

Сектор по развитию спорта, делам молодежи и защите прав
несовершеннолетних при администрации
Тоншаевского муниципального района
Отдел образования администрации
Тоншаевского муниципального района

Развитие службы медиации в образовательных организациях на примере Тоншаевского муниципального района

*Чурашова Марина Рахимовна,
заведующая сектором по развитию спорта, делам молодежи
и защите прав несовершеннолетних*

декабрь 2015

*Тоншаевский муниципальный район
образован в 1929 году.*

*В 1935 году район вошел в состав
Нижегородской области.*



ПОСЁЛОК СЕГОДНЯ



Численность населения в районе - 19018 человек, из них в поселке Тоншаево проживает 4496 человек, в поселках городского типа - 4969 человек, а в сельской местности – 9553 человек.

Детей от 0 до 15 лет составляет 15,5%, граждан с 14 – 30 лет – 25,6 %, людей пенсионного возраста – 23,4%, доля лиц трудоспособного возраста составляет 61,1%.

Экономика района: Наиболее развитые отрасли экономики Тоншаевского муниципального района:

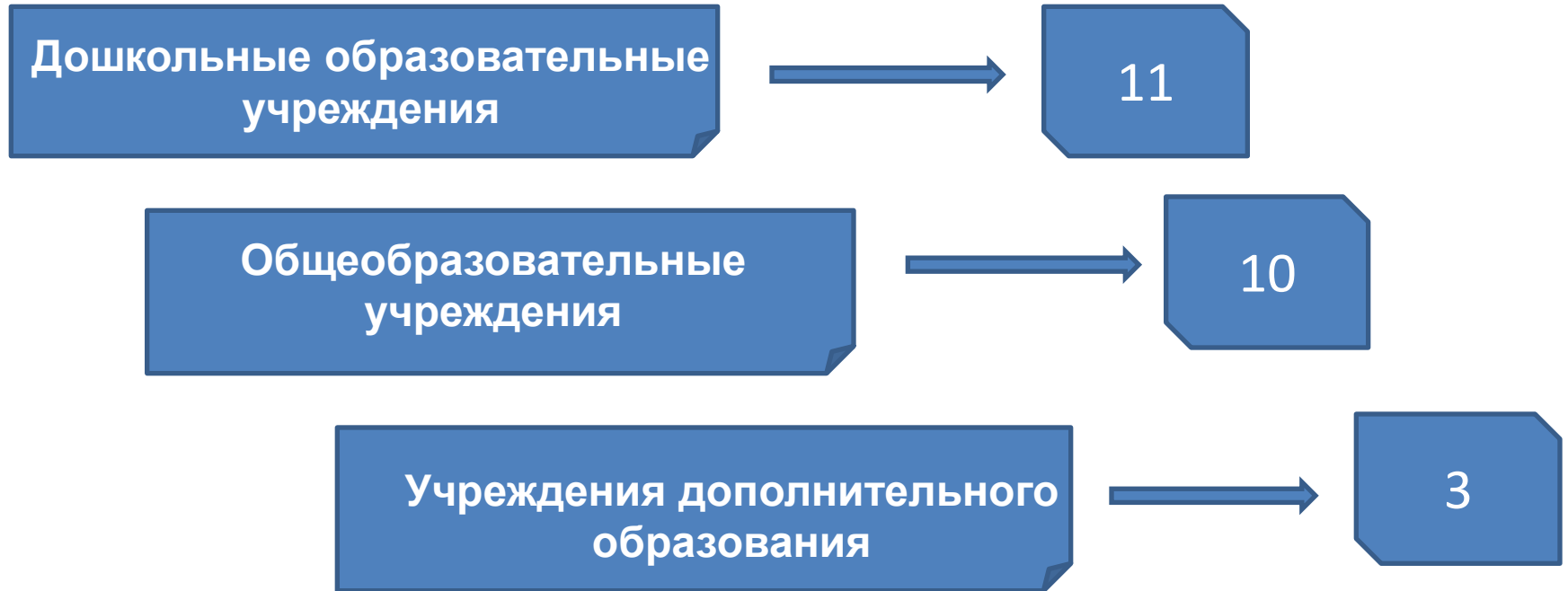
- управление и обеспечение военной безопасности (ФКУ ИК-4, ФКУ ИК-12, ФКУ ИК-8);
- деревообрабатывающие производства (ООО «Заветлужье», ООО «Фанпром»);
- строительство (ООО ДСК «Тоншаевская», ООО «МСО «Север»);
- торговля (ПО «Тоншаевское РайПО»).

