

Протокол № 4
заседания муниципального методического совета
от 30 января 2026 г.

Присутствовало: 15 чел.

Отсутствовало: 0

Повестка заседания:

1. Ранняя профориентация дошкольников в условиях реализации ФОП ДО (опыт работы МБДОУ детский сад «Зернышко»)
 - а) Открытые просмотры мероприятий по ранней профориентации дошкольников
Деманова Н.В, Андрианова Е.А. - воспитатели
 - б) Презентация опыта работы по теме ранней профориентации дошкольников
Катина Г.К. - старший воспитатель
2. Единая модель профориентации в образовательных организациях Сосновского муниципального округа
Блинова Е.Н. - методист МКУ ИМЦ
3. Опыт участия обучающихся в региональном конкурсе «СтартПРОФИ»
Кузина К.О. – воспитатель дошкольной группы МБОУ Барановская НШ
4. Из опыта работы по реализации профминимума в рамках внеурочной деятельности в филиале МБОУ Сосновская СШ №2 «Давыдковская ОШ»
Обухова Л.Н. – учитель
5. Реализация профориентационного минимума в рамках урочной деятельности в филиале МБОУ Сосновская СШ №2 «Крутецкая ОШ»
Косолапова З.Н. – учитель
6. Профориентационная деятельность как одно из направлений воспитательной работы МБОУ ДО «Детско-юношеский центр»
Торгова Ю.А. - педагог дополнительного образования
7. Подведение итогов. Перспективы развития.
Касаткина Е.А. - директор МКУ ИМЦ

Заседание ММС прошло на базе детского сада «Зернышко», который выступил площадкой для обмена опытом работы по теме: «Профориентационная работа в системе образования: перспективы развития».

Е.А. Касаткина - директор МКУ ИМЦ акцентировала внимание на том, почему вопросами профориентации необходимо заниматься с самого раннего возраста.

По первому вопросу:

Воспитатели Деманова Н.В. и Андрианова Е.А. показали присутствующим фрагмент занятия по профориентации в рамках педагогического просвещения родителей, Верхнева М.К. вместе с воспитанниками подготовительной группы провели экскурсию по музею и познакомили с историей детского сада, профессиями родителей.

Выступила старший воспитатель МБДОУ «Зернышко» Катина Г.К., которая отметили, что необходимость формирования у детей первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека обоснована ФГОС ДО и ФОП. С целью реализации поставленных задач работа ведется по следующим направлениям:

- **специальная организация развивающей предметно-пространственной среды** (в группах созданы условия для организации сюжетно-ролевых, настольных и театрализованных игр по тематике профессий, имеются картотеки дидактических игр, картотека профессий, разработаны материалы конспектов и презентаций. На территории детского сада оформлена зона «Домашнее подворье», имеется мини-огород);

- **организация воспитательного и образовательного процесса** с использованием современных образовательных технологий и форм организации деятельности (эта работа в ДОУ организуется через игровую деятельность: сюжетно-ролевые, дидактические,

настольно-печатные, подвижные игры, через организацию коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности, в групповой, подгрупповой, индивидуальной форме работы. Через «Виртуальное гостевание» дети познакомились с профессиями своих родителей, с социально значимыми профессиями и др.);

-взаимодействие с семьей и социумом (Работа по профориентации дошкольников осуществляется через совместную деятельность педагога с родителями через такие формы взаимодействия как виртуальное гостевание, проектная деятельность, мастер-класс и др.

Постоянными социальными партнерами по ранней профориентации являются: библиотека, музей, центр развития народных промыслов и туризма, школа);

-методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов (проведен педагогический совет «Обогащение знаний дошкольников о профессиях в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей через «погружение» в реальные практические ситуации», семинар-практикум «Использование инновационных технологий при ознакомлении дошкольников с миром профессий», консультации, открытые просмотры и др.).

По второму вопросу:

Выступила методист МКУ ИМЦ Блинова Е.Н., которая рассказала, что представляет собой Единая модель профориентации, принципы реализации этой модели. Она напомнила, что 1 сентября 2023 года во всех школах РФ для обучающихся 6–11 классов внедрили Единую модель профориентации — профориентационный минимум (профминимум). Один из инструментов профминимума — проект «Билет в будущее», а так же остановилась на реализации федерального проекта «Профессионалитет», основных мероприятиях по профориентации: курс занятий «Россия мои горизонты»;

профессиональные пробы; экскурсии; мастер-классы и др.

