

Директор МКУ ИМЦ



Утверждаю  
А.В. Чеснокова

**Анализ работы МКУ «Информационно-методический центр»  
за 2020 год.**



**Цели деятельности МКУ ИМЦ**: реализация государственной политики в области образования, содействие повышению качества дошкольного, общего и дополнительного образования посредством обеспечения организации учебно-методической и информационно-аналитической работы, совершенствования профессиональной квалификации педагогических и руководящих работников муниципальной системы образования. **Основными направлениями деятельности МКУ** « Информационно-методический центр» являлись следующие:- Организация курсовой подготовки педагогических работников Сосновского муниципального района и повышение квалификации в межкурсовой период.- Организационно-методическое сопровождение процесса аттестации педагогических работников района.-Информационно-методическое сопровождение реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего образования, среднего общего образования.

- Организация и проведение мониторинга районной системы образования по реализуемым направлениям деятельности;
- Оказание методической помощи педагогам в освоении новых технологий и обобщении передового педагогического опыта ;
- Оказание методической помощи в инновационном развитии образовательных учреждений, вовлечение образовательных учреждений в инновационный процесс;
- Организация конкурсного движения среди педагогов на муниципальном и региональном уровнях ; участия в реализации проекта «Учитель будущего»;
- Организационно –методическое сопровождение работы с одаренными и высокомотивированными учащимися;
- Организация работы районных методических объединений
- Оказание методической помощи в обеспечении подготовки ОУ к государственной итоговой аттестации ,
- Организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений.

**Анализ кадрового состава образовательных учреждений**

Сеть общеобразовательных учреждений Сосновского муниципального района на 01.09.2020 года состоит из 8 учреждений образования (юридических лиц) и 4 филиалов . В системе основного образования Сосновского муниципального района работали:

|                                 | 2017       | 2018       | 2019       | 2020       |
|---------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| <b>Всего работников</b>         | <b>253</b> | <b>255</b> | <b>252</b> | <b>252</b> |
| <b>Руководящие работники</b>    | <b>17</b>  | <b>19</b>  | <b>18</b>  | <b>19</b>  |
| <b>Педагогические работники</b> | <b>176</b> | <b>173</b> | <b>160</b> | <b>161</b> |

|                |            |            |            |            |
|----------------|------------|------------|------------|------------|
| <b>Учителя</b> | <b>147</b> | <b>144</b> | <b>135</b> | <b>139</b> |
|----------------|------------|------------|------------|------------|

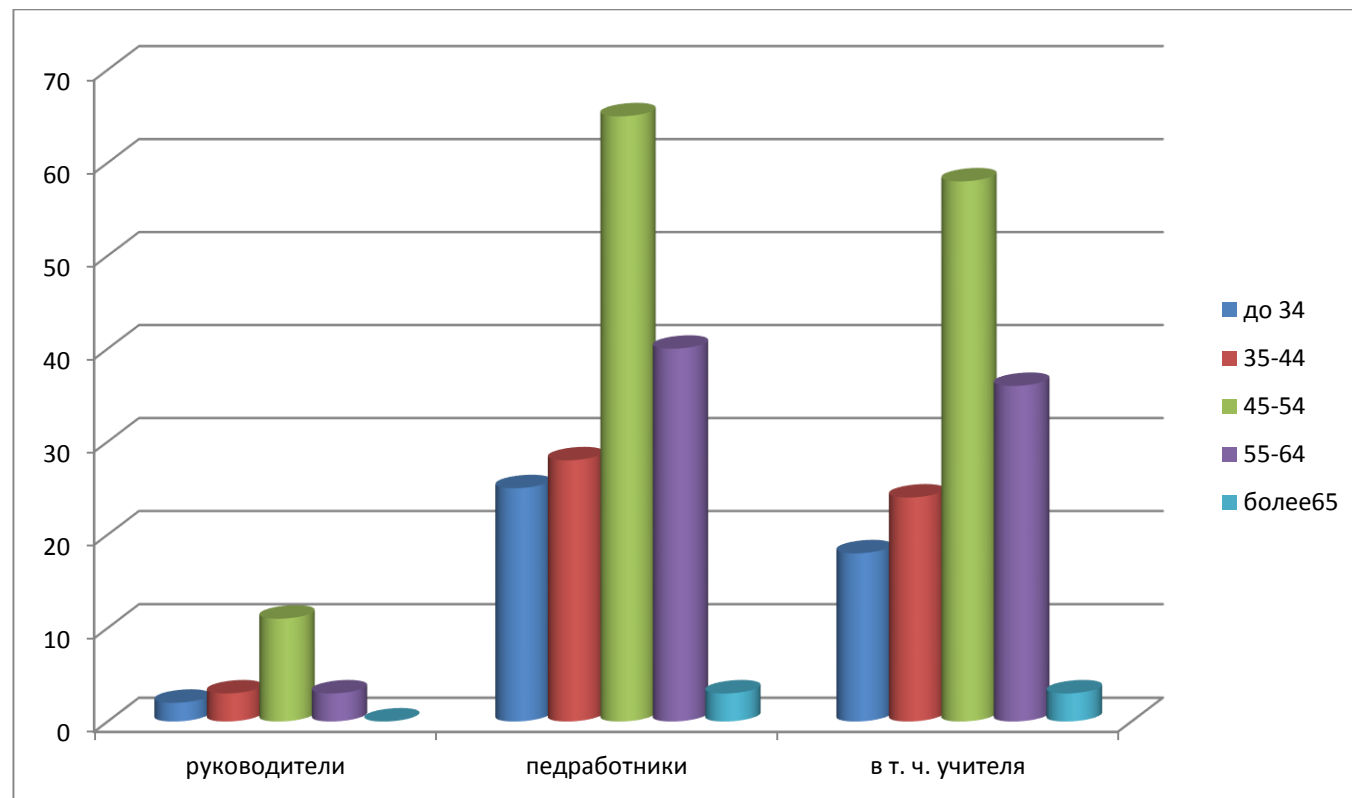
Для кадрового потенциала характерна стабильность. В образовательных учреждениях доля учителей с высшим педагогическим образованием составляет-97% (из них 2 человека закончили магистратуру, 8 чел.- бакалавриат) ,со средним педагогическим образованием – 2,2% менее 1% - без образования (студент). Среди других педработников с высшим педагогическим- 77,3% , 1 работник ( социальный педагог) не имеет образования (студент пединститута) .

#### **Стаж педагогических работников**

|                                  | <b>Всего</b> | <b>До<br/>3лет</b> | <b>От 3-<br/>до 5</b> | <b>От 5-<br/>до 10</b> | <b>От 10<br/>до 15</b> | <b>От 15<br/>до 20</b> | <b>20 и<br/>более</b> |
|----------------------------------|--------------|--------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|------------------------|-----------------------|
| <b>Руководящие<br/>работники</b> | <b>19</b>    | <b>1</b>           | <b>0</b>              | <b>1</b>               | <b>1</b>               | <b>1</b>               | <b>14</b>             |
| <b>Педработники</b>              | <b>161</b>   | <b>12</b>          | <b>5</b>              | <b>8</b>               | <b>10</b>              | <b>10</b>              | <b>116</b>            |
| <b>В т.ч. учителя</b>            | <b>139</b>   | <b>6</b>           | <b>4</b>              | <b>5</b>               | <b>9</b>               | <b>9</b>               | <b>106</b>            |

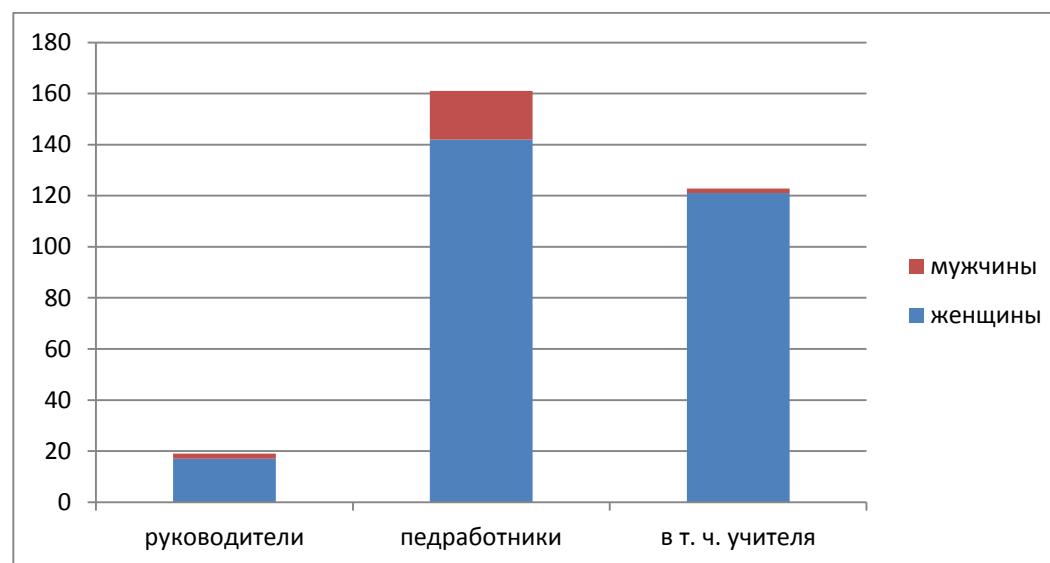
Большинство педагогов имеют стаж работы более 20 лет. Это обеспечивает качественное и результативное преподавание предметов.

