

Протокол № 5
заседания муниципального методического совета
от 08 апреля 2026 г.

Присутствовало: 17 чел.
Отсутствовало: 0

Повестка заседания:

Перспективы развития естественнонаучного и математического образования в образовательных организациях в условиях цифровизации и реализации ФГОС

1. О реализации плана мероприятий (дорожной карты) по повышению качества естественнонаучного и математического образования на период до 2030 года

Стойкова Т.В. - старший методист МКУ ИМЦ

2. Промежуточные итоги работы инновационной площадки МБОУ Селитьбенская СШ по теме «Формирование и оценка естественнонаучной и математической грамотности обучающихся»

Гусева Н.Г. – руководитель инновационной площадки

3. Формирование и развитие естественнонаучной грамотности обучающихся на уроках биологии, химии (опыт работы ММО учителей химии, биологии)

Денисова Л.Г. – рук. ММО учителей химии, биологии

4. Формирование математической грамотности. Новые подходы к содержанию математического образования в условиях реализации ФГОС (опыт работы ММО учителей математики).

Воронцова Е.А. – рук. ММО учителей математики

Е.А. Касаткина - директор МКУ ИМЦ познакомила участников с программой проведения заседания и отметила необходимость пересмотра подходов к обеспечению качества образования в области естественных и математических наук, т.к. это играет ключевую роль в формировании научного мировоззрения и критического мышления учащихся.

По первому вопросу выступила Стойкова Т.В.- старший методист МКУ ИМЦ. Она рассказала об основных направлениях, задачах и целях плана мероприятий по повышению качества математического и естественнонаучного образования на уровне федерации, региона, муниципалитета. Более подробно остановилась на результатах деятельности по повышению качества математического и естественнонаучного образования в Сосновском МО в 2025-/2026 учебном году.

Основные мероприятия, способствующие повышению качества подготовки учителей математики, информатики и естественнонаучных предметов:

- проведение методических семинаров для педагогических работников по вопросам повышения качества математического и естественнонаучного образования на базе ОО округа;
- повышение квалификации работающих учителей на региональных стажировочных площадках и Государственного университета просвещения;
- курсовая подготовка педагогов с целью развития компетенций в применении цифровых лабораторий и иного оборудования «Точки роста»;

-участие в региональных семинарах для учителей естественнонаучного цикла «Методическая среда», Единых методических днях на базе НИРО, в региональных съездах учителей математики, информатики, физики, химии и биологии и др.

Татьяна Васильевна рассказала о работе, которая ведется по направлению содействия профессиональному самоопределению обучающихся, а именно:

- о классах с углубленным изучением точных и естественных наук;
- о мониторинге выбора обучающимися ОО математики профильного уровня, информатики и учебных предметов естественнонаучного цикла (химии, физики, биологии) для сдачи единого государственного экзамена;
- о динамике среднего балла ЕГЭ по результатам 2024и 2025 года;
- о реализации дополнительных общеобразовательных программ в ОО округа, направленных на популяризацию естественных и математических наук, развитие технологической, естественнонаучной, математической грамотности;
- о проведении предметных недель в школах.

Она перечислила некоторые мероприятия, в которых приняли участие школьники округа и обозначила основные направления работы по повышению качества математического и естественнонаучного образования на ближайшее время.

По второму вопросу выступила Гусева Н.Г. – руководитель инновационной площадки на базе МБОУ Селитьбенская СШ. Она отметила, что одним из направлений повышения качества образования является инновационная деятельность. Проведя входную диагностику по предметам естественнонаучного и математического цикла, было принято решение о подаче заявки на открытие муниципальной инновационной площадки по направлению «Формирование и оценка естественнонаучной и математической грамотности обучающихся».

