

АДМИНИСТРАЦИЯ СОСНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ СОСНОВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

**П Р И К А З**

17 ноября 2020 года

№ 316 -р

р. п.Сосновское

**О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса  
«Учитель года России-2021»**

В целях развития творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержки инновационных технологий в организации образовательного процесса и повышения роста профессионального мастерства педагогов, с учетом Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального, основного и среднего общего образования, профессионального стандарта «Педагог»

п р и к а з ы в а ю :

МКУ «Информационно-методический центр»:

1. Организовать и провести в период с 18 ноября 2020 г. по 20 января 2021 г. муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России-2021» (Далее – Конкурс);
2. Утвердить Порядок организации и проведения Конкурса (Приложение №1);
3. Утвердить состав участников конкурса (Приложение 3)
4. Утвердить состав оргкомитета конкурса (Приложение 4)
- 5.Руководителям ОО:
  - 5.1. Обеспечить участие педагогических работников в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России»;
  - 5.2. Создать условия для организационно-методического сопровождения педагогов в период подготовки к конкурсным испытаниям;
6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на директора МКУ «Информационно-методический центр» Чеснокову А.В.

Начальник управления образования



*В.Б.Хохлов*  
В.Б.Хохлов

**Порядок**  
**организации и проведения муниципального этапа**  
**Всероссийского конкурса**  
**« Учитель года России -2021»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящий порядок проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса « Учитель года России -2021» (далее муниципальный этап конкурса) направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования с учетом Федерального закона РФ от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального, основного и среднего общего образования, профессионального стандарта «Педагог».

Конкурс проводится в целях поддержки инновационных технологий в организации образовательного процесса, повышения роста профессионального мастерства педагогических работников, утверждения приоритетов образования в районе.

1.2. Организационно-техническое и методическое сопровождение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России-2021» обеспечивают: управление образования Администрации Сосновского муниципального района, муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр», Сосновская районная организация Нижегородской областной организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.3. К участию в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства допускаются учителя общеобразовательных организаций со стажем педагогической работы не менее 3 лет , реализующие общеобразовательные программы, имеющие высшую и первую квалификационные категории, профессиональные и правительственные награды; руководители РМО, а также педагоги с активной профессиональной и жизненной позицией.

**2. Задачами муниципального этапа Всероссийского конкурса являются:**

- 2.1. Активизация инновационной деятельности учителя и усиление его влияния на развитие школьного образования в районе;
- 2.2. Поиск новых методических идей и современных технологий организации учебно-воспитательного процесса ;
- 2.3. Выявление и распространение современного эффективного педагогического опыта;
- 2.4. Повышение профессионального мастерства и престижа труда учителя. Формирование и демонстрация гражданской позиции современного педагога.

### **3. Порядок и сроки проведения муниципального этапа конкурса**

- 3.1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2021»( далее Конкурс) проводится в 2 этапа. В муниципальном этапе Конкурса принимают участие победители школьного этапа .
- 3.2. **Первый этап «Методическое портфолио».** Проводится заочно и включает в себя 2 конкурсных испытания: «Интернет-ресурс», «Я-учитель. Срок проведения с 18.11 по 07.12. 2020 г.

#### **Конкурсное испытание « Интернет-ресурс»**

Формат: представление интернет -ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником муниципального этапа конкурса и публикуемыми им материалами.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- Информационная насыщенность (количество представленной информации, ее образовательная и методическая ценность, различное структурирование информации (тексты, таблицы, схемы), разнообразие содержания, тематическая организованность информации, научная корректность, методическая грамотность;
- Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды (понятное меню, удобство навигации, разумная скорость загрузки, удобный формат коммуникации, языковая культура, наличие инструкций и пояснений для пользователей, защищенность и адекватность виртуальной среды образовательным целям;
- Эффективность обратной связи (разнообразие возможностей для обратной связи, доступность обратной связи, наличие контактных данных для обсуждений и дискуссий, удобство использования механизмов обратной связи, систематичность и адресная помощь в проведении обратной связи, ее интенсивность и количество вовлеченных слушателей);

- Актуальность информации (регулярность обновления, связь информации с текущими событиями, наличие информации о нормативно-правовой базе, разнообразие групп пользователей, новизна и оригинальность информации, возможность создания детско-взрослых виртуальных сообществ, наличие возможностей использования информации лицами с ОВЗ;
- Оригинальность и адекватность дизайна (выстроенная информационная архитектура, грамотные цветовые решения, оригинальность стиля, корректность обработки графики, сбалансированность разных способов структурирования информации, учет требований здоровьесбережения в дизайне, внешний вид размещенной информации.