В сельском хозяйстве района функционирует 8 сельхозпредприятий и 11 крестьянских (фермерских) хозяйств.

В районе зарегистрировано 55 малых предприятий и 265 предпринимателей без образования юридического лица.



Система образования района



11 Дошкольных образовательных организаций:

951 воспитанник

Три семейных детских сада:

- ✓ «Лучик»
- ✓ «Пчёлка»
- ✓ «Светлячок»



Общеобразовательные учреждения



1
Кодочиговский
филиал МОУ
Ошминская
СОШ 10 об.



4 средние школы
1184
обучающихся

1578

5 основных школ
384 обучающихся

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Тоншаевская вечерняя (сменная) школа»

Буреполомский УКП при
ФКУ ИК/4



Шерстковский УКП при ФКУ
ИК/12



Южный УКП при ФКУ ИК/8

Организации дополнительного образования



ДООЦ
«Соловьи»
91

Детско –
юношеская
спортивная
школа 550

951

Центр детского
творчества
310

Предпосылки для создания школьной службы медиации

- Увеличение числа конфликтов среди учащихся школ (особенно младшего звена)
- Увеличение числа несовершеннолетних младшего школьного возраста, состоящих на учете в КДН и ПДН
- Необходимость поиска новой формы урегулирования конфликтов между детьми



Основные нормативно-правовые акты, которыми руководствовались в работе

- Конвенция ООН о правах ребенка
- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы, утвержденная Указом Президента РФ №761 от 01.07.2012 года
- Федеральный закон об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации) №193-ФЗ от 27.07.2010 года
- Концепция развития до 2017 года сети служб медиации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации №1430-р от 30.07.2014 года
- Федеральный закон «Об Образовании РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 года
- Рекомендации Минобрнауки по организации службы школьной медиации в образовательных организациях № ВК 54/07 от 18.11.2013 года
- Методические рекомендации "Организация деятельности служб примирения в образовательном учреждении"



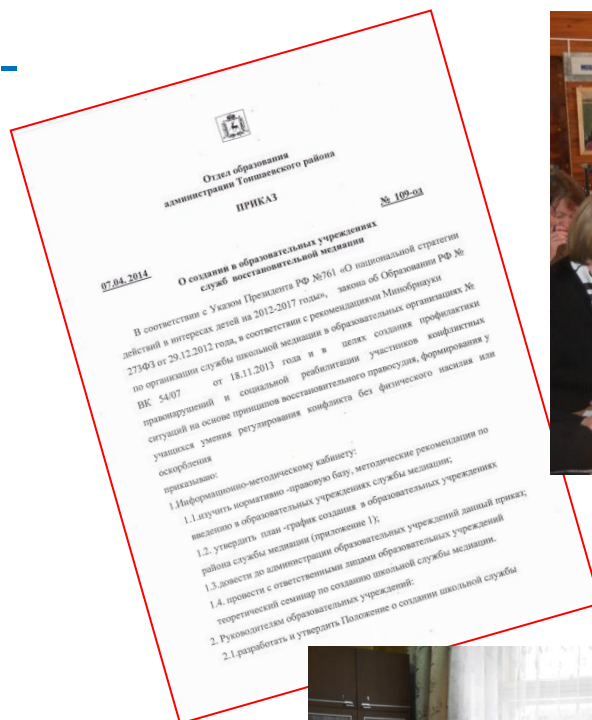
1 этап создания школьной службы медиации

✓ Изучение нормативно-правовой базы

✓ Участие в областном обучающем семинаре

✓ Создание районных нормативно-правовых актов

✓ Проведение районных обучающих семинаров для образовательных организаций района



ЦЕЛЬ:

профилактика правонарушений и разрешение конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия, а также формирование у учащихся умения регулирования конфликта без физического насилия или оскорбления.



