



НИРО

НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Нижегородский Институт Развития Образования

*РАБОТАЕМ ДЛЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ РЕГИОНА С 1929 ГОДА*

Государственная ценностная политика в системе образования.

Ямбаева Марина Геннадьевна, к.п.н.,

заведующий кафедрой теории и практики воспитания и дополнительного образования,
доцент, ГБОУ ДПО НИРО

НИЖНИЙ НОВГОРОД
2025



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «МОЛОДЕЖЬ И ДЕТИ»

Министерство просвещения РФ

ФП «**ВСЕ ЛУЧШЕЕ ДЕТЯМ**»

современная инфраструктура: развитие образовательного пространства школ, обновление мат-тех. базы спортивных залов, театров, ЦДИ, кабинетов труда и ОБЗР, медицинских кабинетов, музеев

ФП «**ПЕДАГОГИ И НАСТАВНИКИ**»

кадровый потенциал: управленческий кадровый резерв, проект «Земский учитель», обучение педагогов и повышение квалификации, конкурсы профессионального мастерства, выплаты Советникам по воспитанию и вожатым

ФП «**ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ**»

создание учебно-производственных кластеров, профориентация и популяризация рабочих профессий, чемпионатное движение (Профессионалы, Абилимпикс), ремонт ПОО

ФП «**ВЕДУЩИЕ ШКОЛЫ**»

создание и научно-методическое сопровождение ведущих общеобразовательных организаций

Федеральное агентство по делам молодежи

ФП «**РОССИЯ – СТРАНА ВОЗМОЖНОСТЕЙ**»

создание условий для самореализации детей и молодежи

ФП «**МЫ ВМЕСТЕ**»

воспитательная деятельность: патриотическое и историческое воспитание, волонтерская деятельность, создание и развитие воспитательных пространств, обновление мат.-тех базы школьных военно-патриотических клубов

ФП «**РОССИЯ В МИРЕ**»

развитие сети зарубежных филиалов российских вузов, привлечение иностранных студентов, популяризация русского языка

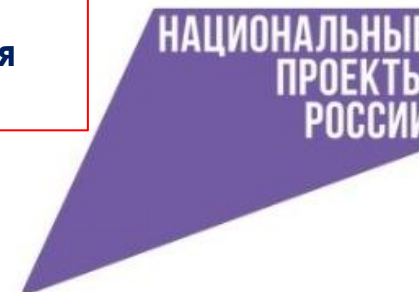
Министерство науки и высшего образования РФ

ФП «**СОЗДАНИЕ СЕТИ СОВРЕМЕННЫХ КАМПУСОВ**»

обновление инфраструктуры вузов для проживания студентов

ФП «**УНИВЕРСИТЕТЫ ДЛЯ ПОКОЛЕНИЯ ЛИДЕРОВ**»

формирование группы университетов национальных лидеров, создание новых лабораторий, развитие передовых инженерных школ