### Возраст педагогических работников

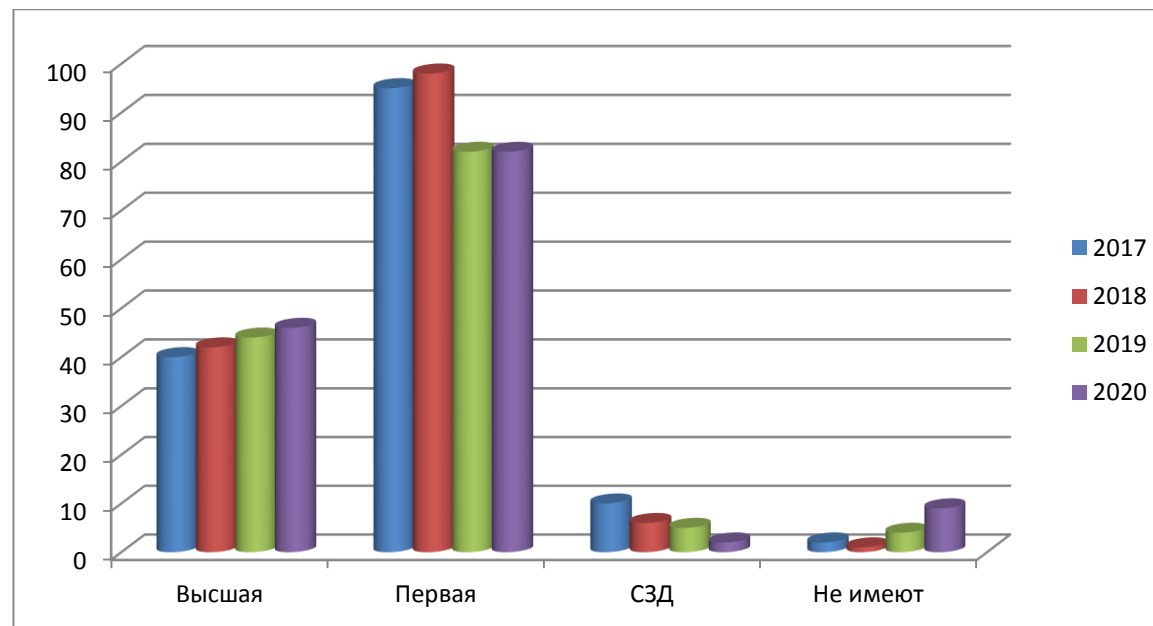


Из диаграммы видно, что большая часть работников в возрасте от 45 лет и старше. Средний возраст педагогов в 2020 году -48 лет (от 42 лет- в МБОУ Елизаровская СШ до 54,4 лет- в МБОУ Селитьбенская СШ).

Ежеквартально проводится мониторинг значения показателей численности педагогов в возрасте до 35 лет в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования. В Сосновском муниципальном районе в 4 квартале 2020 года доля 35-летних педагогов в учреждениях дополнительного образования составляет - 58% ; доля 35-летних учителей - 18% ( в 2019 г.-19,2%). Доля мужчин среди всех работников образования составляет-11,7%.



**Уровень квалификации учителей**



В настоящее время 33,1% педагогов имеют высшую квалификационную категорию ; 59 %- первую квалификационную категорию ; 1,4 % педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности и 6,5% не подлежат аттестации в данный период .

Все руководящие работники в общеобразовательных организациях района аттестованы и соответствуют занимаемой должности.

ДОУ района укомплектованы педагогическими кадрами на 100%, среди которых- 9 руководителей, 55 –воспитателей, 11- педагоги-специалисты. наблюдается значительный рост числа педагогов с высшим образованием (73%). Средний возраст – 45-48 лет.

В учреждениях образования педагогические работники имеют следующие награды: «Отличник народного просвещения»-2 чел, «Почетный работник общего образования РФ»-3 чел, Почетная грамота Министерства образования и науки РФ-32 чел, Почетная грамота Министерства образования Нижегородской области, Законодательного собрания и другие областные грамоты-69 чел, Победители ПНПО-16 чел, обладатели Гранта Губернатора-19 чел.

В 2020 году район принимал участие в региональной программе «Улучшение жилищных условий специалистов»; было заявлено 10 вакансий . В результате конкурсных мероприятий закрыто 5 вакансий в Сосновской СШ №1, Елизаровской СШ.

Федеральная программа «Земский учитель» в 2020 г. заявлялось 4 вакансии ; количество удовлетворенных вакансий- 0; по одной вакансии конкурсный отбор продолжается.

В настоящее время в общеобразовательных учреждениях района имеется дефицит учителей иностранного и второго иностранного языков, русского языка и литературы, начальных классов.

По результатам мониторинга повышения квалификации педагогических и руководящих кадров Сосновского района за последние три года (на 31 декабря 2020 года), доля руководящих и педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации, составляет 96% от общего количества педагогических и руководящих работников района. ( педагогических работников – 252; руководящих – 31)

**Сведения о количестве педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние три года на 31 декабря 2020 года**

| ОО | Общее количество Педагогических работников | Прошли повышение квалификации за последние три года | Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации |
|----|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|    |                                            |                                                     |                                                                  |

|                                               |            |            |                          |
|-----------------------------------------------|------------|------------|--------------------------|
|                                               |            |            | за последние<br>три года |
| Общеобразовательные<br>организации            | 160        | 155        | 96,8%                    |
| Дошкольные<br>образовательные<br>организации  | 72         | 67         | 93,1%                    |
| Организации<br>дополнительного<br>образования | 20         | 20         | 100%                     |
| <b>Итого;</b>                                 | <b>252</b> | <b>242</b> | <b>96%</b>               |

Все руководящие работники (31чел.) повысили свою квалификацию в течение трех лет

В 2020 году на базе района были организованы курсы повышения квалификации

- для руководящих работников образовательных организаций - «Программа развития образовательного учреждения в контексте национального проекта «Образование»», 12 февраля 2020 г., 36 ч., 23 педагога;
- для руководящих работников дошкольных образовательных учреждений – «Образовательная программа дошкольного образовательного учреждения», 13 февраля 2020 (дистанционно), 36 ч., 16 чел;
- для руководящих работников образовательных организаций – «Контрольно-методическая деятельность администрации школы при реализации требований ФГОС начального, основного, среднего общего образования. Особенности разработки и реализации образовательной программы в 10-11 классах», 36 ч., 22 чел

- для педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях района, были организованы курсы повышения квалификации в дистанционном режиме, апрель – июнь 2020 (75 человек);
- для педагогов общеобразовательных школ прошли курсы повышения квалификации на тему « Педагог – руководитель индивидуального проекта в условиях внедрения ФГОС среднего общего образования», 18 часов, 22-26 июня 2020, 20 человек.
- для воспитателей дошкольных образовательных учреждений на базе района организованы квалификационные курсы «Развитие дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа, 28 человек;

**Таким образом,**

- Повышение квалификации педагогических и руководящих работников осуществлялось в установленные сроки в соответствии с перспективными графиками повышения квалификации, разработанными в образовательных организациях.
- Методической службой организуются курсы по актуальным вопросам развития образования ОО системно, в соответствии с планом-графиком ГБОУ ДПО НИРО;
- Количество педагогов, выстраивающих индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями составляет 80%;
- При выборе курсов учитываются: опыт работы педагога, профессиональные дефициты в реализации приоритетных направлений развития образования; потребности образовательного учреждения;
- внедряются современные формы повышения квалификации;
- повышается уровень профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования и реализации приоритетного образовательного проекта «Учитель будущего»

**Организационно-методическое сопровождение аттестации педагогических работников образовательных организаций Сосновского муниципального района**

Организационно-техническое и информационно-методическое сопровождение аттестации педагогических работников обеспечивается в районе соответствии с нормативными документами:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Законом Нижегородской области от 21 октября 2005 года № 140-З «О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями в области образования».
- приказом министерства образования Нижегородской области от 20.10.2014 г. № 2307 «Об организации аттестации педагогических работников государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся в ведении органов, осуществляющих управление в сфере образования, и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность»
- приказом управления образования Администрации Сосновского муниципального района от 18.11. 2014 г № 403-р «Об организации аттестации педагогических работников муниципальных образовательных организаций Сосновского муниципального района Нижегородской области»

Организационно-методическое сопровождение аттестации педагогических работников проходит организованно согласно плану-графику деятельности управления образования Администрации Сосновского муниципального района Нижегородской области.

- На 31.12.2020 года доля аттестованных педагогических работников в районе составляет 93,2% ( общеобразовательные организации – 92,5%; дошкольные образовательные учреждения – 93,1 %; учреждения дополнительного образования – 100 %);

| Всего педагогических работников       | Аттестовано | Имеют высшую квалификационную категорию | Имеют первую квалификационную категорию | СЗД |
|---------------------------------------|-------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----|
| Общеобразовательные организации       |             |                                         |                                         |     |
| 161                                   | 149         | 49                                      | 94                                      | 6   |
| Дошкольные образовательные учреждения |             |                                         |                                         |     |

|                                        |             |            |             |          |
|----------------------------------------|-------------|------------|-------------|----------|
| 72                                     | 67          | 19         | 48          | 0        |
| Учреждения дополнительного образования |             |            |             |          |
| 18                                     | 18          | 1          | 16          | 1        |
| Итого                                  |             |            |             |          |
| 251                                    | 234 (93,2%) | 69 (27,5%) | 158 (62,9%) | 7 (2,8%) |

Прослеживается увеличение численности педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию (**27,3%** от общего количества педагогических работников). Это превышает средний областной показатель на 3,3 % (регион **-24%**).

| Дата | Количество аттестованных на высшую квалификационную категорию | % от общего количества педагогических работников | Средний % по области |
|------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------|
| 2018 | 56                                                            | 21,2                                             | 20,4                 |
| 2019 | 60                                                            | 23,2                                             | 22,2                 |
| 2020 | 69                                                            | 27,5                                             | 24                   |

Количество аттестованных учителей в районе – 136, 97,8%, из них высшую квалификационную категорию имеют – 48, что составляет **34,5 %** и значительно превышает областной показатель.

Аттестация руководящих работников организуется на основании Положения «О порядке и сроках проведения аттестации кандидатов на должность руководителей и руководителей муниципальных образовательных организаций Сосновского муниципального района Нижегородской области», утвержденного Постановлением Администрации Сосновского муниципального района Нижегородской области

от 22.11.2018 г. № 340 «Об утверждении Положения о порядке и сроках проведения аттестации кандидатов на должности руководителей и руководителей муниципальных образовательных организаций, подведомственных управлению образования Администрации Сосновского муниципального района Нижегородской области».