Служба медиации в образовательных организациях района сегодня

Муниципальное образовательное учреждение
Пижемская средняя общеобразовательная школа № 44-а
ПРИКАЗ № 44-а/з
10.04.2014
«О создании в МОУ Пижемская СОШ службы восстановительной медиации»

В соответствии с Указом Президента РФ №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», Указом об Образовании РФ № 279/2 от 29.12.2012 года, в соответствии с рекомендациями Минобрнауки по организации службы школьной медиации в образовательных организациях № 363/07 от 18.11.2013 года, приказом отозва обращения администрации Пижемского муниципального района от 07.04.2014 №0109-04 в целях создания службы профессиональной примирительной восстановительной медиации участников конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительной медиации или формирования у учащихся умения регулировать конфликты без физического воздействия оформляю:

1. Назначить куратором создания службы медиации в МОУ Пижемская СОШ социального педагога Вайнуко О.Д.
2. Назначить О.Д. Вайнуко:
- 2.1. Научить сотрудников - правовую базу, методические рекомендации по созданию службы медиации;
- 2.2. Разработать и представить в утверждение Положение о школьной медиации;
- 2.3. Демонстрировать сведения родителям и учащимся информации о создании школьной службы медиации - условия ее работы;
- 2.4. Принять участие в работе районных обучающих семинаров;
- 2.5. Срок до 01 октября 2014 года с информацией-методический кабинет отозва образования предоставить отчет о создании службы школьной медиации.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по НР Комовалову Е.В.

Директор: *Малева О.Л.*
С. Вайнуко О.Д.

УТВЕРЖДЕНО приказом
Муниципального образовательного учреждения «Пижемская средняя школа»
от 28.02.2015 года №30-од

**Положение о службе примирения
в Муниципальном образовательном учреждении
«Пижемская средняя школа»**

1. **Общие положения**
 - 1.1. Служба примирения является объединением учащихся и педагогов, действующей в образовательном учреждении на основе добровольческих усилий учащихся (воспитанников).
 - 1.2. Служба примирения действует на основании действующего законодательства, Устава школы, настоящего Положения и Стандартов восстановительной медиации.
2. **Цели и задачи службы примирения**
 - 2.1. Целью службы примирения является:
 - 2.1.1. расширение среди учащихся, родителей и педагогов цивилизованных форм разрешения конфликтов;
 - 2.1.2. помощь в разрешении конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительной медиации;
 - 2.1.3. снижение количества административного реагирования на правонарушения.
 - 2.2. Задачами службы примирения являются:
 - 2.2.1. проведение примирительных программ (восстановительной медиаций, кругов сообщества, школьных и семейных конференций и т.д.) для участников конфликтов и криминальных ситуаций;
 - 2.2.2. обучение школьников цивилизованным методам урегулирования конфликтов и ответственности;
 - 2.2.3. информирование учителей и педагогов о принципах и ценностях восстановительной медиации.
3. **Принципы деятельности службы примирения**
 - 3.1. Деятельность службы примирения основана на следующих принципах:
 - 3.1.1. Принцип добровольности, предполагающий активное участие школьников в организации работы службы, так и обязательное согласие сторон, вовлеченных в конфликт, на участие в примирительной программе.
 - 3.1.2. Принцип конфиденциальности, предполагающий обязательство службы примирения не разглашать полученные в ходе программ сведения. Исключением составляет информация о готовящемся преступлении, а также примирительный договор (по согласованию с участниками встречи и подписанный ими).
 - 3.1.3. Принцип нейтральности, запрещающий службе примирения принимать сторону одного из участников конфликта. Нейтральность предполагает, что служба примирения не выносит вердикт о

План работы школьной службы примирения
МОУ «Пижемская средняя школа»
на 2015-2016 учебный год

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Создание школьной службы примирения <ul style="list-style-type: none"> 1.1. Изучение нормативно-правовых документов 1.2. Определение состава службы 1.3. Разработка Положения 1.4. Информирование учащихся 1.5. Работа по привлечению родителей 	Сентябрь	Социальный педагог
2.	Внеклассные мероприятия - дискуссии <ul style="list-style-type: none"> 2.1. Работа по привлечению родителей 2.2. Создание условий для работы службы примирения 2.3. Развитие навыков медиации 2.4. Акции «Преступи!» 	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог
3.	Сбор заявок и участие в конфликтах для разрешения школьной службы примирения	Ежемесячно	Директор, куратор
4.	Проведение программ примирения для участников конфликтов и криминальных ситуаций	По мере поступления	Куратор, участники, родители, обучающиеся Медиаторы
5.	Публикация отчетов о работе службы примирения	Май	Социальный педагог