В Сосновском МО функционируют три профильных предпрофессиональных класса, которые сотрудничают с отраслевыми партнерами.

В перспективе профориентационной работы все школы округа должны перейти на основной и продвинутый уровень реализации путём большего охвата профориентационными мероприятиями, увеличения взаимодействия с родителями, профессиональными пробами и экскурсиями.

По третьему вопросу

Выступила К.О. Кузина – воспитатель дошкольной группы МБОУ Барановская НШ. Она поделилась опытом участия своих воспитанников в региональном чемпионате «СтартПрофи», в котором дошкольники стали призерами.

По четвертому вопросу

Выступила Обухова Л.Н. – ответственный за профориентацию школьников в филиале МБОУ Сосновская СШ №2 «Давыдовская ОШ». Она рассказала, что в школе для каждого возраста существуют свои актуальные цели и задачи по профориентации. В 1-4 классах реализуется курс внеурочной деятельности «Тропинка в профессию», 6-9 классах – профминимум базового уровня, в рамках которого изучается курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Обухова Л.Н. рассказала об игровых практиках, которые используются на занятиях: игра «Верю-не верю», «Ассоциации», «Дерево профессий» и др. Интересно проходят профпробы на базе Сосновского техникума, встречи с представителями разных профессий.

По пятому вопросу

Выступила Косолапова З.Н. – ответственный за профориентацию школьников в филиале МБОУ Сосновская СШ №2 «Крутецкая ОШ», которая рассказала о целях и задачах профориентационной работы в школе. Более подробно остановилась на роли урочной деятельности в вопросе профориентации. Урочная деятельность предполагает достижение личностных результатов в части трудового воспитания и предметных результатов

отдельных предметов в части профориентации. Привела примеры, как профориентация может стать частью уроков математики, физики, химии, биологии, русского и английского языков, литературы и других предметов. Познакомила с различными методами работы по профориентации: информационными, практическими, игровыми, исследовательскими, интерактивными и др.

По шестому вопросу

Выступила Ю.А. Торгова - педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Детско-юношеский центр», которая отметила, что дополнительное образование призвано обеспечить самоопределение личности, создать условия для её самореализации. В Концепции развития дополнительного образования детей отмечается необходимость предоставления качественного дополнительного образования и возможностей для построения дальнейшей успешной образовательной и профессиональной карьеры. Она познакомила с основными направлениями работы МБОУ ДО «Детско-юношеский центр» по профориентации (профессиональная информация, профессиональное воспитание, профессиональная консультация), а так же методами и формами работы.

Торгова Ю.А. отметила, что профориентационная работа не только ориентирована на конкретный результат, но и направлена на формирование общечеловеческих ценностей, развитие коммуникативных качеств обучающихся.

По седьмому вопросу

Выступила Е.А. Касаткина - директор МКУ ИМЦ, которая подвела итоги заседания методического совета. Она отметила важность проводимой профориентационной работы на всех уровнях образования. И оттого, насколько качественно, осознанно и своевременно решается задача выбора индивидуальной образовательно-профессиональной траектории, зависит качество последующей социальной и профессиональной жизни человека.

Касаткина Е. А. также подчеркнула, что подобные встречи позволяют обсудить актуальные вопросы образования, обменяться опытом и выработать стратегии для улучшения образовательного процесса.

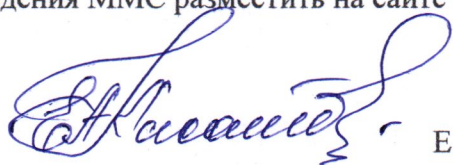
Решение:

1. Признать опыт работы МБДОУ детского сада «Зернышко» по вопросу ранней профориентации дошкольников в условиях реализации ФОП ДО положительным. Подготовить к распространению в другие дошкольные образовательные организации Сосновского округа.
2. Одобрить работу филиала МБОУ Сосновская СШ №2 «Крутецкая ОШ», филиала МБОУ Сосновская СШ №2 «Давыдовская ОШ», МБОУ ДО «Детско-юношеский центр» по вопросу реализации профориентационного минимума и рекомендовать использовать их опыт работы другим образовательным организациям Сосновского округа.

Общее решение ММС:

1. Довести решение ММС до сведения руководителей ОО.
2. Протокол проведения ММС разместить на сайте МКУ ИМЦ.

Председатель



Е. А. Касаткина

Секретарь



Т. В. Стойкова