В своем выступлении Нина Григорьевна рассказала о цели, задачах, направлениях деятельности инновационной площадки и основных этапах работы площадки. Работа площадки рассчитана на 3 года, в настоящее время - подготовительный этап. На данном этапе была создана рабочая группа, разработана Программа ИП, спроектирована «Дорожная карта» с определением сроков проведения мероприятий, проведена стартовая диагностика по математике учащихся 5 кл. и 8 кл., ведётся пополнение диагностического инструментария и банка заданий, направленных на формирование математической и естественно-научной грамотности. Материал берётся с сайтов, приобретаются книги, разрабатываются самостоятельно.

Участникам ММС был предложен фрагмент внеклассного мероприятия, на примере которого было показано, как можно использовать различные задания на формирование естественнонаучной и математической грамотности обучающихся.

По третьему вопросу выступила Денисова Л.Г. – рук. ММО учителей химии, биологии, которая напомнила определение естественнонаучной грамотности как способности человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественнонаучными идеями.

На протяжении нескольких лет в школах проводится диагностика уровня сформированности естественнонаучной грамотности. По результатам проведенных диагностик, были определены задачи ММО по изучению вопроса формирования естественнонаучной грамотности школьников. Она подробно рассказала о проведенных в этом учебном году заседаниях ММО, посвященных формированию естественнонаучной грамотности обучающихся в урочное и внеурочное время, отметив, что во внеурочной деятельности, для организации проектной и исследовательской деятельности можно использовать решение кейсов междисциплинарного характера.

Людмила Геннадьевна поделилась результатами участия в различных конкурсах, где также видна работа по формированию и развитию естественнонаучной грамотности.

В перспективе руководитель ММО учителей химии и биологии обозначила важные направления дальнейшей работы: применять в своей работе задания, развивающие естественнонаучную грамотность обучающихся; повышать качество подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, ВПР, олимпиад; активнее участвовать в НПК, конкурсах и другое.

По четвертому вопросу выступила Воронцова Е.А. – рук. ММО учителей математики, которая напомнила определение математической грамотности, основных ее составляющих, о связи реального и математического мира, о четырех содержательных областях математики, о поэтапном формировании математической грамотности. Она рассказала об основных типах задач на все виды составляющих математическую грамотность, о различных методах и приемах формирования математической грамотности, которые используют педагоги ММО математики, привела примеры задач ОГЭ на функциональную грамотность. Елена Александровна отметила, что педагоги ММО охотно делятся опытом работы по этому и другим направлениям математического образования, по профилактике низких результатов ГИА по математике; проводят мастер-классы по урочной и внеклассной работе. Кроме этого она остановилась на участии школьников в некоторых конкурсах, мероприятиях, которые способствуют повышению интереса к математике.

Руководитель ММО еще раз подчеркнула важность развития математической грамотности школьников и обозначила ведущее направление работы ММО в будущем.

Выступила Е.А. Касаткина- директор МКУ ИМЦ, которая подвела итоги заседания методического совета. В ходе дискуссии с участниками ММС обсудили актуальные вопросы и указали пути решения, которые помогут подготовить учащихся к вызовам современного мира и создать прочный фундамент для дальнейшего развития естественнонаучного и математического образования и его интеграции в общую систему образования России.

Касаткина Е. А. также подчеркнула, что обмен опытом работы по развитию естественнонаучного и математического образования в ОО непременно даст свои результаты.

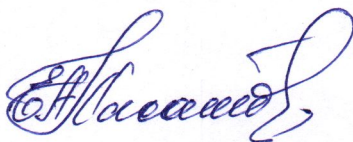
Решение

1. Одобрить работу ММО учителей математики по вопросу формирования математической грамотности школьников.
2. Одобрить работу ММО учителей химии и биологии по вопросу формирования естественнонаучной грамотности школьников.
3. Продолжить работу инновационной площадки на базе МБОУ Селитьбенская СШ.
4. Продолжить работу по реализации плана мероприятий (дорожной карты) по повышению качества естественнонаучного и математического образования на период до 2030 года.

Общее решение ММС

1. Довести решение ММС до сведения руководителей ОО.
2. Протокол проведения ММС разместить на сайте МКУ ИМЦ.

Председатель



Е.А.Касаткина

Секретарь



Т В Стойкова