Школьная служба примирения

Что такое служба примирения?
 Это такая служба примирения – служба, осуществляющая работу с конфликтными ситуациями, возникающими внутри школы. В качестве медиатора (линейный персонал и служба поддержки) работает учитель школы. Поддержка работает над разрешением конфликта куратором, который, как и работая, передает специальное обучение, чтобы стать медиатором. Встречи могут быть конфиденциальными сторонами посредник проводит самостоятельно. Если же в конфликте участвует и взрослый человек, то подписанием помогает куратор ситуации или внешнего специалиста.

ЭТАПЫ медиации

1. Подготовка к медиации
2. Встреча
3. Поиск интересов
4. Поиск вариантов
5. Заключение соглашения

Куда вы можете обратиться в школьную службу примирения

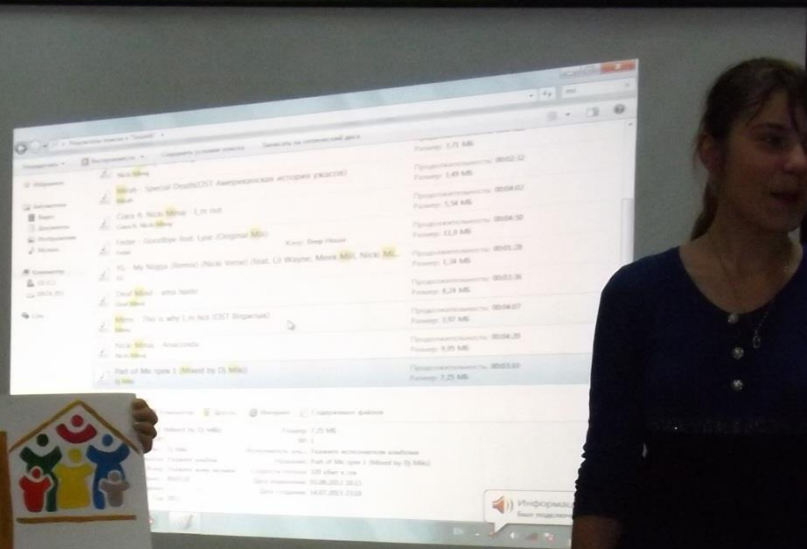
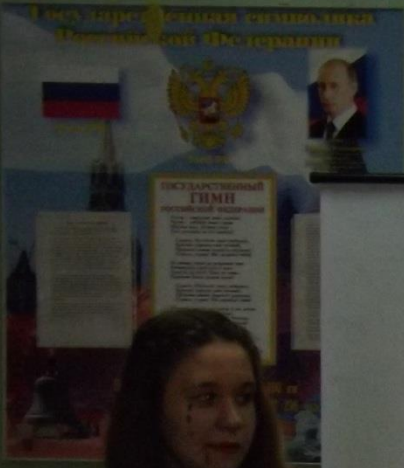
В случае возникновения конфликта в школе вы можете обратиться к куратору службы примирения или к медиатору.

2 этап создания школьной службы медиации



*Проведение профильной смены
для учащихся образовательных
организаций района
«Я – медиатор»*







СМНЧУ -
Errare
humanum
est.

« Errori
 committit ratio
 et non est
 vitium »



A woman in a dark blue long-sleeved top and black pants stands on the right side of the room, addressing the audience.





БУ

ДУ

ЛУНЕ

МЕ

ДУ

АТО

Участники олимпиады
Дипломанты Победы





ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ
ПЕТРА ВЕЛИКОГО

Адрес: Петербург - 17 05 40
Телефон: 8 (813) 264 10 10
Сайт: www.pu.ru








СЕРТИФИКАТ
За доблестный труд и активное участие в общественной жизни
Павлова Анастасия
МБОУ СОШ № 10 г. Тольятти Самарской области
Секция «Юридическая» 2014-2015 учебный год

СЕРТИФИКАТ
За доблестный труд и активное участие в общественной жизни
Павлова Анастасия
МБОУ СОШ № 10 г. Тольятти Самарской области
Секция «Юридическая» 2014-2015 учебный год

