

## **Мониторинг повышения квалификации в рамках реализации приоритетных федеральных программ по состоянию на 20.06.2022**

В период подготовки к внедрению и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО основная цель повышения квалификации педагогических и руководящих кадров в районе: применение адресного подхода к обучению по программам дополнительного профессионального образования, имеющим следующие инновационные направления:

- реализация обновленных ФГОС;
- формирование функциональной грамотности
- внедрение цифровых технологий
- включение вопросов по воспитанию в содержание предметных курсов
- реализация программ ДПО по бережливым технологиям

Одним из важных приоритетных направлений, в котором принял участие район, является обучение учителей в рамках сетевой реализации инновационных программ повышения квалификации Академией Минпросвещения Российской Федерации (53 учителя)

Реализация повышения квалификации педагогических работников на базе Академии Минпросвещения заключалась в осуществлении тесной связи с региональным координатором и выполнением на базе района следующих действий:

- составление списков (заявок) слушателей на участие в курсах повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»;
- сбор и обработка информации в период повышения квалификации:
  - а) активирование профилей слушателей;
  - б) получение доступа к курсу;
  - в) составление сведений о сроках завершения курсовой подготовки;
  - г) ответы на вопросы по возникающим проблемам

В соответствии с установленным ГБОУ ДПО НИРО графиком реализации программ ДПО в области подготовки учителей и руководителей ОО к введению обновленных ФГОС НОО и ООО и других направлений развития, согласно анализу потребности повышения квалификации различных категорий педагогических и руководящих работников курсовая подготовка педагогов района проходила в период с февраля по июнь 2022 года

По итогам данной работы был организован мониторинг, который отразил участие в курсах повышения квалификации всех типов образовательных организаций и должностей

### **Задачи мониторинга**

- обеспечение участия педагогических и руководящих кадров в курсах повышения квалификации по реализации требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО и другим инновационным направлениям ;
- соблюдение индивидуального подхода в выборе форм и средств обучения ;
- осуществление планомерности и качества повышения квалификации педагогов.

## Итоги мониторинга

Таблица 1

### Общие сведения о количестве руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации на период 06.06. 2022 года

ОО	Общее количество Педагогических и руководящих работников	Прошли повышение квалификации за последние три года	Доля руководящих и педагогических работников	Прошли курсы повышения квалификации более одного раза за последние три года	Прошли повышение квалификации по обновленным ФГОС	На базе ГБОУ ДПО НИРО	Академии и минпросвещения	Иных центров повышения квалификации
Общеобразовательные организации	182	174	95,6 %	65	123	75	53	111
Дошкольные образовательные организации	77	77	100 %	15	56	18	0	19
Организации дополнительного образования	23	22	95,6 %	14	4	40	0	51
<b>Итого:</b>	<b>282</b>	<b>273</b>	<b>96,8 %</b>	<b>94</b>	<b>183</b>	<b>133</b>	<b>53</b>	<b>181</b>

Таблица 2

### Информация о повышении квалификации руководящих и педагогических работников общеобразовательных учреждений по состоянию на период завершения 2021-2022 учебного года

Общее количество руководящих и педагогических работников	Прошли курсы повышения	Прошли курсы повышения квалификации	Прошли курсы повышения квалификации	На базе ГБОУ ДПО НИРО	На базе Академии минпросвещения	На базе иных центров повышения квалификации
--	------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-----------------------	---------------------------------	---

	квалифика ции за последние три года	и более одного раза за последние три года	и по ФГОС, в том числе по функционал ьной грамотности		России	
01	02	03	04	05	06	07
директора и их заместители						
17*	17	9	10	12	4	10
учителя начальных классов						
48*	48	4	17	15	11	26
учителя 5-9 классов						
94*	94	49	89	41	37	65
учителя 10-11 классов (из общего количества учителей (142))						
	57	28	55	19	22	44
прочие педагогические работники						
23*	15	3	7	7	1	10
Итого: 182*	174	65	123	75	53	111

Примечание:

\*- соответствует данным отчета по кадрам 2021-2022 г.

- строки 05-07 в сумме соответствуют строкам 02 +03

**Выводы:**

Среди руководящих и педагогических работников **общеобразовательных учреждений:**

- имеют курсы повышения квалификации за последние три года - 95,6% (174 чел)

- прошли курсы повышения квалификации более одного раза – 35,7% (65 чел)

- прошли курсы повышения квалификации в рамках ФГОС - 67,6% (123 чел)

- на базе ГБОУ ДПО НИРО – 41,2% (75 чел)

- Академии Минпросвещения – 29,1% (53 чел)

- иных центров повышения квалификации – 60,9% (111 чел)

**Таблица 3**

**Информация о повышении квалификации руководящих и педагогических работников учреждений дополнительного образования по состоянию на период завершения 2021-2022 учебного года**