В настоящее время все руководящие работники ОО района аттестованы  
( 100%)

|                                                              | Всего работников на 01.07.20 | аттестованы как кандидаты на должность и назначены на должность | подтвердили соответствие занимаемой должности | Из них аттестованы в 2020 г.                        |                                                           |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                                              |                              | КОЛ-ВО                                                          | КОЛ-ВО                                        | аттестованы кандидаты должность назначены должность | как на и на подтвердили соответствие занимаемой должности |
| <b>образовательных организаций</b>                           | 21                           | 1                                                               | 20                                            | 1                                                   | 13                                                        |
| <b>Заместители руководителей образовательных организаций</b> | 10                           | 1                                                               | 9                                             |                                                     | 3                                                         |

В 2020 г. успешно прошли квалификационные испытания 17 руководящих работников

Таким образом:

- В районе достигнут высокий процент аттестованности педагогических кадров (97,2);

- Организационно-методическое сопровождение аттестации педагогических работников осуществляется планомерно , жалоб со стороны аттестующихся нет;
- Во время организации аттестационных процедур, а также в межаттестационный период для педагогов организуются: консультирование, курсы повышения квалификации согласно плану методической деятельности;
- В процессе аттестации учитываются требования Федеральных государственных образовательных стандартов к условиям реализации образовательных программ.

### **Повышение профессионального уровня руководящих и педагогических работников в рамках реализации ФГОС НОО , ФГОС ООО**

В 2019-2020 уч.году завершился переход на ФГОС основного общего образования и была проведена работа по подготовке к введению ФГОС среднего общего образования.

В рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО был проведен семинар для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе на базе МБОУ Селитьбенская СШ на тему «Достижение предметных , метапредметных и личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС» ( декабрь 2019).

Для педагогов курируемых РМО -семинар-практикум «Технологическая карта урока – система оценки предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся» ( февраль 2020 г.)

### **Введение федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования**

С 01.09.2020 года 80% средних школ района перешли на обучение по ФГОС среднего общего образования. В Елизаровской СШ переход планировался , но не был осуществлен в связи с отсутствием набора в 10 класс. Введению ФГОС СОО предшествовал ряд мероприятий : издан приказ управления образования « О подготовке к введению ФГОС СОО » ( от 24.12.19 №474-р);

создана районная рабочая группа по введению ФГОС СОО ( приказ управления образования от 24.12.19 г. № 468-р), утвержден план-график мероприятий по введению ФГОС СОО ( приказ управления образования от 27.12.19 г.№487-р). На заседании рабочей группы утвержден план информационно-методического сопровождения введения ФГОС СОО ; план –график повышения квалификации педагогов, приступающих работать по ФГОС СОО. В феврале 2020 года проведено совещание для зам.руководителей средних школ , где были рассмотрены актуальные вопросы введения ФГОС СОО. Вопросы введения ФГОС СОО были проанализированы на совещании руководителей школ в сентябре 2020 года. Было отмечено ,что в целях эффективного введения с

1 сентября 2020 года федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования (далее ФГОС СОО) в общеобразовательных учреждениях Сосновского муниципального района приказом управления образования от были определены мероприятия

и сроки их реализации ; которые были успешно выполнены.

1. Созданы рабочие группы по введению ФГОС СОО в каждом ОО среднего общего образования; которые разработали план мероприятий по введению ФГОС СОО.

2. В срок до 31.05.20г. были разработаны проекты основной образовательной программы среднего общего образования, который после проведения необходимых мероприятий был утвержден (август 2020 г.)

3. Согласно результатам самообследования образовательные учреждения привели в соответствие с требованиями ФГОС СОО нормативную базу и должностные инструкции работников.

4. Был сформирован заказ на учебную литературу в соответствии с требованиями ФГОС СОО; в настоящее время все учебники приобретены и используются в учебном процессе.

5. Согласно плану –графику повышения квалификации учителя, приступающие к введению ФГОС СОО прошли курсы повышения квалификации по предметам , в т.ч. в рамках каскадной модели на базе района по новому учебному предмету «Индивидуальный проект»

6. Образовательные учреждения определили профиль обучения . Во всех ОО – это общеобразовательный профиль с реализацией индивидуальных учебных планов. Также разработана модель организации образовательного процесса , обеспечивающая реализацию внеурочной деятельности обучающихся.

7. В образовательных организациях разработан и реализуется план методической работы с педагогами по реализации ФГОС СОО.

В мае 2020 по запросу МОН и МП Нижегородской области был проведен мониторинг - самообследование школ по введению ФГОС СОО.

По результатам самообследования необходимо отметить недостаточное материально-техническое обеспечение ( находится на минимально допустимом уровне) большинства средних школ (кроме имеющих « точки роста»); в т.ч. оборудование и оснащение учебных кабинетов. Это несомненно , снижает качество образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Проведенный в ноябре 2020 г. региональный мониторинг выявил направления и показатели , которые в школах района не соответствуют/ не в полном объеме соответствуют требованиям требованиям ФГОС СОО:

- нет 100% обеспеченности учителей автоматизированными рабочими местами;
- необходимо повысить оснащенность предметных кабинетов автоматизированными местами обучающихся;
- необходимо обеспечить материально-техническое оснащение образовательной деятельности , установленные п.24. ФГОС СОО;
- нет 100% обеспеченности обучающихся учебниками по учебному предмету «Индивидуальный проект» ( 62,8%).

**Таким образом:**

В структуру ООП СОО образовательной организации должен

быть включен сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий для реализации ФГОС СОО, включающий анализ материально

- технического обеспечения реализации ФГОС СОО и сроки обеспечения соответствия материально - технической базы ОО требованиям ФГОС СОО.

### **Развитие кадрового потенциала**

В 2020 уч.году в районе прошли конкурсы профессионального мастерства «Учитель года-2020» и «Воспитатель года-2020»; победители которых **Андропова Елена Евгеньевна** (учитель биологии МБОУ Сосновская СШ №2) и **Чаусова Наталья Валентиновна** (воспитатель МБДОУ д/с «Колокольчик п. Сосновское») успешно прошли конкурсные испытания и стали **призерами** региональных этапов соответствующих конкурсов.

В Конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности приняли участие учителя МБОУ Сосновская СШ №1 и Сосновская СШ №2. Премия Губернатора Нижегородской области присуждена учителю начальных классов МБОУ Сосновская СШ №2 **Абросимовой Светлане Александровне**.

Педагоги дошкольных образовательных организаций приняли участие в профессиональных конкурсах:

Региональный конкурс среди педагогов и обучающихся

"Моя профессиональная карьера": 3 лауреата – педагоги ДОО «Колокольчик»п. Сосновское и «Зернышко»(апрель, Нижегородский индустриальный колледж)

- "Методическая разработка занятий с элементами конструирования" (6 конкурсных работ из трех ДОО, (г.Арзамас, февраль 2020г, );

Всероссийский конкурс видеороликов "Развиваемся, Играем, Фантазируем" -6 участников из четырех ДОО (апрель 2020г. Издательство «Русское слово»)

Заявились, но не приняли участие в региональном этапе конкурса «Учитель здоровья» педагоги МБОУ ДО ДЮСШ. Также в 2020 году не было заявок на участие в конкурсах «Сердце отдаю детям» педагогов дополнительного образования и «Педагог-психолог России».

Чаще всего, педагоги школ принимают участие в Интернет-конкурсах методических разработок, что также повышает их профессиональный уровень.

Руководителям образовательных учреждений необходимо активнее инициировать участие к профессиональным конкурсам педагогические коллективы, оказывать необходимую методическую и психологическую помощь и поддержку при выдвижении педагогов на муниципальный этап конкурсов.

### **Повышение профессиональной компетентности в рамках реализации проекта «Учитель будущего»**

Особое внимание в 2020 году уделялось совершенствованию профессиональной компетентности педагогических работников в рамках реализации проекта «Учитель будущего».

Деятельность по данному вопросу выстраивалась в следующих направлениях:

- независимая диагностика педагогических компетенций педагогических работников;
- рост профессионального мастерства за счет участия в программах повышения квалификации;

- диагностика уровня профессионального мастерства педагогов

Результаты участия представлены в таблицах:

| Название мероприятия                                                                                                                                                              | Общее количество участников в районе |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Участники проекта по созданию в Нижегородской области системы сопровождения педагогических работников, осуществляющих проектное обучение и наставничество над школьными проектами | 9                                    |
| Участники форума «Уроки Нюрнберга                                                                                                                                                 | 2                                    |
| Участие в опросе в рамках реализации мероприятия «Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования»                    | 22                                   |
| Онлайн-диагностика педагогических компетенций (интенсив «Я-учитель») и Марафон по функциональной грамотности                                                                      | 43                                   |
| Повышение уровня профессионального мастерства по актуальным программам повышения квалификации                                                                                     | 18                                   |
| Участие в конкурсе «Русское наследие в науке, технике и культуре»                                                                                                                 | 4                                    |
| Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности)                                 | 4                                    |
| Повышение квалификации по подготовке Российских школьников к участию в международных исследованиях ИКТ грамотности                                                                | 4                                    |

| ( технология, информатика) |                                                                                    |                       |                                         |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------|
| Итого                      |                                                                                    |                       | 111                                     |
| №                          | Название мероприятия                                                               | Количество участников | Название РМО                            |
| 1                          | Всероссийский конкурс профессионального мастерства водителей «Лига водителей»      | 1                     | РМО ст.водителей                        |
| 2                          | Всероссийского конкурса социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье!2020»;          | 1                     | РМО ст.водителей                        |
| 3                          | «Цифровые компетенции педагога»                                                    | 2                     | РМО соц.педагогов, педагогов-психологов |
| 4                          | «Здоровьесберегающие технологии в работе педагога-психолога»                       | 2                     | РМО соц.педагогов, педагогов-психологов |
| 5                          | Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников» — 2020 г. | 2                     | РМО соц.педагогов, педагогов-психологов |
| 6                          | «Медиация в образовательной организации» — 2020 г.                                 | 3                     | РМО соц.педагогов, педагогов-           |

|         |                                              |                              |                                                              |           |
|---------|----------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------|
|         |                                              |                              | психологов                                                   |           |
| 6       | «Конвенция о правах ребенка и права ребенка» | 2                            | РМО соц.педагогов, педагогов-психологов                      |           |
| 7       | Участие олимпиада «ПРОФИ»,                   | 1                            | РМО учителей химии, биологии                                 |           |
| 8       | «Школа родительского просвещения»            | 3                            | РМО соц.педагов, педагогов-психологов, зам. директоров по ВР |           |
| 8       | Библиотечно- педагогическая деятельность     | 1                            | РМО школьных библиотекарей                                   |           |
|         | ИТОГО                                        | 18                           |                                                              |           |
| Учитель | Уровень                                      | Название конкурса, номинация | Сроки проведения                                             | Результат |

