

АДМИНИСТРАЦИЯ СОСНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ СОСНОВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

**П Р И К А З**

22 января 2020 года

№ 24-р

р.п. Сосновское

**По итогам муниципального этапа Всероссийского Конкурса  
профессионального мастерства «Учитель года России-2020»**

В соответствии приказами управления образования Администрации Сосновского муниципального района от 10.10.2019 г. № 326-р «О проведении муниципального этапа Всероссийского Конкурса «Учитель года России-2020»; от 24.12.2019 г. № 470-р « О проведении финального этапа муниципального Конкурса «Учитель года России-2020» проведен муниципальный конкурс «Учитель года России-2020» ( далее -Конкурс). По итогам проведения мероприятия

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить итоговые протоколы Конкурса (приложение 1).
2. Наградить победителей, призеров, лауреатов Конкурса Почетными грамотами управления образования Администрации Сосновского муниципального района Нижегородской области .
3. Направить победителя муниципального этапа Андронову Елену Евгеньевну, учителя биологии МБОУ Сосновская СШ №2 для участия в региональном этапе Конкурса .
4. Руководителям образовательных организаций рекомендовать:
- 5.1. Принять к сведению прилагаемую информацию об итогах проведения Конкурса (приложение 2)

5.2. Проанализировать итоги Конкурса, продолжить работу по систематической и целенаправленной подготовке педагогов к участию в профессиональных конкурсах;

5.3. Поощрить участников муниципального этапа Всероссийского Конкурса «Учитель года России-2020», ведущих финального этапа Конкурса: Золотова А.А., учителя истории и обществознания МБОУ Селитьбенская СШ, Чибрикову Ю.А., инструктора по физической культуре МБДОУ детский сад «Колокольчик».

6. Контроль за исполнением приказа возложить на директора Муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр» Чеснокову А.В.

Начальник управления образования



В.Б.Хохлов

*Приложение 1*  
к приказу управления образования  
Администрации Сосновского  
муниципального района  
Нижегородской области  
от 22.01.20 № 24-р

**Итоговый протокол муниципального этапа Всероссийского Конкурса профессионального мастерства  
«Учитель года России - 2020»**

№ п\п	Ф.И.О. участника	Эссе	Методический семинар	Урок	Классный час	Мастер-класс	Итого	Место
1	<b>Андропова Е.Е.</b>	<b>19,2</b>	<b>37,8</b>	<b>94,0</b>	<b>40</b>	<b>29,5</b>	<b>220,5</b>	<b>Победитель</b>
2	<b>Апостолова Т.Ю.</b>	<b>16,6</b>	<b>37,8</b>	<b>96,3</b>	<b>34,6</b>	<b>29,5</b>	<b>214,8</b>	<b>Призер ( 2 место)</b>
3	<b>Бодров С.Б.</b>	<b>16,4</b>	<b>33,8</b>	<b>52,6</b>	<b>33,6</b>	<b>21,5</b>	<b>157,9</b>	<b>Лауреат</b>
4	<b>Рябова Н.А.</b>	<b>17</b>	<b>32,6</b>	<b>86,0</b>	<b>31,6</b>	<b>22,5</b>	<b>189,7</b>	<b>Призер ( 3 место)</b>

## **Аналитическая справка по итогам муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года России-2020»**

В ноябре 2019 - январе 2020 года в районе был организован и проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года России-2020»( далее Конкурс), направленный на развитие инновационного потенциала системы образования Сосновского муниципального района, поддержку новых технологий организации образовательного процесса, развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания и технологий общего образования.

Организатором Конкурса является МКУ «Информационно-методический центр».

Информационно-аналитические материалы по итогам проведения муниципального этапа конкурса включают в себя следующие разделы:

1. Общие данные об участниках конкурса.
2. Содержательный аспект конкурса,
3. Выводы и предложения.