Максимальное количество баллов – 25 ( по каждому критерию – 5 баллов)

### **Конкурсное испытание « Я - учитель»**

Формат : текст эссе ( до 6 страниц). Тема - «Гражданская позиция современного учителя». Материал размещается на интернет -ресурсе участника муниципального этапа конкурса

Критерии оценки:

- Языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая и пунктуационная);**
- **Обоснование актуальности (широта и масштабность взгляда на профессию, понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции, умение видеть тенденции развития образования, связь с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума, обращение внимания на формирование гражданской позиции обучающихся;**
- **Аргументированность позиции и путей решения заявленной проблемы (четкость и обоснованность при формулировании проблем, способность выделять значимое и последовательность в изложении своей позиции, нестандартность предлагаемых решений, четкость аргументов, отделение фактов от мнений, наличие выводов и обобщений);**
- **Рефлексивность (понимание смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности), анализ и оценка собственных принципов и подходов к образованию);**
- **Оригинальность изложения (художественный стиль и нестандартность изложения, яркость и образность изложения, использование иллюстрирующих примеров и фактов, ясность и целостность изложения).**

**Максимальное количество баллов – 15 ( по каждому критерию максимально – 3 балла)**

**3.3. Второй заочный этап «Учитель-профи».** Он включает в себя два конкурсных испытания: «Методический семинар», «Урок»

Срок проведения – с 08 декабря по 20 января 2021 г

### **Конкурсное испытание « Методический семинар»**

Формат : компьютерная презентация ( до 20 слайдов) с пояснительной запиской ( до 7 страниц), содержащие описание педагогического опыта работы конкурсанта, представление его инновационной методики и технологии, направленных на реализацию ФГОС.

Критерии оценивания:

- результативность и практическая применимость (применение методики на практике и внесение изменений в практику преподавания, наличие количественных и качественных показателей достижения результата и разнообразие результатов (предметных, метапредметных, личностных), соотнесение методики преподавания с планируемыми результатами, воспитательный и ценностный потенциал представленного опыта, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания;

- оригинальность и творческий подход (умение увидеть новые стороны в вопросах преподавания, способность найти неожиданные решения педагогических задач, разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал;

- научная корректность и методическая грамотность (убедительное и аргументированное методическое обоснование эффективности представленного педагогического опыта, точность и корректность использования педагогической терминологии, отсутствие фактических ошибок, технологичность и логическая последовательность представления опыта (выстраивания шагов и наличие алгоритмов), использование активных и интерактивных подходов для мотивации и поддержки самостоятельности обучающихся, адекватная оценка и мониторинг собственных педагогических достижений в области методики преподавания;

- информационная и языковая грамотность (визуализация информации и иллюстративность, разнообразие источников информации)

Максимальное количество баллов – 20 (по каждому критерию максимально 5 баллов)

## **Конкурсное испытание «Урок» (видеозапись, регламент – до 30 минут)**

Формат: видеоматериал, отражающий метапредметный подход и междисциплинарные связи в обучении предмету, реализуемые учителем. Материал записывается специально для представления на муниципальный этап конкурса и размещается на Интернет-ресурсе участника муниципального этапа конкурса.

### **Критерии оценки конкурсного испытания:**

-информационная и языковая грамотность (корректность учебного содержания и использования научного языка (термины, символы, условные обозначения), глубина и широта знаний по теме, доступность изложения, адекватность объема информации (возрастным особенностям обучающихся и требованиям образовательной программы), навыки в ИКТ, культура поведения в виртуальной среде и визуализация информации, языковая культура учителя и обучающихся, использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.);

-результативность и способы оценивания результатов (достижение предметных результатов, достижение метапредметных результатов, достижение личностных результатов, вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации), соотнесение действий с планируемыми результатами, объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием, разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе, обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения, понятность процедуры и критериев оценивания);

-методическое мастерство и мотивирование к обучению (разнообразие методов и приемов, смена видов деятельности, новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования, соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов), использование различных способов мотивации и умение удивить, системность и последовательность мотивирования в структуре занятия, доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда, использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся (умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт учеников), поддержка

образовательной успешности всех обучающихся, использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов и т. п.), создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения, поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий);

- организационная и коммуникативная культура (постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов, наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий, установление правил и процедур совместной работы на уроке, обращение внимание на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, организация взаимодействия и сотрудничество обучающихся между собой, с учителем и различными источниками информации, поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания учащимися своей точки зрения, наличие эффективной обратной связи на занятии, способность учителя задавать модель коммуникации, использование вопросов на понимание, развитие умений учащихся формулировать вопросы, уважение личного достоинства каждого ученика и доброжелательная атмосфера);

- метапредметный и междисциплинарный подходы (обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания, формирование универсальных учебных действий разных видов, использование потенциала различных дисциплин и корректность в использовании содержания других дисциплин, системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов, решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке).

Максимальное количество баллов – 50 (по каждому критерию максимально 10 баллов).