|               |                       |                                                                                                                                   |                      |                      |
|---------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
| Макарова М.Б. |                       | Проведение диагностики профессиональных компетенций                                                                               | 28.10.19 по 25.11.19 | Участие              |
| Лобанов С.В.  | Международный         | Конкурс разработки уроков на сайте ИНФОУРОК                                                                                       |                      | Сертификат участника |
| Лобанов С.В.  | Всероссийский конкурс | Академия педагогических проектов РФ. Конкурс разработок на лучшую презентацию                                                     | Ноябрь 2020          | Диплом степени 1     |
| Дегтева М.Н.  | Всероссийский конкурс | Академия педагогических проектов РФ Конкурс на разработку : рабочих программ по физике, ,методическую разработку ,конспекта урока | Ноябрь 2020          | Диплом степени (3) 1 |
| Кляпнева А.А. | Всероссийский конкурс | Академия педагогических проектов РФ .Номинации: технологическая карта урока, методическая разработка                              | Декабрь 2020         | Диплом1 степени (2)  |
| Макарова М.Б. | Всероссийский конкурс | Академия педагогических проектов РФ. Номинации:                                                                                   | Октябрь 2020         | Диплом степени 1     |

|               |                              |                                                                                                                                            |                    |                                                     |
|---------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------|
|               | конкурс                      | технологическая карта,<br>рабочая программа                                                                                                |                    | (2),благодарствен<br>ное письмо(2)                  |
| Рябова Н.А.   | Всероссийс<br>кий<br>конкурс | Академия педагогических<br>проектов РФ .Номинации<br>:технологическая карта,                                                               | Октябрь<br>2020    | Диплом 1<br>степени<br>,благодарственн<br>ое письмо |
| Макарова М.Б. | Всероссийс<br>кий<br>конкурс | Конкурс разработки<br>рабочей программы по<br>астрономии ,физики,<br>технологическая карта, ктп<br>по физике 10 класс на<br>сайте ИНФОУРОК | Октябрь<br>2020    | Свидетельство<br>(4)                                |
| Рябова Н.А.   | Всероссийс<br>кий<br>конкурс | Яндекс. Учебник                                                                                                                            | 2020               | Сертификат                                          |
| Рябова Н.А.   |                              | 2 всероссийский форум<br>Центров»Точка роста                                                                                               | 30 октября<br>2020 | Сертификат                                          |

В течение года школьные библиотекари также принимали участие в следующих конкурсах:

- областной литературно-творческий исследовательский конкурс: «Я- наследник победы»( к 75-летию Победы в ВОВ), Седова Т.П., руководитель РМО школьных библиотекарей;
- региональном конкурс «Лучший школьный информационно-библиотечный центр», номинация «Лучшая школьная библиотека», Седова Т.П., руководитель РМО школьных библиотекарей; Лапшина Т.В., библиотекарь филиала МБОУ Сосновская СШ№2 « Крутецкая ОШ».Задачей методической службы ( методисты и руководители РМО) является достижения участия всех педагогов в мероприятиях проекта «Учитель будущего»

### **Мониторинг качества образования в общеобразовательных организациях района**

С целью получения объективной информации о качестве образования осенью 2020 года в общеобразовательных организациях Сосновского района проводился мониторинг качества подготовки обучающихся 5, 6, 7, 8 классах по учебным предметам: "русский язык", «математика», «окружающий мир», «история», «биология», «география», «физика» «обществознание», «английский язык» в форме проверочных работ .

В мониторинге качества образования в форме ВПР приняли участие обучающиеся из всех общеобразовательных организаций района (кроме МБОУ Барановская НШ и МБОУ Рыльковская НШ)

**Цель ВПР:** осуществить оценку учебных достижений обучающихся в 2019 – 2020 учебном году; выявить группы учащихся, требующих особого внимания; определить направления совершенствования образовательного процесса в рамках требований ФГОС.

ВПР основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах. Наряду с предметными результатами обучения выпускников оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий.

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и основного общего образования.

### **Русский язык**

Данные по предмету « **русский язык**»( успеваемость ) по классам и ОУ представлены в таблице

| Образовательное учреждение | Данные по классам / в сравнении с данными по району/региону и РФ в % |                         |                       |                       |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|
|                            | 5 класс                                                              | 6 класс                 | 7 класс               | 8 класс               |
|                            | СР-85.58,;<br>НО-90.13;                                              | СР-82.26,;<br>НО-82.35; | СР-78,41<br>НО- 75,77 | СР-82,26<br>НО- 74,38 |

|                                                           | <b>РФ-86,67</b> | <b>РФ-80,18</b> | <b>РФ-75,77</b> | <b>РФ-71,43</b> |
|-----------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| МБОУ<br>Сосновская<br>СШ№1 с<br>филиалом<br>Рожковская ОШ | 90,24           | 82,8            | 69              | 95              |
| МБОУ<br>Сосновская СШ<br>№2 с филиалами                   | 78.43           | 70,46           | 76,19           | 71,43           |
| МБОУ<br>Виткуловская<br>СШ                                | 100             | 100             | 22,2            | 100             |
| МБОУ<br>Елизаровская<br>СШ                                | 100             | 100             | 100             | 100             |
| МБОУ<br>Селитьбенская<br>СШ                               | 100             | 100             | 90              | 100             |
| МБОУ Яковская<br>ОШ                                       | 100             | 67              | 40              | 33              |

Данные по предмету « **русский язык**»( качество знаний ) по классам и ОУ представлены в таблице

| Образовательное учреждение                           | Данные по классам / в сравнении с данными по району, региону и РФ в % |                                  |                                  |                                  |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
|                                                      | 5 класс                                                               | 6 класс                          | 7 класс                          | 8 класс                          |
|                                                      | СР-55,76;<br>НО-57,2;<br>РФ-51,17                                     | СР-51,6;<br>НО-43,8;<br>РФ-39,93 | СР-44,32<br>НО-34,07<br>РФ-34,61 | СР-43,55<br>НО-29,54<br>РФ-30,35 |
| МБОУ<br>Сосновская СШ<br>с филиалом<br>Рожковская ОШ | 51,22                                                                 | 40,42                            | 36                               | 32                               |
| МБОУ<br>Сосновская СШ<br>№2 с филиалами              | 52,96                                                                 | 47,7                             | 47,62                            | 50                               |
| МБОУ<br>Виткуловская<br>СШ                           | 100                                                                   | 75                               | 22,2                             | 100                              |
| МБОУ<br>Елизаровская<br>СШ                           | 83                                                                    | 66,67                            | 75                               | 40                               |

|                             |     |     |    |     |
|-----------------------------|-----|-----|----|-----|
|                             |     |     |    |     |
| МБОУ<br>Селитьбенская<br>СШ | 100 | 100 | 60 | 100 |
| МБОУ Яковская<br>ОШ         | 0   | 67  | 40 | 33  |

### Математика (успеваемость)

|                               |                                                                            |                                                                            |                                                                          |                                                                                              |                                                                          |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Образовательное<br>учреждение | Данные по классам / в сравнении с данными по<br>району/региону и РФ<br>в % |                                                                            |                                                                          |                                                                                              |                                                                          |
|                               | <b>5 класс</b><br><b>СР-100;</b><br><b>НО-98,35;</b><br><b>РФ-97,15</b>    | <b>6 класс</b><br><b>СР-81,75,;</b><br><b>НО-84,28;</b><br><b>РФ-81,75</b> | <b>7 класс</b><br><b>СР-83,33</b><br><b>НО- 80,92</b><br><b>РФ-79,91</b> | <b>8 класс</b><br><b>СР-</b><br><b>86,24</b><br><b>НО-85,1</b><br><b>РФ-</b><br><b>82,64</b> | <b>9 класс</b><br><b>СР-85,14</b><br><b>НО- 83,14</b><br><b>РФ-80,76</b> |

|                                                     |       |       |       |       |                   |
|-----------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------------------|
| МБОУ Сосновская<br>СШ№1 с филиалом<br>Рожковская ОШ | 97,87 | 71,43 | 77,5  | 81,81 | 77,14             |
| МБОУ Сосновская СШ<br>№2 с филиалами                | 88,24 | 93,33 | 89,47 | 93,33 | 96,97             |
| МБОУ Виткуловская<br>СШ                             | 100   | 93,33 | 88,89 | 100   | 60                |
| МБОУ Елизаровская<br>СШ                             | 100   | 100   | 100   | 100   | Не<br>проводились |
| МБОУ Селитьбенская<br>СШ                            | 100   | 100   | 56    | 66    | 81                |
| МБОУ Яковская ОШ                                    | 100   | 50    | 100   | 33    | 100               |

Данные по предмету « **математика**»( качество знаний ) по классам и ОУ представлены в таблице

| Образовательное<br>учреждение | Данные по классам / в сравнении с данными по району, региону и РФ<br>в % |                         |                         |                         |                         |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
|                               | 5<br>класс<br><br>СР-70,37 ;                                             | 6 класс<br><br>СР-45,24 | 7 класс<br><br>СР-32,41 | 8 класс<br><br>СР-38,53 | 9 класс<br><br>СР-33,78 |

|                                                      | <b>НО- 70,6</b><br><b>РФ-65,11</b> | <b>НО- 46,77</b><br><b>РФ-43,61</b> | <b>НО-30,27</b><br><b>РФ-31,12</b> | <b>НО-35,25</b><br><b>РФ-32,43</b> | <b>НО-21,68</b><br><b>РФ-22,78</b> |
|------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| МБОУ<br>Сосновская СШ<br>с филиалом<br>Рожковская ОШ | 76,6                               | 40,82                               | 25                                 | 30,91                              | 11,43                              |
| МБОУ<br>Сосновская СШ<br>№2 с филиалами              | 64,71                              | 50                                  | 36,84                              | 50                                 | 60,62                              |
| МБОУ<br>Виткуловская<br>СШ                           | 100                                | 46,67                               | 33                                 | 55                                 | 20                                 |
| МБОУ<br>Елизаровская<br>СШ                           | 77,78                              | 50                                  | 50                                 | 43                                 | Не<br>проводились                  |
| МБОУ<br>Селитьбенская<br>СШ                          | 100                                | 50                                  | 0                                  | 0                                  | 38                                 |

|                     |     |   |   |   |   |
|---------------------|-----|---|---|---|---|
| МБОУ Яковская<br>ОШ | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|---------------------|-----|---|---|---|---|