### **1. Общие данные об участниках конкурса**

В оргкомитет муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России-2020» были представлены материалы 4 учителей общеобразовательных школ: МБОУ Сосновская СШ №2( учитель биологии), МБОУ Яковская ОШ ( учитель английского языка), МБОУ Елизаровская СШ ( учитель физики), МБОУ Виткуловская СШ ( учитель математики)

Не приняли участие в конкурсе представители МБОУ Сосновская СШ №1, МБОУ Селитьбенская СШ , филиалы общеобразовательных учреждений.

### **2. Содержательный аспект конкурса**

В соответствии с положением , утвержденным приказом управления образования Администрации Сосновского муниципального района от 10.10.2019 г. № 325-р, Конкурс проведен в три этапа: первый

( муниципальный заочный), второй ( муниципальный очный), третий этап (финальный). Организатором конкурса ( МКУ «Информационно-методический центр») были созданы оптимальные условия для адресной помощи и поддержки конкурсантов в подготовке конкурсных мероприятий.

**Первый муниципальный (заочный) этап Конкурса проходил с 21 октября по 10 ноября 2019 г .** и состоял из двух конкурсных испытаний : «Я- учитель» и «Методический семинар».

**Конкурсное испытание «Я - учитель»** предполагало представление эссе на тему «Гражданская позиция современного учителя». Критерии оценки конкурсного испытания: языковая грамотность текста, обоснование актуальности заявленной темы, наличие ценностных ориентиров, аргументированность позиции, умение формулировать проблемы и видеть пути их решения, рефлексивность как понимание смысла собственной педагогической деятельности, анализ и оценка принципов и подходов к образованию, оригинальность изложения.

Положительно то, что все представленные на конкурс эссе отличаются самостоятельностью, разнообразием используемого материала, пониманием профессиональных задач. Они содержат элементы исследования и творческого самовыражения.

Среди конкурсантов высокую оценку экспертов получила работа Андроновой Елены Евгеньевны, учителя биологии МБОУ Сосновская СШ №2. Это сочинение отличает актуальность заявленных проблем и предлагаемых путей их решения, оригинальность и новизна подходов изложения собственных мыслей. Однако, анализ сочинений участников Конкурса выявил недочеты по следующим критериям оценки : «языковая грамотность»; «рефлексивность» (нет глубокого понимания темы, в недостаточном количестве приведены аргументы для доказательства основной мысли). Предъявлялись претензии и к композиционной структуре эссе, в некоторых из них наблюдается отсутствие логики (последовательности) рассуждения.

**Конкурсное испытание «Методический семинар»** представляет собой компьютерную презентацию (до 20 слайдов) и пояснительную записку ( до 7 страниц), содержащие описание педагогического опыта работы участника муниципального этапа Всероссийского Конкурса «Учитель года России-2020», его инновационной методики и технологии, направленных на реализацию ФГОС.

Конкурсное испытание оценивалось по следующим критериям: результативность и практическая применимость представленного опыта, оригинальность и творческий подход, научная корректность и методическая грамотность, информационная и языковая грамотность. Конкурс показал, что уровень обобщения и описания инновационного опыта у педагогов значительно повысился:

- выдерживается соотношение в содержании пояснительной записки и презентации представленных инновационных практик ;

- опыт, разработанный конкурсантами в «Методическом семинаре», становится технологичным и результативным;
- соответствует требованиям ФГОС.

Лучшими по мнению экспертов стали конкурсные материалы Андроновой Елены Евгеньевны, учителя биологии МБОУ Сосновская СШ №2 на тему «Развитие естественнонаучной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности»; Апостоловой Татьяны Юрьевны, учителя английского языка МБОУ Яковская ОШ на тему «Повышение уровня мотивации учащихся на уроках английского языка путем применения технологии «Эдьютейнмент». Данные «Методические семинары» отразили метапредметность, качество представленного материала, системность и новизну инновационного опыта. Положительно то, что особое внимание авторами было уделено разным видам результатов образования, их формированию и качественной уровневой оценке. Для остальных участников Конкурса было характерно также присутствие творческого подхода, самостоятельности, обоснованности продуктивности и перспективности выдвинутых идей. Однако сложным оказалось доказать внесение собственных изменений в практику преподавания, представить оригинальные способы решения проблем, добиться системности и технологичности разработок.