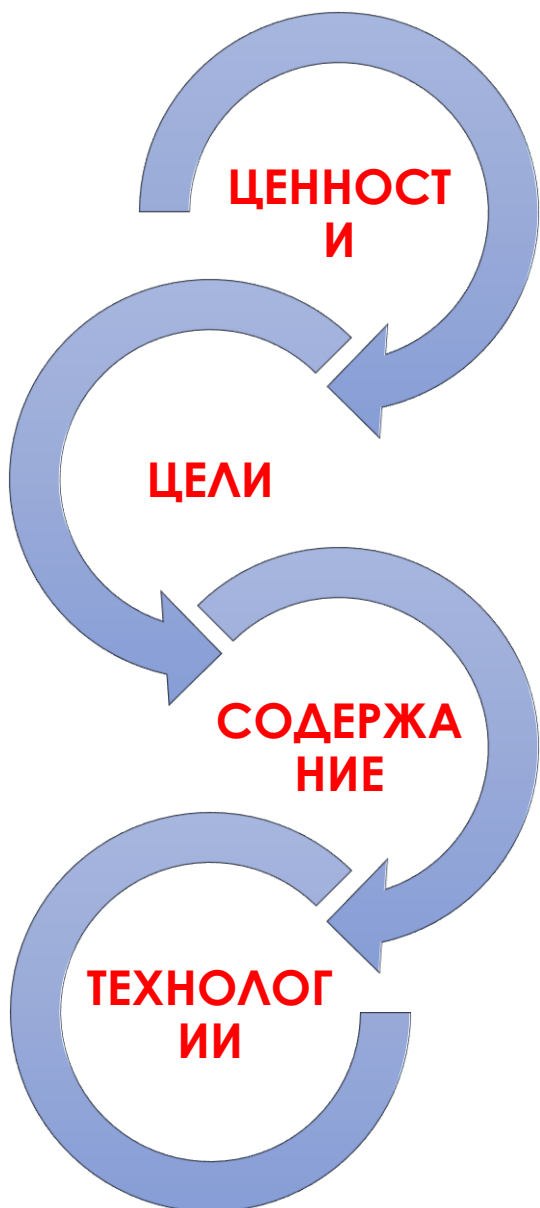
МОЛОДЁЖЬ
И ДЕТИ



Нормативные основы

Указ Президента от 09.11.2022 №809

«Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»



- ◆ жизнь,
- ◆ достоинство,
- ◆ права и свободы человека,
- ◆ патриотизм,
- ◆ гражданственность,
- ◆ служение Отечеству и ответственность за его судьбу,
- ◆ высокие нравственные идеалы,
- ◆ крепкая семья,
- ◆ созидательный труд,
- ◆ приоритет духовного над материальным,
- ◆ гуманизм,
- ◆ милосердие,
- ◆ справедливость,
- ◆ коллективизм,
- ◆ взаимопомощь и взаимоуважение,
- ◆ историческая память и преемственность поколений,
- ◆ единство народов России.

Традиционные ценности - это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

УРОЧНАЯ + ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ В РФ: ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ

Направление развития воспитания	Ценностные ориентации детей и молодежи
➤ Поддержка семейного воспитания	➤ Ценность семьи и семейных отношений
➤ Развитие воспитания в системе образования	➤ Ценность воспитания и образования
➤ Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов	➤ Стремление осваивать новые информационные ресурсы
➤ Поддержку общественных объединений в сфере воспитания	➤ Готовность участвовать в общественной жизни страны
➤ Гражданское воспитание	➤ Ценность норм и правил гражданского общества
➤ Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности	➤ Уважение к проявлениям российской идентичности и любовь к Родине
➤ Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей	➤ Уважение традиционных культурных и национальных ценностей России
➤ Приобщение детей к культурному наследию	➤ Уважение к культурному наследию России
➤ Популяризация научных знаний среди детей	➤ Ценность науки и образования
➤ Физическое развитие и формирование культуры здоровья	➤ Ценность здоровья, готовность вести здоровый образ жизни
➤ Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	➤ Ценность труда, профессии, важность осознанного выбора профессии
➤ Экологическое воспитание	➤ Ценность сохранения природы и жизни на Земле

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р
Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года



Задачи по защите традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти

Задачи	Реализация
Укрепление гражданского единства, общероссийской гражданской идентичности, межнационального и межконфессионального согласия Духовно-нравственное и патриотическое воспитание молодежи на исторических и современных примерах	Мероприятия, направленные на знакомство с историей России, на формирование гражданского самосознания, общекультурных ценностей, поддержка и сохранение русского языка как государственного языка
Защита исторической правды, сохранение исторической памяти	Просвещение молодежи: занятия, посвященные истории России, памятным датам, деятелям культуры, литературы, науки
Укрепление института семьи, сохранение традиционных семейных ценностей	Трансляция семейных ценностей и традиций, участие родителей в мероприятиях
Развитие системы образования, обучения и воспитания как основы формирования развитой и социальноответственной личности, стремящейся к духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому совершенству	Триединство целей, активные методы работы (проектов, социальных проб, дискуссий, игровые методы, метод дилемм, коллективной творческой деятельности, организационно-деятельностной игры)
Защита и поддержка русского языка как государственного языка Российской Федерации, усиление контроля за соблюдением норм современного русского литературного языка	Недопущение нецензурной лексики, противодействие излишнему использованию иностранной лексики

Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400
«О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»



ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ЦЕННОСТИ ПОКОЛЕНИЙ

- ◆ Значимые исторические события
- ◆ Подходы семьи (предыдущего поколения) к воспитанию
- ◆ Формы трансляции культурного кода в обществе
- ◆ Предмет дефицита (например, в советское время запасать еду. Современный дефицит – время и внимание к человеку)

Новая педагогика –
педагогика партнерства.

Учащийся вступает в отношения партнёрства с учителем и другими учащимися в рамках персонализированного учебного процесса, основанного на совместных завышенных ожиданиях, реализуемых в процессе решения сложных учебных задач

Главная педагогическая компетенция -
освоенный набор учебных стратегий и технологий, способность формировать отношения партнерства с учащимися.

Важность для человека
**деятельности, значимой
для других людей**

ТРАДИЦИОННЫЕ РОССИЙСКИЕ ЦЕННОСТИ



Рабочая программа воспитания

**Аксиологический
подход**

**Системно-
деятельностный подход**

**Средовой
подход**

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ	ДУХОВНО НРАВСТВЕННОЕ	СОЦИАЛЬНОЕ	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ	ФИЗИЧЕСКОЕ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ	ТРУДОВОЕ	ЭСТЕТИЧЕСКОЕ
Родина, природа	Жизнь, милосердие, добро	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Познание	Здоровье, жизнь	Труд	Культура и красота

Модули

Календарный план воспитательной работы

КТО?

ЗАЧЕМ?

КАК?

**Узнать, понять,
осознать**

**Методическое
осмысление**

Деятельность

Внеурочная деятельность



- ◆ ЖИЗНЬ,
- ◆ ДОСТОИНСТВО,
- ◆ права и свободы человека,
- ◆ патриотизм,
- ◆ гражданственность,
- ◆ служение Отечеству и ответственность за его судьбу,
- ◆ высокие нравственные идеалы,
- ◆ крепкая семья,
- ◆ созидательный труд,
- ◆ приоритет духовного над материальным,
- ◆ гуманизм,
- ◆ милосердие,
- ◆ справедливость,
- ◆ КОЛЛЕКТИВИЗМ,
- ◆ взаимопомощь и взаимоуважение,
- ◆ историческая память и преемственность поколений,
- ◆ единство народов России.

Курс внеурочной деятельности
«**Разговоры о важном**»

1-11 классы ОО,
1-2 курсы СПО,
с 2022 года, по
понедельникам

Курс внеурочной деятельности
«**Россия мои горизонты**»

6-11 классы ОО,
1-2 курсы СПО,
с 2023 года, по
четвергам

Курс внеурочной деятельности
«**Семьеведение**»

5-11 классы ОО,
1-2 курсы СПО,
с 2025 года



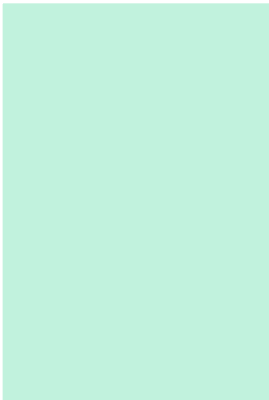
целенаправленная воспитательная деятельность



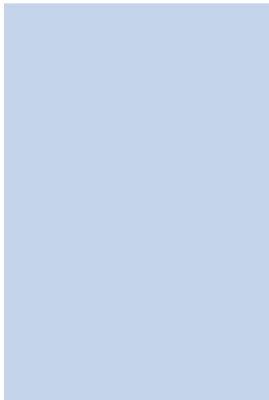
просветительская деятельность по осознанию семьи и традиционных семейных отношений как ценности в жизни современного человека



приобщение к системе традиционных духовно-нравственных ценностей



формирование у обучающихся культуры семейных отношений, уважения к старшим поколениям



приобретение обучающимися опыта выстраивания моделей поведения и межличностных отношений в семье, соответствующих принятым в российском обществе традиционным духовно-нравственным ценностям.