### История 6-9 кл.( успеваемость)

| Образовательное<br>учреждение               | 6 класс          | 7 класс         | 8 класс         | 9 класс |
|---------------------------------------------|------------------|-----------------|-----------------|---------|
|                                             | <b>СР-91,13</b>  | <b>СР-87,5</b>  | <b>СР-90,48</b> |         |
|                                             | <b>НО- 90,81</b> | <b>НО-84,75</b> | <b>НО-85,1</b>  |         |
|                                             | <b>РФ-89,44</b>  | <b>РФ-83,63</b> | <b>РФ-82,4</b>  |         |
| МБОУ Сосновская СШ с филиалом Рожковская ОШ | 76,53            | 72              | 78              |         |
| МБОУ Сосновская СШ<br>№2 с филиалами        | 89,13            | 85              | 100             |         |
| МБОУ Виткуловская СШ                        |                  | 100             | 100             |         |
| МБОУ Елизаровская СШ                        | 100              | 100             | 100             |         |
| МБОУ Селитьбенская СШ                       | 100              | 100             | 100             | 100     |

|                  |    |    |       |  |
|------------------|----|----|-------|--|
| МБОУ Яковская ОШ | 75 | 60 | 66,67 |  |
|------------------|----|----|-------|--|

### История 6-9 класс ( качество знаний)

| Образовательное учреждение                  | Данные по классам / в сравнении с данными по району/региону и РФ в % |                 |                 |         |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|---------|
|                                             | 6 класс                                                              | 7 класс         | 8 класс         | 9 класс |
|                                             | <b>СР-46,81</b>                                                      | <b>СР-51,25</b> | <b>СР-34,52</b> |         |
|                                             | <b>НО- 50,02</b>                                                     | <b>НО-37,64</b> | <b>НО-40,6</b>  |         |
|                                             | <b>РФ-48,01</b>                                                      | <b>РФ-36,7</b>  | <b>РФ-36,45</b> |         |
| МБОУ Сосновская СШ с филиалом Рожковская ОШ | 77                                                                   | 24              | 19              |         |
| МБОУ Сосновская СШ №2 с филиалами           | 52,17                                                                | 40              | 60              |         |
| МБОУ Виткуловская СШ                        | Нет данных                                                           | 73,6            | 36,36           |         |

|                       |     |    |      |    |
|-----------------------|-----|----|------|----|
| МБОУ Елизаровская СШ  | 55  | 50 | 62,5 |    |
| МБОУ Селитьбенская СШ | 100 | 80 | 0    | 60 |
| МБОУ Яковская ОШ      | 25  | 0  | 0    |    |

Данные по предмету «обществознание» (успеваемость) представлены в таблице

|                            |                                                                          |                                                      |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Образовательное учреждение | Данные по классам / в сравнении с данными по району, региону и РФ<br>в % |                                                      |
|                            | <b>7 класс</b><br><b>СР-96,08</b><br><b>НО- 96,65</b>                    | <b>8 класс</b><br><b>СР-98,41</b><br><b>НО-96,78</b> |

|                                                | <b>РФ- 85,91</b> | <b>РФ-82,51</b> |
|------------------------------------------------|------------------|-----------------|
| МБОУ Сосновская СШ №1 с филиалом Рожковская ОШ | 92,1             | 100             |
| МБОУ Сосновская СШ №2 с филиалами              | 100              | 100             |
| МБОУ Виткуловская СШ                           | 100              | 100             |
| МБОУ Елизаровская СШ                           | 100              | 100             |
| МБОУ Селитьбенская СШ                          | 88               | 100             |
| МБОУ Яковская ОШ                               | 100              | 66,67           |

Данные по предмету « **обществознание**»( качество знаний ) по классам и ОУ представлены в таблице

|                            |                                                                   |                 |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Образовательное учреждение | Данные по классам / в сравнении с данными по району, региону и РФ |                 |
|                            | в %                                                               |                 |
|                            | <b>7 класс</b>                                                    | <b>8 класс</b>  |
|                            | <b>СР-58,33</b>                                                   | <b>СР-53,97</b> |
|                            | <b>НО-40,23</b>                                                   | <b>НО-33,52</b> |
|                            | <b>РФ-41,1</b>                                                    | <b>РФ-35,25</b> |

|                                                |       |       |
|------------------------------------------------|-------|-------|
| МБОУ Сосновская СШ с филиалом<br>Рожковская ОШ | 60,5  | 56    |
| МБОУ Сосновская СШ<br>№2 с филиалами           | 58,33 | 62,98 |
| МБОУ Виткуловская СШ                           | 73,6  | 73,6  |
| МБОУ Елизаровская СШ                           | 57    | 40    |
| МБОУ Селитьбенская СШ                          | 38    | 50    |
| МБОУ Яковская ОШ                               | 25    | 0     |

**Окружающий мир (5 кл) и Биология (6-8 кл) (успеваемость)**

| Образовательное учреждение | Данные по классам / в сравнении с данными по району, региону и РФ в % |                      |                      |                      |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
|                            | 5 класс                                                               | 6 класс              | 7 класс              | 8 класс              |
|                            | СР-100<br>НО-98,35                                                    | СР-90,08<br>НО- 86,9 | СР-90,24<br>НО-85,58 | СР-94,43<br>НО-86,38 |

|                                                   | <b>РФ-97,15</b> | <b>РФ-85,03</b> | <b>РФ-83,98</b> | <b>РФ-85,12</b> |
|---------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| МБОУ Сосновская<br>СШ с филиалом<br>Рожковская ОШ | 100             | 100             | 94,3            | 100             |
| МБОУ Сосновская<br>СШ<br>№2 с филиалами           | 100             | 89,36           | 85              | 96,43           |
| МБОУ<br>Виткуловская СШ                           | Нет данных      | 100             | 100             | 100             |
| МБОУ<br>Елизаровская СШ                           | 100             | 100             | 100             | 100             |
| МБОУ<br>Селитьбенская СШ                          | 100             | 50              | 50              | 66              |
| МБОУ Яковская<br>ОШ                               | 100             | 75              | 100             | 100             |

**Окружающий мир (5 кл) и биология (6-8 кл)( качество знаний)**

| Образовательное учреждение                  | Данные по классам / в сравнении с данными по району, региону и РФ в % |          |          |          |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|
|                                             | 5 класс                                                               | 6 класс  | 7 класс  | 8 класс  |
|                                             | СР-70,37                                                              | СР-36,36 | СР-26,8  | СР-41,88 |
|                                             | НО-70,6                                                               | НО-39,61 | НО-35,71 | НО-34,69 |
|                                             | РФ-65,11                                                              | РФ-39,72 | РФ-36,66 | РФ-35,31 |
| МБОУ Сосновская СШ с филиалом Рожковская ОШ | 84,09                                                                 | 87,5     | 34,1     | 94,4     |
| МБОУ Сосновская СШ<br>№2 с филиалами        | 55,32                                                                 | 23,4     | 50       | 84,71    |
| МБОУ Виткуловская СШ                        | Нет данных                                                            | 83,3     | 20       | 28,6     |
| МБОУ Елизаровская СШ                        | 77,78                                                                 | 75       | 50       | 40       |

|                          |     |    |    |       |
|--------------------------|-----|----|----|-------|
| МБОУ<br>Селитьбенская СШ | 50  | 50 | 10 | 0     |
| МБОУ Яковская<br>ОШ      | 100 | 75 | 60 | 66,67 |

**Физика ( успеваемость/качество знаний)**

|                                                  |                                                                                                       |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Образовательное<br>учреждение                    | Данные по классам / в сравнении<br>с данными по району/региону и<br>РФ<br><br>в %                     |
|                                                  | <b>8 класс</b><br><br><b>СР-63,09/13,09</b><br><br><b>НО-79,48/32,53</b><br><br><b>РФ-79,52/32,05</b> |
| МБОУ Сосновская СШ№1 с филиалом<br>Рожковская ОШ | 98/81                                                                                                 |
| МБОУ Сосновская СШ                               | 37,93/3,45                                                                                            |

|                      |              |
|----------------------|--------------|
| №2 с филиалами       |              |
| МБОУ Виткуловская СШ | 90/ <b>0</b> |
| МБОУ Елизаровская СШ | 100/50       |

**Английский язык (успеваемость/ качество знаний)**

| Образовательное учреждение | Данные по классам / в сравнении с данными по району/региону и РФ<br>в % |                                                                         |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|                            | 7 класс                                                                 | 8 класс                                                                 |
|                            | Нет данных                                                              | <b>СР-66,02/9,71</b><br><b>НО-76,16/ 29,73</b><br><b>РФ-70,83/28,43</b> |
| МБОУ Сосновская СШ №1 с    |                                                                         | 81,13/ <b>9,34</b>                                                      |

|                                      |               |                     |
|--------------------------------------|---------------|---------------------|
| филиалом Рожковская ОШ               |               |                     |
| МБОУ Сосновская СШ<br>№2 с филиалами |               | 55,17/ <b>10,34</b> |
| МБОУ Виткуловская СШ                 | 9,1/ <b>0</b> |                     |
| МБОУ Елизаровская СШ                 |               | 100/ <b>28,57</b>   |

**География ( успеваемость/ качество знаний)**

| Образовательное учреждение             | Данные по классам / в сравнении с данными по району/региону и РФ<br>в % |                 |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                        | 7 класс *                                                               | 8 класс**       |
| Сосновская СШ с филиалом Рожковская ОШ | 94,29 /48,75                                                            | 68,75/ <b>0</b> |
| МБОУ Сосновская СШ<br>№2 с филиалами   | 100/75                                                                  | 86,21/44,88     |
| МБОУ Виткуловская СШ                   | 100/87,5                                                                | 100/ <b>0</b>   |

|                       |         |        |
|-----------------------|---------|--------|
| МБОУ Елизаровская СШ  | 100/100 | 100/75 |
| МБОУ Селитьбенская СШ | 100/90  | 100/0  |
| МБОУ Яковская ОШ      | 80/20   | 100/0  |

\*данные по району/региону и РФ: **СР- 93,77/60; НО-94,8/47,32; РФ- 93,77/46,03**

\*\*данные по району, региону и РФ: **СР-86,17/24,61; НО-85,09/23,89 ; РФ-83,24/25,61**

Выводы:

1. Анализ данных ВПР-2020 по классам не выявил устойчивой динамики по успеваемости и качеству знаний ; но показатели успеваемости и качества знаний в 5-х классах в большинстве случаев выше, чем в 6-9 ;
2. Анализ данных ВПР-2020 выявил школы , в которых показатели успеваемости/качества знаний ниже средних по району  
МБОУ Яковская ОШ – в 16 случаях;  
МБОУ Селитьбенская СШ – в 11 случаях;  
МБОУ Виткуловская СШ – в 10 случаях;  
МБОУ Сосновская СШ №1 с филиалом Рожковская ОШ – в 8 случаях;  
МБОУ Сосновская СШ № 2 с филиалами «Давыдковская ОШ» и «Крутецкая ОШ» - в 6 случаях;  
МБОУ Елизаровская СШ – в 4 случаях;  
Таким образом, наиболее высокие результаты ВПР -2020 показали обучающиеся МБОУ Елизаровская СШ ; наиболее низкие – обучающиеся МБОУ Яковская ОШ;
3. Результаты ВПР в Сосновском районе ( успеваемость) по предметам **биология с окружающим миром (5-8кл.); математика (5,7,8,9кл.); русский язык ( 7-8 кл) и** (качество знаний) по предметам **география (7 кл), биология (8 класс), история (7-8 кл.) ; математика 8кл. , русский язык 6-8 класс** выше средних по региону/РФ;

4. Результаты ВПР в Сосновском районе по предметам **английский язык (8 класс, качество знаний) ;физика (8 кл.,качество знаний);биология ( 7кл.,качество знаний); обществознание (7-8 кл., успеваемость и качество знаний)**ниже средних по региону и РФ.
5. Достижение планируемых результатов по предметам в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО требуют дополнительного анализа и обсуждения на заседаниях соответствующих РМ

### **Инновационная деятельность и сетевое взаимодействие**

В 2020 году в системе образования Сосновского района функционировали 2 региональных инновационных площадки :

« Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОО по формированию правового сознания у детей старшего дошкольного возраста» на базе МБДОУ д/с «Рябинушка» и МБДОУ д/с «Колокольчик» п.Сосновское»;

«Разработка и апробация УМК к учебному курсу «Индивидуальный проект» на базе МБОУ Сосновская СШ №2; а также стажировочной площадки по теме «Реализация регионального сетевого инновационной проекта «Профессиональное сетевое взаимодействие как ресурс непрерывного развития ИКТ-компетентности педагога» на базе МБОУ Сосновская СШ №2

В настоящее время проходит проектировочный этап организации работы региональной стажировочной площадки по реализации наставничества в дополнительном образовании на базе МБОУ Сосновская СШ №1.

В отчетном году успешно завершена трехлетняя работа муниципальной сетевой инновационной площадки в рамках Федерального проекта Издательства "Русское слово" по теме: «Апробация и внедрение программно-методического комплекса дошкольного образования «Мозаичный комплекс»( МБДОУ д/с «Колокольчик», «Тополек», «Зернышко», «Рябинушка»), результаты которой были неоднократно представлены на конкурсах, смотрах и в заключительном отчете в издательстве «Русское слово»(апрель 2020г.).

Также в мае 2020 г завершила работу муниципальная инновационная площадка по теме « Организация социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в контексте реализации ФГОС ОВЗ и УО» на базе МБОУ Яковская ОШ.

Работа велась по следующим направлениям:

- Создание коррекционно – развивающей среды, способствующей гражданско-патриотическому воспитанию и социализации учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Реализация проекта «Интерактивный мир»;
- Социализация и социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья»на уроках русского языка, литературы и во внеурочной деятельности;

-Применение метода проектов на уроках технологии.

По итогам работы инновационной площадки издан сборник методических материалов педагогов –экспериментаторов «Мы вместе» (сборник образовательных технологий, методик, методов и приемов обучения, рекомендуемых в работе с детьми с ОВЗ)

В рамках организации сетевого взаимодействия на базе образовательных организаций продолжили работу районные ресурсные центры :  
МБОУ Сосновская СШ №2 – ресурсный центр по информатизации образования – инициатор проведения и реализации сетевых интернет-проектов, обучения педагогов навыкам общепользовательской ИКТ-компетентности.

Филиал МБОУ Сосновская СШ №1 Рожковская ОШ – ресурсный центр по духовно-нравственному воспитанию ; на базе которого традиционно проходят Рождественские педагогические чтения.

МБОУ ДО ДЮЦ – ресурсный центр по патриотическому воспитанию – организатор соревнований «Нижегородская школа безопасности-«Зарница», военно-патриотического движения «Юнармия» , других мероприятий патриотической направленности ;

МБДОУ д/с «Тополек» -ресурсный центр по экологическому воспитанию дошкольников , на базе которого проходит конкурс детско-взрослых экологических проектов «Солнечный зайчик»;

МБДОУ д/с «Рябинушка»- ресурсный центр по вопросам организации игровой деятельности дошкольников , на базе которого проходят методические мероприятия для педагогов по ознакомлению с новыми игровыми технологиями; проводятся акции для родителей « Неделя игры » ; « Русские народные игры» и другие.

МБДОУ детский сад "Зернышко"-опорное ДОУ по теме:

"Применение интерактивных и информационных технологий в образовательном процессе ДОУ»

МБДОУ детский сад "Колокольчик"- опорное ДОУ по теме: "Формирование основ здорового образа жизни у всех субъектов образовательных отношений ДОУ".

Ориентирами дальнейшего развития инновационного движения и сетевого взаимодействия являются национальный проект «Образование» , Программа развития системы образования Нижегородской области и Сосновского муниципального района.

Перспективами инновационного развития являются следующие направления :

-цифровизация ;

- управление качеством образования;
- гармоничное развитие обучающихся.

Главной задачей в этом направлении является развитие у педагогических и руководящих работников образовательных организаций инновационного поведения и формирование готовности к работе в условиях изменяющейся образовательной действительности.

### **Работа с одаренными и высокомотивированными учащимися и воспитанниками**

Целью работы с одаренными детьми является выявление одаренных детей и создание условий для их развития.

Традиционным в районе стал конкурс « Лучшее портфолио ученика начальной школы» среди учащихся 4-х классов. В этом году конкурс проходил по 2 номинациям : среди городских и сельских школ.

Победителями стали: Авдошин Дмитрий ( МБОУ Сосновская СШ №1) и  
Кузнецов Михаил ( МБОУ Виткуловская СШ)

В целях выявления и развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности в прошедшем учебном году традиционно состоялась ученическая научно-практическая конференция исследовательских и проектных работ, в которой приняли участие 17 обучающихся 8-11 классов школ района.

Победителями по секциям стали:

Секция гуманитарных наук : Цаплинова Анна , учащаяся Селитьбенской СШ ( руководитель работы Зайцева Надежда Александровна);

Секция естественных наук : Воронина Дарья, учащаяся МБОУ Сосновская СШ №1 ( руководитель работы Тюрина Ирина Юрьевна)

Секция математики, физики, технологии:

Баланова Виктория , учащаяся МБОУ Сосновская СШ №2

( руководитель работы Авдошина Светлана Александровна);

Макарова Арина , учащаяся МБОУ Сосновская СШ №1

( руководитель Федурина Мария Андреевна)

В течение 2020 года проводилась активная работа по вовлечению и подготовке обучающихся к участию в конкурсах муниципального и регионального уровней. Всего в конкурсах среди обучающихся курируемых РМО приняло участие 98 человек. Среди них победителями стали – 25 детей, призерами – 38. В конкурсах регионального уровня ( «Всероссийский конкурс сочинений», « Живая классика») приняли участие – 36 обучающихся. Победителей и призеров среди них - нет. В конкурсах муниципального уровня приняли участие 42 обучающихся; победителей – 11 человек, призеров – 11 .

Что касается показателей качественной результативности участия в конкурсах муниципального уровня («Красная роза», РМО учителей иностранных языков, «Радуга талантов», РМО учителей СКК), необходимо отметить достаточно высокий уровень подготовленности

обучающихся. Данные конкурсы активизируют ребят, повышают интерес к предмету, развивают творческие способности. Конкурсы регионального уровня («Всероссийский конкурс сочинений», «Живая классика»), предъявляют высокие требования к подготовке обучающихся. В рамках заседаний РМО необходимо повысить уровень подготовки учителей по участию в конкурсах

**Количество обучающихся, принявших участие в муниципальных конкурсах в 2020 году**

| №  | Название конкурса                                                                             | Количество участников | Победители | Призеры |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------|---------|
| 4  | Муниципальный (заочный) этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»           | 10                    | 1          | 5       |
| 7  | Муниципальный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Радуга талантов»                            | 7                     | 6          | 1       |
| 8  | Муниципальный фестиваль английской песни для обучающихся 4-7 классов «Рождественские встречи» | 15                    |            |         |
| 9  | Муниципальный этап общероссийского конкурса «Разговор о правильном питании»                   | 12                    | 4          | 8       |
| 10 | Муниципальный конкурс «Портфолио ученика начальной школы»                                     | 8                     | 2          | 4       |
| 11 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»                       | 6                     | 3          | 3       |
| 12 | Конкурс знатоков иностранного языка «Красная роза»                                            | 20                    | 5          | 10      |
| 13 | Муниципальный (заочный) этап Всероссийского конкурса сочинений                                | 20                    | 4          | 7       |
|    | Всего обучающихся                                                                             | 98                    | 25         | 38      |

**Участие в конкурсах, проектах различного уровня**

| ФИО учителя  | Проект, исслед. работа, тема               |               | Название конкурса                                      | Награды    |
|--------------|--------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------|------------|
| Дегтева М.Н. | Творческий конкурс                         |               | Региональная конференция «Школа юного исследователя    | Победитель |
| Дегтева М.Н. | Всероссийская олимпиада                    |               | Олимпиада регионального уровня (астрономия)            | 4 место    |
| Дегтева М.Н. | Всероссийская олимпиада                    |               | Олимпиада регионального уровня физика                  | Участие    |
| Дегтева М.Н. | Всероссийская олимпиада                    |               | Санкт-Петербургская олимпиада школьников по астрономии | Участие    |
| Дегтева М.Н. | Международный конкурс по физике «Таланты « |               | Олимпиада по физике                                    | Призеры    |
| Дегтева М.Н. | Международная олимпиада                    |               | Интернет- олимпиада по физике                          | Грамоты    |
| Лобанов С.В  | Интернет олимпиада на инфоуроке..          | Международный | Сертификаты участников                                 |            |
| Лобанов С.В  | Интернет олимпиада на видеоуроках          | Международный | Сертификаты участников                                 |            |

|             |                                                          |                                                                |            |
|-------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------|
| Рябова Н.А. | НПК                                                      | Конкурс ученических работ                                      | Победитель |
| Рябова Н.А. | 14 Всероссийская интернет- олимпиада по нано технологиям | Конкурс«Гениальные мысли»                                      | Участие    |
| Рябова Н.А. | Исследовательская деятельность                           | Региональная конференция Школа юного исследователя»            | Участие    |
| Рябова Н.А. | Онлайн игра                                              | Республиканская интернет онлайн игра «Великолепная пятерочка « | Участие    |