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО
Павловой Лиле Леоновне
За доблестный труд и активное участие в общественной жизни
МБОУ СОШ № 10 г. Тольятти Самарской области
Секция «Юридическая» 2014-2015 учебный год

СЕРТИФИКАТ
За доблестный труд и активное участие в общественной жизни
Павлова Анастасия
МБОУ СОШ № 10 г. Тольятти Самарской области
Секция «Юридическая» 2014-2015 учебный год

СЕРТИФИКАТ
За доблестный труд и активное участие в общественной жизни
Павлова Анастасия
МБОУ СОШ № 10 г. Тольятти Самарской области
Секция «Юридическая» 2014-2015 учебный год

СЕРТИФИКАТ
За доблестный труд и активное участие в общественной жизни
Павлова Анастасия
МБОУ СОШ № 10 г. Тольятти Самарской области
Секция «Юридическая» 2014-2015 учебный год



Ошибки - это нормально!
Errare humanum est.

МЕРИАНУША НОН-СТОН

Содержание:

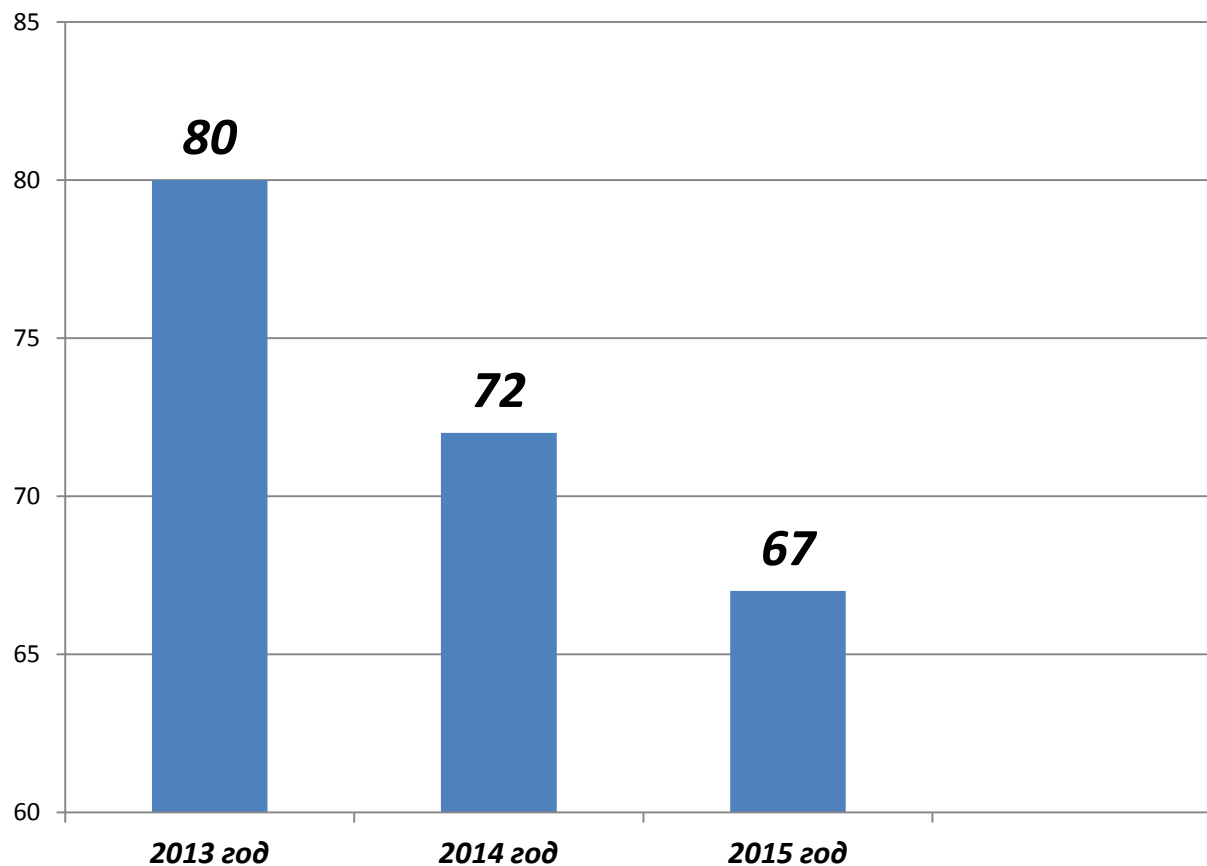
- 1. Меридианы и параллели
- 2. Географические координаты
- 3. Географическая карта
- 4. Географическое положение России
- 5. Географическое положение Республики Татарстан
- 6. Географическое положение города Казани
- 7. Географическое положение школы