Общее количество	Прошли	Прошли	Прошли	На базе ГБОУ	На базе	На базе
------------------	--------	--------	--------	--------------	---------	---------

руководящих и педагогических работников	курсы повышения квалификации за последние три года	курсы повышения квалификации и более одного раза за последние три года	курсы повышения квалификации и по ФГОС, в том числе по функциональной грамотности	ДПО НИРО	Академии минпросвещения России	иных центров повышения квалификации
01	02	03	04	05	06	07
директора и их заместители 4*	4	4	0	4	0	4
педагоги дополнительного образования 10*	10	10	3	10	0	10
Методисты 1*	1	1	1	1	0	1
педагоги-организаторы 1*	1	0	0	1	0	0
педагоги-психологи 1*	1	0	0	1	0	0
тренеры-преподаватели 5*	4	0	0	0	0	4
Учитель-логопед 1*	1	0	0	1	0	0
Итого: 23*	22	15	4	18	0	19

**Выводы:**

- Среди руководящих и педагогических работников учреждений дополнительного образования :
- имеют курсы повышения квалификации за последние три года - 95,6% (22 чел)
  - прошли курсы повышения квалификации более одного раза – 65,2% (15 чел)
  - прошли курсы повышения квалификации в рамках ФГОС - 17,4% (4 чел);
  - на базе ГБОУ ДПО НИРО – 78,2% (18 чел);
  - иных центров повышения квалификации – 86,4% (19 чел)

**Таблица 4**

**Информация о повышении квалификации руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных учреждений по состоянию на период завершения 2021-2022 учебного года**

Общее количество руководящих и педагогических работников	Прошли курсы повышения квалификации за последние три года	Прошли курсы повышения квалификации и более одного раза за последние три года	Из них прошли курсы повышения квалификации и по ФГОС, в том числе по функционал	На базе ГБОУ ДПО НИРО	На базе Академии минпросвещения России	На базе иных центров повышения квалификации

			ьной грамотности			
01	02	03	04	05	06	07
заведующие и их заместители 10*	10	3	5	5	0	8
Воспитатели 49*	49	8	36	28	0	29
музыкальные руководители 4*	3	0	1	0	0	3
старшие воспитатели 4*	4	1	3	1	0	4
педагоги-психологи 2*	4	1	4	2	0	3
инструкторы по физической культуре 5*	5	0	5	3	0	2
учителя логопеды 2*	2	1	2	1	0	2
прочие педагогические работники, тьютор 1*	0	0	0	0	0	0
Итого: 77*	77	14	56	40	0	51

**Выводы:**

Среди руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций учреждений :

- имеют курсы повышения квалификации за последние три года - 100% (77 чел)
- прошли курсы повышения квалификации более одного раза – 18,2% (14 чел)
- прошли курсы повышения квалификации в рамках ФГОС – 72,7 % (56 чел);
- на базе ГБОУ ДПО НИРО – 51,9 % (40 чел);
- иных центров повышения квалификации – 66,2% (51 чел)

**Таблица 5**

**Повышение квалификации руководящих работников Сосновского муниципального района**

Общее количество руководящих работников района	Прошли курсы повышения квалификации за последние три года	Прошли курсы повышения квалификации и более одного раза за последние три года	Из них прошли курсы повышения квалификации и по ФГОС	На базе ГБОУ ДПО НИРО	На базе Академии минпросвещения России	На базе иных центров повышения квалификации
01	02	03	04	05	06	07

Общеобразовательные учреждения	17	9	10	12	4	10
Дошкольные образовательные организации	10	3	5	5	0	8
Учреждения дополнительного образования детей	4	4	0	4	0	4
Итого:	31	16	15	21	4	22

#### **Выводы:**

Среди руководящих работников ОО :

- имеют курсы повышения квалификации за последние три года - 100% (31 чел)
- прошли курсы повышения квалификации более одного раза – 51,6% (16 чел)
- прошли курсы повышения квалификации в рамках ФГОС – 48,4 % (15 чел);
- на базе ГБОУ ДПО НИРО – 67,7 % (21 чел);
- Академии Минпросвещения – 12,9% (4 чел):
- иных центров повышения квалификации – 70,9 % (22 чел)

#### **Рекомендации:**

- продолжать осуществлять повышение квалификации педагогических и руководящих работников в соответствии с планами повышения квалификации ОО, а также приоритетными направлениями развития образования;
- увеличивать количество педагогических работников, выстраивающих индивидуальные образовательные маршруты, направленные на повышение образовательных возможностей, а также устранение профессиональных дефицитов;
- учитывать: опыт работы педагогов, специфические запросы в рамках инновационных направлений развития образования;
- внедрять современные виды повышения квалификации педагогических и руководящих кадров;

Мониторинг подготовила старший методист МКУ ИМЦ Кочедыкова Л.И.