Методы и приемы реализации курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Семьеведение»

- ◆ Анализ и обсуждение произведений живописи, фотоискусства, рекламных продуктов, иллюстрирующих тему
- ◆ Решение кейсов
- ◆ Просмотр и обсуждение кинофильмов, мультфильмов, видеороликов
- ◆ Чтение и анализ фрагментов нормативных правовых актов
- ◆ Изучение социологической, социально-и психолого-педагогической, а также исторической литературы
- ◆ Работа с понятийной базой
- ◆ Ценностно-смысловой анализ текстов
- ◆ Анализ своего опыта семейной жизни в качестве представителя младшего поколения семьи
- ◆ Беседы и дискуссии о нормах и правилах поведения в семье, этике семейного общения
- ◆ Элементы коммуникативного тренинга
- ◆ Моделирование образа собственной будущей семьи
- ◆ Проектная деятельность, творческие и исследовательские мини-проекты
- ◆ Составление памяток и рекомендаций для членов семьи

Воспитательная среда

Детско-взрослые сообщества

Работа с родителями

Движение Первых

Орлята России

Школьный
спортивный клуб

Школьный театр

Школьный музей

ЮИД, Юнармия,
военные клубы и т.д.

Волонтерское движение

- ◆ **Общение**
- ◆ **Интерактив**
- ◆ **Доверие**
- ◆ **Проблематика**
- ◆ **Интерес**

и др.

« Нам нужна целостная сфера просвещения, в которой гармонично дополняют друг друга семья, система образования, национальная культура, работа детских, молодежных, спортивных, военно-патриотических организаций, широкое движение наставничества »

В.В. Путин, 28 ноября 2023 г.,
заседание Всемирного русского
народного собора

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ, СОТРУДНИЧЕСТВО С РОДИТЕЛЯМИ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

- ◆ Реализация принципа связи с жизнью (опоры на жизненный опыт обучающихся)
- ◆ Интеграция направлений и содержания взаимодействия с семьями обучающихся
- ◆ Актуализация и обогащение опыта семейного воспитания обучающихся
- ◆ Гармонизация укладов образовательной организации и семьи



Курсы кафедры теории и практики воспитания и дополнительного образования (сентябрь – декабрь, 2025)

Курсы для управленческих кадров

15.09.2025	21.11.2025	Управление организацией дополнительного образования детей как инструмент достижения целей и задач концепции развития дополнительного образования детей	руководители организаций дополнительного образования
29.09.2025	24.10.2025	Управление реализацией рабочей программы воспитания (ФООП ОО)	заместители директора ОО (стаж более 5 лет), педагоги-организаторы
24.11.2025	05.12.2025	Проектирование воспитательного контура внеурочной деятельности в условиях обновленных ФГОС ОО	заместители директора ОО, педагоги-организаторы
08.12.2025	12.12.2025	Мониторинг воспитания в рамках ФООП	заместители директора ОО, педагоги-организаторы, методисты



Курсы кафедры теории и практики воспитания и дополнительного образования (сентябрь – декабрь, 2025)