**Второй муниципальный (очный) этап «Учитель-профи» организован с 25 ноября по 15 декабря 2019 г.** он включал два конкурсных испытания: «Урок», «Классный час»

**Конкурсное испытание «Урок»** - открытый просмотр урока (регламент – 45 минут), отражающий метапредметный подход и междисциплинарные связи в обучении предмету, реализуемые учителем.

Критерии оценивания данного конкурсного испытания: информационная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство и творческий подход, мотивирование к обучению, объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием, разные способы оценивания и рефлексии, организационная культура урока, эффективная коммуникация, наличие ценностных ориентиров, использование метапредметного и междисциплинарного подходов, поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся.

Экспертиза открытых просмотров выявила корректность учебного содержания, достаточную глубину и широту знаний по теме, доступность изложения, адекватность объема информации, а также наличие развитых навыков применения ИКТ, использования разных источников информации. Учителям удалось продемонстрировать педагогическое мастерство, творчество, владение современными приемами образовательной практики.

В то же время серьезные трудности конкурсанты испытывали в использовании сравнительного, дискуссионного, метапредметного и междисциплинарного подходов. Не всем учителям удалось на практике

детально показать особенности педагогического опыта, представленного в «Методическом семинаре» ( в частности, возможности увидеть, как работает механизм уровневой качественной оценки планируемых метапредметных результатов). Поддержка самостоятельности обучающихся осуществлялась на уроках не в полной мере ( создание ситуаций для выбора и самоопределения, личная и групповая ответственность при выполнении творческих задач, формирование УУД разных видов, приемы эффективной рефлексии (оценка и самооценка формируемых в соответствии с целью и задачами результатов разного вида), формирование межпредметных и надпредметных умений).

По мнению экспертов одним из лучших уроков, наиболее отвечающих требованиям ФГОС, стал урок по английскому языку в 5 классе по теме «Моя коллекция» Апостоловой Татьяны Юрьевны, учителя английского языка МБОУ Яковская ОШ. Урок показал преимущества описываемой увлекательной технологии «Эдьютейнмент», направленной на укрепление интереса к предмету. Практический материал на уроке способствовал созданию условий для пробуждения у обучающихся активности, любви к иностранному языку. В инновационной разработке учителя Апостоловой Т.Ю. хорошо прослежена целостность представленного материала от его описания до применения в условиях общеобразовательной сельской школы.

**Конкурсное испытание «Классный час»** проводилось в формате публичного обсуждения актуальной темы с группой обучающихся 11 класса МБОУ Сосновская СШ №1. Перечень вопросов для обсуждения был отобран организационным комитетом муниципального этапа Всероссийского Конкурса и согласован с ученическим активом МБОУ Сосновская СШ №1

В конкурсном задании оценивались:

- умение конкурсанта вовлечь обучающихся в обсуждение темы, владение способами поощрения активности и интереса участников; удержание тематической рамки классного часа и заинтересованности внешней аудитории к обсуждаемой теме;
- умение аргументировать личную позицию по отношению к обсуждаемой теме;
- владение коммуникативной компетентностью;
- проявление информационной и языковой культуры.

Для обсуждения с детьми участникам Конкурса были предложены следующие темы: «Как жить в мире с родителями?», «Поговорим о сквернословии», «Легко ли быть взрослым?», «Без истинной дружбы – жизнь ничто?!».

В рамках конкурсного испытания «Классный час» всем участникам удалось продемонстрировать способность продуктивно взаимодействовать с обучающимися, раскрыть содержание темы с использованием оригинальных методических приемов. Педагоги показали профессионализм, мастерство и искусство общения с обучающимися на актуальные темы. В то же время было

отмечено, что некоторые педагоги выходили за пределы временных рамок конкурсного задания вследствие недостаточно развитой способности действовать по ситуации, умения отойти от плана в отношении ожидаемого результата.

По мнению экспертов классный час «Как жить в мире с родителями», проведенный учителем биологии МБОУ Сосновская СШ №2 Андроновой Е.Е., оказался самым удачным. Он в большей степени соответствует критериальным требованиям проведения воспитательных мероприятий с детьми. В ходе разговора обучающиеся проявили особую самостоятельность, инициативность, активность. Учителю удалось создать атмосферу заинтересованности и искренности, грамотно подвести итоги разговора. В итоге рефлексии были выявлены проблемы и определены пути их решения обучающимися.

