.В., методист МКУ ИМЦ

По первому вопросу с анализом работы образовательных учреждений района по реализации программ, направленных на воспитание обучающихся и итогами мониторинга сайтов образовательных организаций района по вопросу размещения Рабочих программ воспитания выступила Н.В. Устинова. Наталия Валентиновна рассказала, что все образовательные учреждения приступили с 1 сентября 2021 года к реализации программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Также Наталия Валентиновна проинформировала, что все образовательные организации района разместили на сайтах рабочие программы воспитания (есть образовательные учреждения, которые разместили информацию в подразделе «Сведения об образовательной организации» раздела «Образование», некоторые разместили информацию разделе «Воспитание»)

По второму вопросу о результатах мониторинга эффективности формирования системы воспитания обучающихся образовательных организаций и механизма её реализации в профессиональном сообществе

выступила методист Устинова Н.В. Она довела до сведения информацию о прошедшем мониторинге и его результатах.

По третьему вопросу Актуальные вопросы воспитания, которые рассматривались на I Всероссийском Форуме классных руководителей, выступила Тюрина И.Ю., заместитель директора по ВР МБОУ Сосновская СШ №1. Ирина Юрьевна поделилась впечатлениями о проведении Форума классных руководителей и рассказала о том, какие вопросы были рассмотрены на Форуме. Подробно Ирина Юрьевна рассказала об изменениях, которые произошли в воспитательной деятельности и с помощью электронной презентации довела новинки до сведения коллег-заместителей.

По четвертому вопросу Примерная программа воспитания по требованиям обновленного ФГОС и приоритетные направления воспитательной работы выступила Тюрина И.Ю., заместитель директора по ВР МБОУ Сосновская СШ №1. Ирина Юрьевна на Форуме была на встрече с разработчиками программы и подробно рассказала о разделах Примерной программы воспитания по требованиям обновленного ФГОС и приоритетных направлениях воспитательной работы.

По пятому вопросу «О реализации проекта «Пушкинская карта» выступили Устинова Н.В., методист МКУ ИМЦ и Тюрина И.Ю., заместитель директора по ВР МБОУ Сосновская СШ №1. Они рассказали о возможностях использования карты для развития обучающихся.

По шестому вопросу выступила Серова В.Г. Вера Геннадьевна поблагодарила заместителей по воспитательной работе за активное сотрудничество с МО МВД России «Павловский» и с другими организациями района.

По седьмому вопросу «Вовлечение общественно-деловых объединений в управление развитием образовательной организации» выступила Устинова Н.В. Она рассказала о важности привлечения социальных партнеров для проведения мероприятий.

Решение:

По первому вопросу: продолжить работу по реализации Программы воспитания в каждом образовательном учреждении. Рекомендовать школам разместить рабочие программы и календарные планы воспитательной работы в подразделе «Сведения об образовательной организации» раздела «Образование»

По второму вопросу: принять к сведению информацию о прошедшем мониторинге и его результатах.

По третьему вопросу: принять к сведению и использовать в работе информацию с 1 Всероссийского форума классных руководителей.

По четвертому вопросу: изучить Примерную программу воспитания по требованиям обновленного ФГОС (редакция 2021 г)

По пятому вопросу: Провести работу по ознакомлению обучающихся с проектом «Пушкинская карта» и начать регистрацию обучающихся.

По шестому вопросу: продолжить работу с социальными партнерами школ с целью предупреждения травматизма.

По седьмому вопросу: активизировать деятельность по вовлечению общественно-деловых объединений в управление развитием образовательной организацией.

Секретарь



Н.В.Устинова

ПРОТОКОЛ №3

совещания заместителей директоров по ВР образовательных организаций
Сосновского муниципального района
от 30.11.2021 г

Тема: «Проектная сессия «Время идей» «Лучший опыт организации внеурочной деятельности ФГОС НОО, ООО, СОО в рамках реализации Рабочей Программы воспитания»

1. Изменения в нормативно-правовой документации.
Примерная программа воспитания (проект от 07.10.2021 г).
Требования к Программе воспитания по обновленному стандарту ФГОС. Изменения в календарном плане воспитательной работы.
2. Итоги мониторинга сайтов образовательных организаций района по вопросу размещения Рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы. Устинова Н.В.
3. Итоги мониторинга организационно-методического сопровождения классного руководства Устинова Н.В.
4. Творческие отчеты заместителей директоров по воспитательной работе (каждая организация предоставляет опыт работы на 2 минуты с электронной презентацией).

Заместители директоров оо района

По первому вопросу выступила Н.В. Устинова.

Наталия Валентиновна рассказала об изменениях в нормативно-правовой документации. Наталия Валентиновна рассказала о структуре Примерной программы воспитания проекта от 07.10.2021 г и о требованиях к Программе воспитания по обновленному стандарту ФГОС.

Наталия Валентиновна познакомила заместителей по воспитательной работе с изменениями, которые нужно внести в календарный план воспитательной работы.