#### Конкурсы по информатике

| ИО руководителя | Название конкурса                              | Уровень       | Результат                                  |
|-----------------|------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------|
| Макарова Н.А.   | Конкурс компьютерного рисунка «Мир творчества» | Муниципальный | Победителя 6 призеров, 18 участников       |
|                 | Творческий проект «Путешествие по времени»     | Региональный  | Финалист (команда «Экологический патруль») |
|                 | Творческий проект «Лента времени»              | Региональный  | Победители (команда «Факел»)               |
|                 | Творческий проект «Путь к звездам»             | Региональный  | Призеры (Команда «Спутник»)                |
|                 | Международный дистанционный конкурс «Старт»    | Международный | Победитель-1<br>Призер-1<br>Участник – 1   |

|                 |                                                                                                                                          |                                        |                                                                |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                 | онлайн – олимпиада «Фоксфорд»                                                                                                            | международная                          | призеры                                                        |
|                 | ИнфоЗнайка»                                                                                                                              | международный                          | призеров муниципального уровня, 42 участника                   |
|                 | Всероссийская конференция с международным участием «Актуальные проблемы современной педагогической науки: взгляд молодых исследователей» | Всероссийская с международным участием | участие                                                        |
|                 | Олимпиады по информатике образовательного центра «Сириус»                                                                                | Всероссийский                          |                                                                |
| Кузнецова М. Н. | В мире творчества                                                                                                                        | муниципальный                          | 1, 2 Места<br>участники                                        |
|                 | ВОШ                                                                                                                                      | муниципальный                          | участники                                                      |
|                 | Пригласительный школьный этап всероссийской олимпиады школьников СИРИУС                                                                  |                                        | участники                                                      |
| Лаптева Л.В.    | «В мире творчества                                                                                                                       | муниципальный                          | 1- призер, 1 участник                                          |
|                 | Олимпиада «Сириус»                                                                                                                       | Всероссийский                          | участников                                                     |
|                 | Международный квест по цифровой грамотности «Сетевичок»                                                                                  |                                        | участники                                                      |
| Ильина Е. С.    | Международная онлайн-олимпиада Фоксфорда                                                                                                 | международный                          | участие - 40, дипломы II степени – 6, дипломы III степени - 17 |
|                 | Олимпиада Учи.ру по программированию                                                                                                     | Всероссийский                          | участие – 2 победитель - 1                                     |
|                 | Муниципальный конкурс компьютерного рисунка «Мир творчества»                                                                             | муниципальный                          | призеры - 3                                                    |
| Журавлёв К.В.   | Олимпиада «Сириус»                                                                                                                       | Всероссийский                          | диплом 8кл – 1 и 6кл – 1                                       |
| Жукова Л. В.    | Сетевой проект: «Путь к звездам»                                                                                                         | региональный                           | диплом 2 степени                                               |

|               |                                                                           |                 |                                            |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------|
|               | Сетевой проект: «Путешествие во времени»                                  | региональный    | диплом 3 степени                           |
|               | конкурс творческих работ «Мой первый учитель»                             | региональный    | призеры Уварова Ю., Вдовин С., Еlicheва К. |
|               | конкурс «Творчество против коррупции»                                     | региональный    | участник Вдовин С.                         |
|               | молодежный проект «Александр Невский – слава, дух и имя России»           | межрегиональный | участники Романова А., Рябова Е.           |
|               | олимпиада «Фоксфорд» Сезон XIV                                            | Международный   | призеры (диплом 2) диплом 3 ст.            |
|               | Конкурс медийных работ «Международный женский день»<br>Инфознайки         | Всероссийский   | Призеров С.. участник                      |
|               | Образовательный интернет-квест «Ориентируйся!»                            | региональный    | участники Уварова Ю., Еlicheва К.          |
|               | Пригласительный школьный этап Всероссийской олимпиады школьников «Сириус» | Всероссийский   | участник Рябова Е.                         |
| Кулыманов С.А | «Мир творчества»                                                          | муниципальный   | призер                                     |

В отчетном году были проведены следующие, ставшие традиционными, районные мероприятия для воспитанников ДОУ:

-Районный интернет конкурс детско-взрослых экологических проектов «Солнечный зайчик» ( март 2020г., 9 проектов от 7 ДОО):

-Районный интернет-фестиваль "Я готов учиться в школе"( 14 детских творческих работ , 8 ДОО):

-Районный творческий онлайн-фестиваль детей дошкольного возраста, посвященная 75-летию со дня Победы в ВОВ. "(13 участников из 9 ДОУ района);

-Онлайн - олимпиада по ЗОЖ «Волшебная страна Здоровья» ( ноябрь 2020г., 12 детских коллективных работ из 9 учреждений района)

### **Обеспечение информационно-методического сопровождения воспитательного процесса**

Для эффективной организации воспитательной процесса в школах постоянно изучается и обобщается опыт воспитательной работы, накапливаются методические материалы по различным направлениям воспитательной деятельности, задействованы все имеющиеся информационные ресурсы: СМИ, интернет.

В Стратегии развития воспитания обучающихся в РФ на 2015-2025 от 29.05.2015г № 996 определены приоритеты государственной политики в области воспитания детей.

Воспитание - процесс непрерывный, и управлять этим процессом в системе образования так же необходимо, как и учебным. Именно методическая служба должна помочь и педагогам и образовательным организациям определить перспективы развития и пути достижения желаемых результатов. Анализируя состояние воспитательной работы в ОО района, что только обновление методического сопровождения приведет к обновлению содержания воспитания.

В рамках реализации федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование", в соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области (далее – министерство образования) от 29.08.2019 № 316-01-63-2105 "О реализации проекта ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций "Билет в будущее" организуется работа по реализации в 2020 году мероприятий Проекта. В данном Проекте приняли участие 6 общеобразовательных организаций Сосновского района: Сосновская СШ№1, МБОУ Сосновская СШ№2, МБОУ Виткуловская СШ, МБОУ Елизаровская СШ, МБОУ Селитьбенская СШ, МБОУ Яковская ОШ, общее количество участников 87 человек.

На протяжении 2 лет продолжает цикл Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОриЯ» для обучающихся 8-11 классов. Открытые уроки – образовательный формат, нацеленный на формирование у старшеклассников навыков профессионального самоопределения. Открытые уроки проходят в режиме онлайн на портале «ПроеКТОриЯ». Тематика данных уроков обширна: экология, культура, среда обитания, робототехника, безопасность. В 2020 году в «ПроеКТОриЯ» приняли участие 9 общеобразовательных организаций района, общее количество учащихся составил 610 чел.,(45%), педагогов – 139, (73%) всего было проведено 6 открытых уроков.

В рамках реализации федерального проекта «Социальная активность» были проведены уроки, целью которых является создание эффективной системы развития добровольчества в школах, повышение уровня мотивации учащихся и педагогов.

В рамках реализации проекта «Социальная активность» прошли курсы на онлайн-университете Университет.добро.рф. 13 педагогов МБОУ Сосновская СШ№1, МБОУ Елизаровская СШ.

**Профилактика преступлений и правонарушений** продолжает оставаться актуальной, так как на сегодняшний день остается немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; в обществе усиливается конфликтность и бездуховность, Профилактическая работа с учащимися – процесс сложный, продолжительный. С целью определения комплекса мер, направленных на профилактику безнадзорности и преступлений среди учащихся школы, обеспечения системного подхода к воспитательно-профилактической работе, создания в школьном коллективе атмосферы правовой защищенности, терпимости, уважения прав каждого в ОО района реализуется «Программа профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений среди учащихся» ( 2015-2020 гг.)

В ноябре 2020г проводилось ежегодное социально-психологическое тестирование (далее СПТ) учащихся с целью определения рисков формирования зависимости от наркотических средств и психоактивных веществ за 2019-2020 г.

Общее количество учащихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании- 413 чел:

На основании результатов социально-психологического тестирования заместителям директоров по ВР, классным руководителям, педагогам-психологам, социальным педагогам необходимо продолжить работу в соответствии с планами ОО по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения.

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики асоциального поведения несовершеннолетних во всех образовательных организациях Сосновского района разработаны программы и методики, реализуемые в школах района, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних: по профилактике наркомании, табакокурения, употребления психоактивных веществ «Здоровым быть модно!»; по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних через здоровый образ жизни»; по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни «Твоё здоровье в твоих руках»; программа воспитательной работы школы «Школа Добра, Труда и Нравственности», методические рекомендации по совершенствованию межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам организации профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении.

Организовано межведомственное взаимодействие с представителями отдела полиции дислокации п.Сосновское, КДНиЗП, ГБУО Сосновская ЦРБ, ГКУ «Центр занятости населения Сосновского района».

Регулярно пополняется банк методических рекомендаций и пособий по профилактике асоциального поведения для использования в работе:

- методические пособия по противодействию и профилактике буллинга (для учащихся, педагогов, родителей);
- методические рекомендации по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних;
- методические рекомендации по развитию ШСМ:
- методические рекомендации по профилактике подростковой токсикомании и употреблению никотиносодержащей продукции;
- методические рекомендации по проведению в ОО мероприятий для родителей по формированию культуры профилактики суицидального поведения;
- лучшие региональные практики по организации работы с несовершеннолетними в сети «Интернет»;
- буклеты «СНЮС и никотиновые пастилки».

В феврале 2020 года для педагогических работников была организована поездка в г.о. Навашино для участия в зональном семинаре по профилактике асоциального поведения детей и подростков. В семинаре приняли участие 8 педагогических работников из 6 образовательных организаций района.

