**Протокол № 1**

 **Заседания**

 **районного методического совета**

17октября 2017 года Присутствовало: 12 человек

 Отсутствовало: 3 человек

**Повестка заседания:**

1. Обсуждение плана работы РМС на 2017-2018 уч.год, плана проведения выездного заседания РМС.
2. Рассмотрение и обсуждение планов работы вновь открытых муниципальных инновационных и стажировочных площадок.

**По первому вопросу**

Выступила А.В.Чеснокова, зам. председателя РМС. Она представила план работы РМС на 2017-18 уч.год. План работы был принят в целом, внесено предложение о включении вопроса об итогах муниципального конкурса «Воспитатель года-2017» на заседание в марте.

**Решение:** включить вопрос об итогах конкурса «Воспитатель года-2017» на заседание в марте .

**Заслушали заведующую МБДОУ д/с «Тополек» Зимину Р.М**., она представила план проведения выездного заседания районного методического совета, который пройдет в декабре 2017 года на базе МБДОУ д/с «Тополек». ибудет посвящено Году экологии. Примерная дата проведения – 15 декабря 2017 г. На заседании планируется показать работу ресурсного центра

**Решение:** Определить в образовательных организациях района количество участников семинара ; учитывая направления деятельности ОУ по экологическому направлению.

**-** провести мониторинг экологической направленности на сайтах МБОУ и МБДОУ;

**Рекомендовать:**рассмотреть и утвердить в срок до **7.11.2017** г. программу выездного заседания РМС на

**По второму вопросу выступили:**

 **Методист МБДОУ д/с «Колокольчик» Мутовкина С.В.** ознакомила с тем, как проходит апробация ПМК «Мозаичный парк» в рамках сетевого взаимодействия муниципальных инновационных площадок на базе 4 МБДОУ Сосновского района, это – «Колокольчик», «Рябинушка», «Тополек», «Зернышко» и будет реализован в период с 2017 по 2020 года. Каждому участник сетевого взаимодействия присвоен муниципальной инновационной площадки. В 2017-2018 г. проходит первый этап – подготовительный. На данном этапе составляются программы проведения апробации, формируются рабочие группы на базе ДОУ. Кроме того проходит подготовка материалов для проведения мониторинга и оценки содержания ПМК на всех этапах апробации, разрабатываются тематические планы и конспекты для работы с детьми младшего дошкольного возраста.А также запланировано заседание участников сетевого взаимодействия. Второй этап – это экспериментальный, рассчитан на 2018-2019 уч.г. На данном этапе запланировано проведение теоретических и практических занятийв соответствии с ПМК, проведение сравнительного мониторинга программного содержания, направленного на достижение результатов освоения программных модулей, анкетирование участников образовательного процесса. И третий этап – итоговый (заключительный) – 2019-2020 уч.г., где запланирована обработка результатов апробации ПМК, анкетирование, проведение сравнительного входного, промежуточного и итогового контроля знаний, направленного на определение результатов освоения программных модулей. Кроме того, запланирована подготовка аналитических материалов для отчета по итогам апробации ПМК, проведение районного семинара по результатам инновационной деятельности и организация семинаров по вопросам создания условий для организации образовательного процесса в контексте ПМК «Мозаичный комплекс» в рамках работы РМО.

**Грошева Т.А.,МБОУ Яковская ОШ** рассказала об организации работы инновационной площадки «Организация социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в контексте реализации ФГОС ОВЗ и УО». В их образовательной организации 10 обучающихся с ОВЗ ( 7 И 8 вид ). Срок реализации данной программы – 5 лет. При заслушивании, установлено, что программа не в полной мере отвечает требованиям и не содержит инновационную направленность..

**Решение:** программа не в полной мере отвечает содержанию работы инновационной площадки.

**Рекомендовать:** детально проработать план работы муниципальной плошадки.

 **Абросимова С.А., МБОУ Сосновская СШ№2** представила программу и план работы муниципальной инновационной площадки по теме «Организация проектно-дифференцированного обучения в условиях введения ФГОС ООО». Данная программа направлена на формирование у обучающихся основ культуры исследовательской и проектной деятельности и навыков разработки, реализации обучающимися результатаов исследования, предметного или межпредметного учебного проекта, направленного на решение научной, личностно и социально значимой проблемы. Данная программа рассчитана на 3 года . От работы инновационной площадки ожидают такие результаты как: формирование и развитие проектной компетентности школьников, создание системы планируемых метапредметных образовательных результатов проектно-дифференцированного обучения, разработка программно-методических условий проектно-дифференцированного обучения и создание управленческой системы по внедрению и реализации ПДО.

**Заведующая МБДОУ д/с «Рябинушка» Рябова М.В**. представила содержание плана работы ресурсного центра по вопросам организации игровой деятельности. В план работы ресурсного центра входит распространение инновационного опыта : открытый показ игровых ситуаций в режимных моментах, участие в выставке авторских лепбуков. В январе 2018 года на базе детского сада будет проходить родительская неделя на тему «Кем быть?» (для детей старшего возраста), а для воспитанников младшей возрастной группы «Поиграем вместе с мамой». Также планируется проведение районных семинаров «Волшебный сундучок», семинар-практикум для воспитателей и специалистов ДОУ по теме «Игра-как основная форма образования дошкольников». Все планируемые мероприятия будут представлены в фото-отчетах, аналитических справках, методических разработок.

 **Лизякина И.К., МБОУ Сосновская СШ№2**представила программу стажировочной площадки «Совершенствование навыков чтения как социально значимого культурного действия». Срок реализации данной программы- 2 года.Цель работы стажировочной площадки: создание оптимальных условий для совершенствования навыков чтения обучающихся как социально значимого культурного действия. Данная программа включает в себя 4 направления:интенсификация читательского развития, популяризация чтения как социально значимого культурного действия, музейная педагогика как инновационная технология,обеспечение улучшения качества продуктивного чтения обучающимися ОУ. По данной программе предусматриваются такие формы обучения как: конференция, мастер — классы, семинары, открытый показ занятий, презентации педагогического передового опыта, групповые и индивидуальные консультации. В результате работы стажировочной площадки педагоги познакомятся с инновационным опытом по совершенствованию навыков чтения как социально значимого культурного действия;- изучат и получат навыки применения инновационных технологий, приемов и методик: прием театрализации, прием наблюдения за читательским развитием ребенка; смысловое чтение; технология «Музейная педагогика»; приобретут практический опыт взаимодействия с социумом и учреждениями культуры и образования Сосновского муниципального района для интенсификации читательского развития.

**Рекомендовать:** более детально проработать план работы стажировочной площадки

**Решение :** предоставить доработанные планы муниципальных инновационных и стажировочных площадок в срок до **7.11.2017 г.**

Председатель В.Б.Хохлов

Секретарь Е.В.Краснова