3.4. По итогам заочных этапов муниципального конкурса «Учитель года России-2021» определяется победитель, набравший наибольшее количество баллов

3.5. Для участия педагогов в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» общеобразовательные школы направляют на электронный адрес МКУ ИМЦ в срок **до 18 ноября 2020 г.** заявку на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России -2021» (приложение № 2 )

**4. Оргкомитет, экспертная группа муниципального этапа конкурса**



4.1. Для подготовки и проведения муниципального этапа конкурса создается организационный комитет ( далее – оргкомитет), в состав которого входят специалисты управления образования , методисты МКУ ИМЦ , представители профсоюзной организации работников образования и педагогической общественности.

Оргкомитет обеспечивает организационное и информационное сопровождение муниципального этапа конкурса:

- направляет информацию в ОО;
- устанавливает порядок проведения и критерии оценивания материалов, представленных на муниципальный этап конкурса;
- определяет порядок, форму, место и дату проведения муниципального этапа конкурса;
- обеспечивает организацию и проведение муниципального этапа конкурса;
- информирует педагогическую общественность о результатах муниципального этапа конкурса.

4.2. Для оценки конкурсных заданий на муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства оргкомитет создает экспертную комиссию, в состав которой входят методисты МКУ ИМЦ , руководители РМО , высококвалифицированные педагоги. Она осуществляет экспертизу конкурсных материалов участников муниципального этапа конкурса в соответствии с критериями оценки, выстраивает рейтинг участников по сумме выставленных баллов и уведомляет оргкомитет об итогах муниципального этапа конкурса. Председатель оргкомитета –начальник управления образования.

4.5. Результаты этапов муниципального конкурса «Учитель года России – 2021» оформляются протоколами .

4.6. Результаты конкурсных заданий по итогам работы экспертной комиссии не обсуждаются.

4.7. Победителем муниципального этапа конкурса «Учитель года России» является участник заочных этапов конкурса, набравший наибольшее количество баллов.

## **5. Поощрение участников муниципального этапа конкурса**

5.1. Участники муниципального этапа конкурса «Учитель года России-2021» награждаются Почетными грамотами управления образования Администрации Сосновского муниципального района, денежными премиями, памятными призами

Победитель ( 1 человек- денежная премия, памятный приз)  
Призеры ( 2 человека- денежная премия, памятные призы)

5.3 . Победитель муниципального этапа конкурса выдвигается для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса « Учитель года России-2021».



5.4. Конкурсные материалы победителя и призеров войдут в открытый муниципальный банк инновационных образовательных практик района

Приложение 2  
к приказу управления образования  
Администрации Сосновского муниципального  
района Нижегородской области  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

В оргкомитет муниципального этапа  
конкурса «Учитель года России - 2021»

\_\_\_\_\_,  
(Фамилия, И. О. в родительном падеже)

учителя \_\_\_\_\_  
(наименование учебного предмета)

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательного учреждения)

\_\_\_\_\_  
(наименование муниципального  
района/города)

### З А Я В Л Е Н И Е

Я,

\_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2021» и представление материалов, указанных в Порядке об организации и проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_

(подпись)

Приложение 3  
к приказу управления образования  
Администрации Сосновского муниципального  
района Нижегородской области  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**Состав участников муниципального этапа Всероссийского конкурса  
«Учитель года России»**

1. Зыкова Елена Анатольевна, учитель истории и обществознания филиала МБОУ Сосновская СШ №2 «Давыдковская ОШ»;
2. Кривоногова Юлия Александровна, учитель биологии МБОУ Селитьбенская СШ;
3. Лошкарева Оксана Александровна, учитель начальных классов МБОУ Сосновская СШ №1;
4. Сидорова Наталья Александровна, учитель начальных классов филиала МБОУ Сосновская СШ №1 «Рожковская ОШ»;
5. Тихонова Лариса Николаевна, учитель начальных классов МБОУ Елизаровская СШ;

Приложение 4  
к приказу управления образования  
Администрации Сосновского муниципального  
района Нижегородской области  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**Состав оргкомитета муниципального этапа Всероссийского конкурса  
«Учитель года России»**

1. Хохлов В.Б., начальник управления образования, председатель;
2. Чеснокова А.В., директор МКУ ИМЦ, заместитель председателя;
3. Кочедыкова Л.И., старший методист МКУ ИМЦ (по согласованию);
4. Краснова Е.В., методист МКУ ИМЦ (по согласованию);
5. Устинова Н.В., методист МКУ ИМЦ (по согласованию);
6. Торгова Г.Б., руководитель РМО учителей начальных классов (по согласованию);
7. Денисова Л.Г., руководитель РМО учителей биологии, химии (по согласованию);
6. Студенова Т.В., руководитель РМО учителей истории и обществознания (по согласованию);
7. Авдошина Е.С., председатель Сосновской районной организации Нижегородской областной организации Профессионального союза работников образования (по согласованию).

Приказ подготовила :  
Директор МКУ ИМЦ

Чеснокова А.В.