Общая система обеспечения профессионально-педагогической компетентности -это регулярное повышение квалификации педагогов на курсах, участие в методической работе, проектной деятельности. В течение 2020 педагоги повысили свою квалификацию по следующим направлениям деятельности:

«Изучение, обобщение, распространение педагогического опыта» 3 чел ;

«Медиация в образовании», 72 ч, 1 чел (МБОУ Виткуловская СШ)

Онлайн-семинар «Школа родительского просвещения», 2 чел

Вебинар по организации профилактики асоциального поведения детей и подростков;

Вебинар «Нравственные основы семейной жизни 1 чел. Виткуловская СШ

### **Повышение квалификации в межкурсовой период. Работа районных методических объединений**

В 2020 году ведущими направлениями деятельности **предметных РМО** являются:

- Обновление содержания образования и совершенствование организации работы по повышению качества образования в условиях ФГОС;
- Повышение эффективности работы по выявлению и поддержке одаренных детей;
- Развитие профессиональной компетентности педагогов в рамках реализации проекта «Учитель будущего»;
- Повышение эффективности работы по поддержке детей с ОВЗ на основе формирования инклюзивной компетентности педагогов.

В рамках первого направления деятельности , обновления и совершенствования образовательного процесса, в РМО были организованы мероприятия, в том числе открытые просмотры, с целью оценки урока с позиции основных дидактических требований, предъявляемых ФГОС к системно-деятельностному подходу в образовании. Также в рамках РМО (в том числе в дистанционном режиме) рассматривались проблемные вопросы внедрения образовательных концепций по предметам:

русский язык и литература

- трудные вопросы методического и мотивационного характера;  
обществознание :

- вопросы изучения учебного предмета «Обществознание» на уровне основного и среднего общего образования в форме интегрального курса, основанного на решении практических задач воспитания и социализации обучающихся;
- концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории «Историко-культурный стандарт» (концептуальные основы ИКС, образовательные и воспитательные приоритеты, модель преподавания отечественной истории).

В РМО уделяется внимание вопросу изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта на муниципальном уровне. В 2020 году районный банк ППО пополнился опытом работы Лизякиной И.К. «Проектно-дифференцированное обучение на уроках русского языка и литературы»; Андриановой Т.С. «Метод исторического рассказа»; Кузнецовой С.Н. «Нетрадиционные техники ИЗО».

На занятиях РМО педагогами гуманитарного цикла рассматривались актуальные вопросы дистанционного образования обучающихся (платформа CORE\_APP, возможности и варианты создания электронного урока), проблемы олимпиадного движения, а также повышение уровня подготовленности обучающихся к конкурсам регионального уровня (Всероссийский конкурс сочинений).

Важное место в методической деятельности РМО гуманитарного цикла занимают проблемы достижения предметных, метапредметных, личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС, формирования диагностического инструментария для отслеживания результативности в рамках учебного процесса. С этой целью для руководителей РМО в дистанционной форме были организованы семинары-практикумы, посвященные:

- изучению технологии качественной оценки межпредметных и надпредметных умений при помощи уровневых шкал;
- выработке единых требований к составлению технологической карты урока как показателя уровня сформированности всех видов результатов образования.

В практической деятельности РМО учителей гуманитарного цикла использовались следующие технологии обучения: сотрудничества, уровневой дифференциации, проблемного обучения, критического мышления, организации проектной деятельности.

В рамках развития профессиональной компетентности педагогов гуманитарного цикла по реализации проекта «Учитель будущего» проведена успешная деятельность РМО в следующих направлениях:

- независимая диагностика педагогических компетенций педагогических работников;
- рост профессионального мастерства за счет участия в программах повышения квалификации;
- участие в конкурсах профессионального мастерства.

**Деятельность профессиональных сообществ педагогов ДОУ** в связи с эпидемиологической ситуацией была направлена на совершенствование владения педагогами современными технологиями, в т.ч. технологиями дистанционного обучения и технологиями работы в дистанционном формате.

Также результатом совместной работы руководителей всех РМО педагогов ДОУ стало **создание** в августе 2020 г. **и активная работа сайта сетевого взаимодействия профессиональных сообществ педагогов ДОУ Сосновского района**. Сайт создан с целью распространения и обмена опытом работы РМО педагогов ДОУ, трансляции инновационного опыта педагогов и повышения имиджа системы дошкольного образования.

На базе Опорных ДОУ за отчетный период были успешно проведены следующие мероприятия:

-Мастер-класс для воспитателей ДОО «Арт – технологии в работе с детьми старшего дошкольного возраста».( 7 педагогов из 4 ДОО, март 2020г., Мурыгина З.П., воспитатель МБДОУ детский сад «Колокольчик» );

-Занятия для педагогов ДОО в рамках деятельности Муниципальной Стажировочной площадки на базе МБДОУ детский сад "Колокольчик" ( 2 практических занятия и 4 педагога, прошедшие стажировку по направлению разработки детско-взрослых образовательных проектов);

-Семинар-практикум для педагогов ДОО на базе Опорного центра (МБДОУ детский сад "Зернышко") по вопросу "Интерактивные технологии в ООД ДОО" (февраль 2020г., 6 педагогов из 5 ДОО)

Мастер-класс для руководителей и ст. воспитателей ДОО "Современные технологии управления", запланированный на базе МБДОУ детский сад "Тополек" на май 2020г. перенесен на 20 ноября 2020г. и проведен в рамках районного семинара руководителей ДОО на базе МБДОУ детский сад «Зернышко».

Для руководителей предметных РМО были проведены семинары-практикумы « Технологическая карта как инструмент планирования современного урока» и « Технологическая карта урока – система оценки предметных ,метапредметных и личностных результатов» (апрель)

Вопросы работы РМО заслушивались на заседаниях районного методического совета в марте 2020 года физико-математического содержания ( РМО учителей математики,физики; реализации историко-культурного стандарта (РМО учителей истории ) ; реализации концепции русского языка и литературы ( РМО учителей русского языка и литературы) . В июне 2020 г. на заседании РМС был заслушан отчет о работе РМО учителей биологии-химии,иностранного языка и библиотекарей. Работа этих РМО была признана удовлетворительной, вместе с тем необходимо обратить внимание на решение следующих задач: повышение эффективности работы с одаренными учащимися ( РМО учителей биологии-химии); повышение качества знаний обучающихся путем внедрения современных образовательных технологий ( РМО учителей иностранного языка).

Таким образом:

- В РМО реализуются актуальные направления развития образования: системно - деятельностный подход к обучению школьников в рамках требований ФГОС; решение трудных вопросов образования по предметам, в рамках внедрения образовательных концепций; активное участие педагогов в мероприятиях проекта «Учитель будущего»)

- возникают трудности практической реализации поставленных задач ввиду непроработанности стратегии их достижения;

- необходимо повысить эффективность работы по выявлению и поддержке одаренных детей в РМО (перейти от количественных показателей участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах к качественным путем улучшения подготовки детей на содержательном уровне; созданию и распространению инновационных образовательных практик по совершенствованию работы с одаренными детьми);

- актуальным остается вопрос повышения эффективности работы по поддержке детей с ОВЗ на основе формирования инклюзивной компетентности педагогов .

Для заместителей руководителей в 2020 г. были проведены следующие семинары:

«О задачах и приоритетных направлениях воспитательной работы в 2020-2021 учебном году» (август );

«Активные и интерактивные формы работы в деятельности педагогов. Опыт работы образовательных организаций по реализации проектов патриотического воспитания к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне» ( октябрь );

« Профилактическая работа с несовершеннолетними в целях предупреждения вовлечения в криминальные субкультуры и деструктивную деятельность» ( декабрь )

«Возможности сетевого взаимодействия в рамках реализации национального проекта «Современная школа» в «точке роста» МБОУ Елизаровская СШ. (декабрь) .

Районный семинар руководителей образовательных организаций на базе МБОУ Виткуловская СШ на тему «Применение здоровьесберегающих и бережливых технологий в практике работы образовательных организаций» в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией проведен не был.

#### **Анализ результатов реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) педагогических работников**

МКУ «Информационно-методический центр» осуществляет образовательную деятельность , целью которой является повышение профессионального уровня педагогов; формирование и развитие их профессиональных компетенций

За 2020 год по программам дополнительного профессионального образования «Изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта» и «Профилактика эмоционального выгорания педагога» прошли обучение 72 педагога образовательных организаций района. В связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией курсы прошли в дистанционном режиме.

Разработана и в 2021 году начнет реализовываться дополнительная образовательная программа «Активные и интерактивные методы и формы работы педагога, осуществляющего классное руководство». Также планируется начать обучение по дополнительной профессиональной программе « Эффективные образовательные технологии».

#### **Общие выводы :**

Анализ работы МКУ ИМЦ за 2020 год позволяет сделать вывод, что поставленные задачи в основном выполнены. Определилась положительная динамика роста профессионального мастерства педагогов в ОО района. Банк данных ИОП и методические копилки учителей постоянно пополняются новыми разработками.

Вместе с тем, в организации методической работы присутствуют и недостатки:

- нет 100% включенности педагогов в целенаправленный процесс повышения профессионального мастерства и устранения профессиональных дефицитов;
- недостаточная материально-техническая база не дает возможности комплексного применения новых технологий обучения и воспитания;
- невысокий уровень участия учителей в профессиональных конкурсах.

Задачи на 2021 год:

- ✓ Совершенствовать работу по поддержанию творческой среды, развитию способностей каждого ребенка, стимулированию и выявлению достижений одаренных детей, расширять возможности самореализации талантливых детей через создание единого образовательного пространства;
- ✓ Оказывать методическую поддержку в реализации образовательного процесса, повышении эффективности развития инновационной деятельности в области обучения и воспитания;
- ✓ Продолжать работу по реализации целостной системы непрерывного дополнительного профессионального роста педагогических кадров;
- ✓ Совершенствовать формы изучения, обобщения и распространения педагогического опыта в системе образования; создание мотивационных условий, благоприятных для профессионального развития педагога;
- ✓ Обеспечивать методическое сопровождение и поддержку образовательных учреждений по введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего и среднего образования;
- ✓ Обеспечивать профессиональную подготовленность и мотивированность руководителей и педагогов к решению профессиональных задач, возникающих в связи с реализацией ФГОС и управлением процессом его введения в практику;
- ✓ Развивать и внедрять инновации в образовательный процесс, координировать и стимулировать поиск эффективных технологий;