Результатом эффективной работы по реализации данной службы является

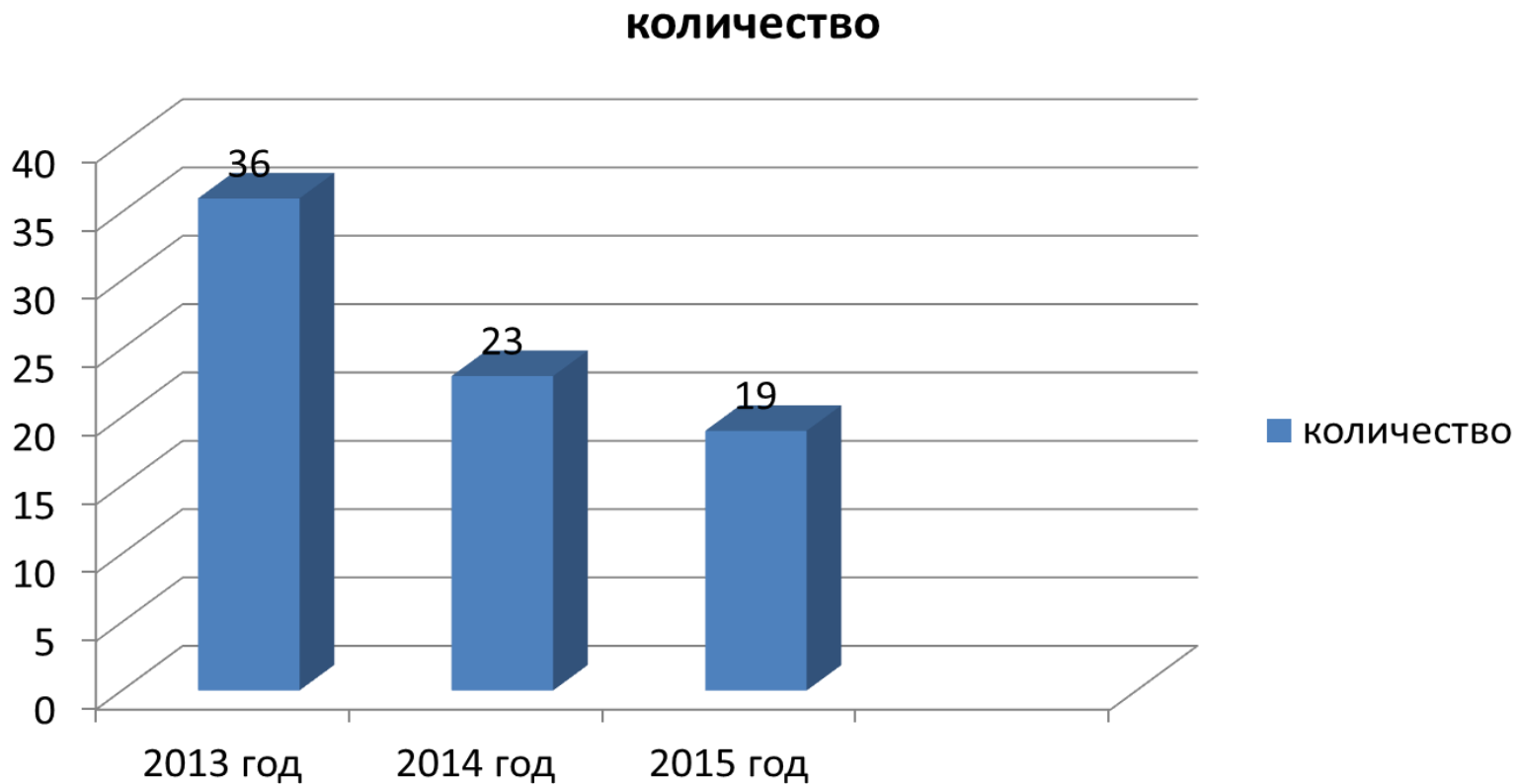
- ✓ Уменьшение числа конфликтных ситуаций в образовательных учреждениях района
- ✓ Снижение числа детей в возрасте до 14 лет, состоящих на учете в ПДН и КДН
- ✓ Предоставление возможности учащимся проявить себя в роли коммуникатора