Курсы для педагогов

08.09.2025	03.10.2025	Система воспитательной работы общеобразовательной организации в условиях введения ФООП ОО: методический аспект	советники директора по воспитанию
15.09.2025	26.09.2025	Организация методической работы в образовательной организации: профессиональное развитие педагогов	педагоги, методисты, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования
15.09.2025	19.09.2025	Развитие социальной активности младших школьников: современные воспитательные технологии («Орлята России»)	учителя начальных классов, советники директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
29.09.2025	10.10.2025	Основы введения курса внеурочной деятельности "Семьеведение" в образовательные организации	педагоги ОО, преподаватели СПО
06.10.2025	17.10.2025	Реализация рабочей программы воспитания: модуль "Классный руководитель" (основы)	классные руководители (стаж работы до 5 лет)
06.10.2025	10.10.2025	Проектирование деятельности школьного театра как инструмента формирования личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО	педагоги все
13.10.2025	17.10.2025	Развитие социальной активности младших школьников: современные воспитательные технологии («Орлята России»)	учителя начальных классов, советники директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
20.10.2025	31.10.2025	Школьный музей как инструмент воспитательной работы	учителя, руководители школьных музеев, педагоги-организаторы, вожатые, воспитатели
20.10.2025	31.10.2025	Классное руководство: современные методы и технологии работы педагога с родителями и обучающимися	классные руководители
27.10.2025	31.10.2025	Разговоры о важном: региональный компонент	классные руководители, кураторы групп СПО



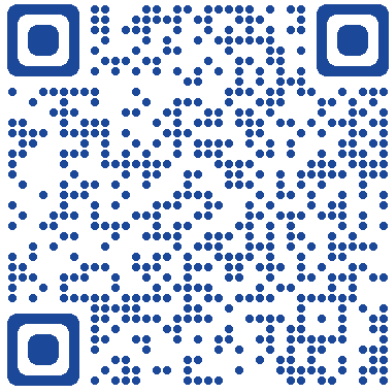
Курсы кафедры теории и практики воспитания и дополнительного образования (сентябрь – декабрь, 2025)

Курсы для педагогов

05.11.2025	28.11.2025	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся в условиях реализации программы воспитания	социальные педагоги
10.11.2025	05.12.2025	Система воспитательной работы общеобразовательной организации в условиях введения ФООП ОО: методический аспект	советники директора по воспитанию
17.11.2025	28.11.2025	Основы введения курса внеурочной деятельности "Семьеведение" в образовательные организации	педагоги ОО, преподаватели СПО
24.11.2025	19.12.2025	Педагогическая деятельность в сфере дополнительного образования: целевые ориентиры, содержание, инструменты	педагоги дополнительного образования, методисты
10.11.2025	14.11.2025	Воспитание индивидуальности	педагоги дополнительного образования, методисты дополнительного образования
08.12.2025	12.12.2025	Безграничный театр: применение методов театральной педагогики в развитии и воспитании детей с ОВЗ	педагоги все

ГБОУ ДПО НИРО

Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования



т. (831) 217-17-49

E-mail: vosпитание-niro@mail.ru, vosпитание@niro.nnov.ru

Информация кафедры на официальном сайте ГБОУ ДПО НИРО

<http://www.niro.nnov.ru/?id=609>

Мы ВКонтакте:

<https://vk.com/vospitanie.niro>

**Группа в Сферум, Телеграмм «52ВОСПИТАНИЕ: вместе»
(консультационная группа):**

https://sferum.ru/?p=messages&join=Qbtm8_PyWgM1uhtkiys6vjR9cqccd1iiOjs=

<https://t.me/vospitanie52>

г. Нижний Новгород, ул. Невзоровых, 29, 4 этаж





НИРО

НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Нижегородский Институт Развития Образования

*РАБОТАЕМ ДЛЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ РЕГИОНА С 1929 ГОДА*

Государственная ценностная политика в системе образования.

Ямбаева Марина Геннадьевна, к.п.н.,

заведующий кафедрой теории и практики воспитания и дополнительного образования,
доцент, ГБОУ ДПО НИРО

НИЖНИЙ НОВГОРОД
2025