По второму вопросу выступила методист Устинова Н.В. Она подвела итоги мониторинга сайтов образовательных организаций района по вопросу размещения Рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы. Все школы разместили программы в подраздел «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации».

По третьему вопросу с итогами мониторинга организационно-методического сопровождения классного руководства выступила Устинова Н.В. Она рассказала об итогах мониторинга, который проводила кафедра воспитания и дополнительного образования ГБОУ ДО НИРО. Заместители обсудили документацию (необходимую и дополнительную), которую ведут педагоги, осуществляющие классное руководство и выразили надежду, что этот опрос поможет уменьшить избыточную отчетность в школе и будут созданы единые образцы документов по классному руководству.

По четвертому вопросу в рамках проектной сессии «Время идей» опыт организации внеурочной деятельности ФГОС НОО, ООО, СОО в рамках реализации Рабочей Программы воспитания предоставили заместители директоров МБОУ Сосновская СШ №1, Филиала МБОУ Сосновская СШ №1 «Рожковская ОШ», МБОУ Сосновская СШ №2, Филиала МБОУ Сосновская СШ №2 «Крутецкая ОШ», Филиала МБОУ Сосновская СШ №2 «Давыдковская ОШ», МБОУ Виткуловская СШ, МБОУ Елизаровская СШ, МБОУ Селитьбенская СШ.

Решение:

По первому вопросу: заместителям по воспитательной работе внести изменения в календарный план воспитательной работы.

По второму вопросу: принять к сведению итоги мониторинга сайтов образовательных организаций района по вопросу размещения Рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

По третьему вопросу: принять к сведению итоги мониторинга организационно-методического сопровождения классного руководства

По четвертому вопросу: признать деятельность МБОУ Сосновская СШ №1, Филиала МБОУ Сосновская СШ №1 «Рожковская ОШ», МБОУ Сосновская СШ №2, Филиала МБОУ Сосновская СШ №2 «Крутецкая ОШ», Филиала МБОУ Сосновская СШ №2 «Давыдковская ОШ», МБОУ Виткуловская СШ, МБОУ Елизаровская СШ, МБОУ Селитьбенская СШ по реализации Рабочих программ воспитания хорошей. Рекомендовать заместителям и классным руководителям транслировать свой опыт работы и принимать участие в профессиональных конкурсах по воспитательной работе

Секретарь



Н.В. Устинова

ПРОТОКОЛ №4

совещания заместителей директоров по ВР образовательных организаций
Сосновского муниципального района
от 20 апреля 2022 года

1.Работа образовательных учреждений по профилактике девиантного и делинквентного поведения. Анализ работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних за 2021-2022 учебный год.

Краснова Е.В., методист МКУ ИМЦ

2.Развитие детского самоуправления в образовательной организации, детских общественных организаций

Краснова Е.В., методист МКУ ИМЦ

3. Вовлечение учащихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными особенностями в массовые воспитательные мероприятия.

Серова В.Г. , специалист Управления образования
Администрации Сосновского района

По первому вопросу «Работа образовательных учреждений по профилактике девиантного и делинквентного поведения и анализ работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних за 2021-2022 учебный год» выступила методист МКУ ИМЦ Краснова Е.В. Елена Валерьевна напомнила, что в Законе РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (далее «Закон №120-ФЗ») понятие «Профилактика» определяется как система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении.

Следовательно, для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, необходимо, прежде всего, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям детей и подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с

целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия.

Согласно Закону №120-ФЗ, в компетенцию образовательных учреждений входят следующие задачи:

- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении;
- обеспечение организации общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на законопослушное поведение.

Елена Валерьевна остановилась на наиболее важных аспектах профилактической работы:

- Ликвидация пробелов в знаниях учащихся
- Борьба с прогулами занятий
- Организация досуга учащихся
- Пропаганда здорового образа жизни
- Правовое воспитание.
- Профилактика наркомании и токсикомании.
- Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации
- Выявление учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.

-Проведение индивидуальной воспитательной работы.

По второму вопросу «Развитие детского самоуправления в образовательной организации, детских общественных организаций» выступила методист МКУ ИМЦ Краснова Е.В. Елена Валерьевна рассказала о работе детских объединений района.

По третьему вопросу выступила Серова Вера Геннадьевна. Она рассказала о том, что сейчас увеличивается количество детей с ограниченными возможностями здоровья, получающими образование наравне с другими детьми. Поэтому необходимо активизировать работу с детьми с ОВЗ и инвалидностью по участию в конкурсном движении с целью развития ребенка.

Решение:

1. Использовать данные рекомендации по профилактике асоциального поведения в работе заместителей директоров по воспитательной работе. Рекомендовать для использования социальным педагогам, психологам, классным руководителям.

2. Продолжить работу по развитию детского самоуправления в образовательной организации
3. Продолжить работу по активному вовлечению учащихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными особенностями в конкурсное движение и массовые мероприятия.

Секретарь



Н.В.Устинова