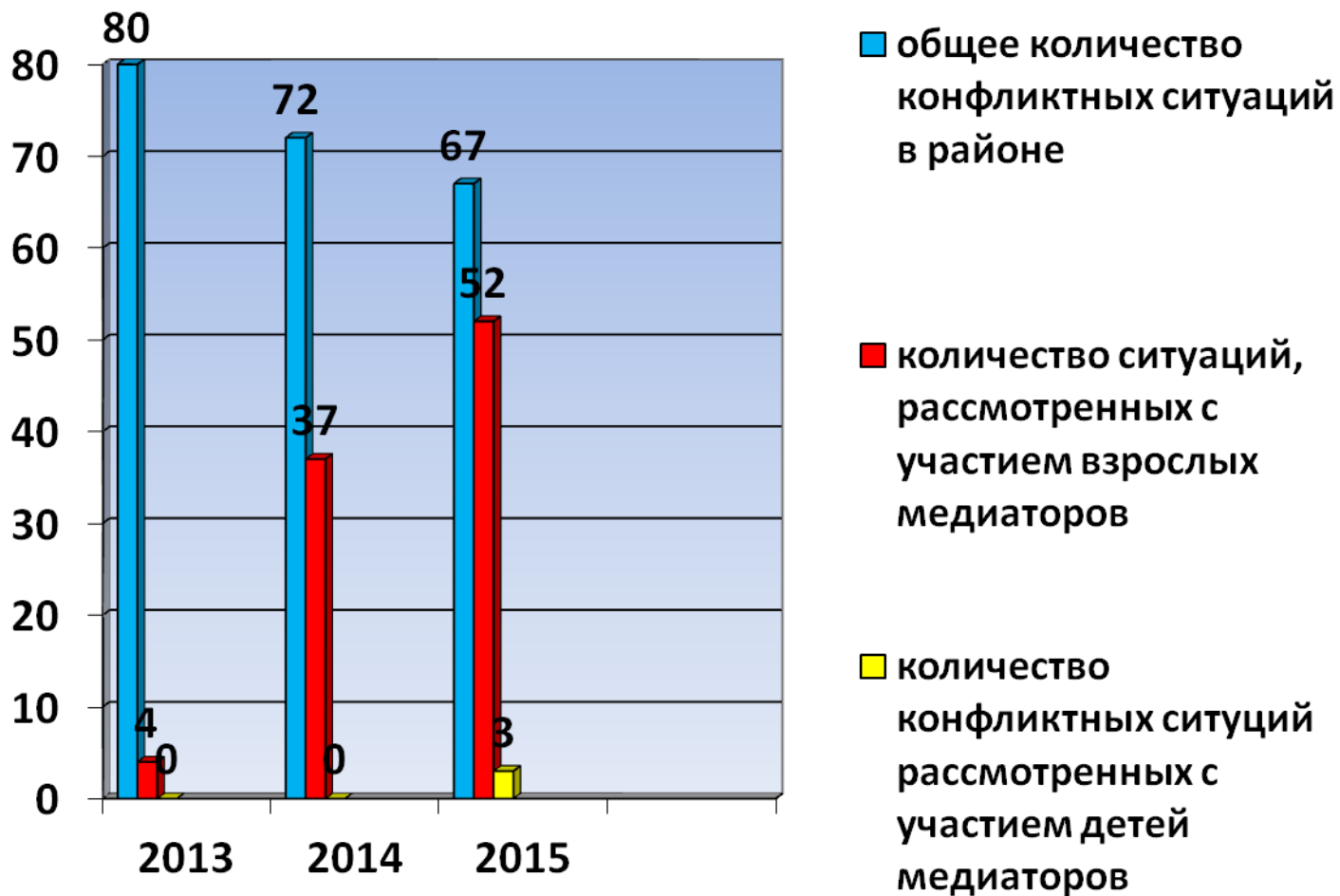
Число конфликтных ситуаций в ОО района



Число несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ПДН



Число конфликтных ситуаций рассмотренных с участием службы школьной медиации



Если не мы, то кто же
Детям нашим поможет