Участниками третьего (финального) этапа муниципального этапа Всероссийского Конкурса «Учитель года России-2020» стали:

1. Андропова Е.Е., учитель биологии МБОУ Сосновская СШ №2;
2. Апостолова Т.Ю., учитель английского языка МБОУ Яковская ОШ;
3. Бодров С.Б., учитель математики МБОУ Виткуловская СШ;
4. Рябова Н.А., учитель физики МБОУ Елизаровская СШ.

**Финальный этап состоялся 22 января 2020 года** Он включал в себя одно конкурсное испытание «Учитель-мастер»

Это мастер-класс, представляющий публичную индивидуальную демонстрацию способов трансляции образовательных технологий, методов обучения, эффективных приемов на сцене.

В конкурсном задании оценивались:

- актуальность значимой для образования методической проблемы и аргументированное методическое обоснование предполагаемых способов обучения и методических приемов; их новизна, технологичность, практическая применимость, соответствие требованиям ФГОС;
- педагогическая культура, выражающаяся в способности к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, перспектив профессионального развития;
- метапредметность и универсальность подходов представляемого содержания, доступность для понимания, связь с практикой преподавания.

По мнению экспертов и членов жюри все проведенные конкурсантами мастер-классы отличались профессионализмом, высоким качеством организации, оригинальностью содержания:

- соблюдался метауровень мастер-классов;
- отмечалось присутствие проблемных ситуаций, мотивирующих творческую деятельность участников;
- создавались условия, вызывающие у зрителей определенные чувства, мысли, эмоции;
- осуществлялась работа со зрителем (в разной степени), а также использовалась групповая организационная форма для решения поставленных задач;



- по итогам мастер-классов была проведена рефлексия ( представлены результаты совместной деятельности в виде обсуждения предполагаемых решений проблем, а также создания методических творческих продуктов )

- На финальном этапе соблюдалась позиция учителя-мастера как консультанта и советчика, который стремится задействовать аудиторию в творческий процесс. Задания педагогов были направлены на создание атмосферы открытости, сотворчества, доброжелательности;

- формировалось умение вести диалог, концентрируя внимание на предмет разговора;

- в полной мере проявлялись личностные качества конкурсантов, их коммуникабельность, общекультурное развитие, воля.

По итогам финального этапа состязаний выявились два лучших мастер-класса:

- Андроновой Е.Е., учителя биологии МБОУ Сосновская СШ №2 «Время вперед, или как не пропустить главное!»;

- Апостоловой Т.Ю., учителя английского языка МБОУ Яковская ОШ «Эдьютейнмент – обучение через развлечение».

Рекомендации по проведению мастер-классов:

- совершенствовать уровень теоретической и методической подготовки мастер-классов (в плане содержания, технологии, метапредметности и универсальности подходов);

- усилить связь инновационного опыта с жизнью, использовать знания и умения для решения прикладных задач и развития личностного потенциала.

### **3. Выводы и предложения**

3.1. Члены оргкомитета и жюри отмечают положительные результаты конкурса :

- муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России-2020» проведен на высоком организационно-методическом уровне;

- выдержана преемственность и согласованность регионального и муниципального этапов Конкурса;

- финалисты продемонстрировали профессионализм , социальную ответственность и гражданскую позицию учительства Сосновского района Нижегородской области.

3.2. В целях повышения качества инновационных материалов, оптимизации процедуры проведения конкурса в 2021 году необходимо:

- провести осенью 2020 года установочный семинар с целью ознакомления администрации ОО с критериальной базой и требованиями к конкурсным заданиям муниципального и регионального этапов Конкурса ;

- с целью ознакомления с лучшими образцами инновационного опыта направить представителей администраций ОО на финал регионального этапа Конкурса «Учитель года-2020» .

3.3. Администрации ОО

- Обеспечить контроль качества материалов, предоставляемых на конкурсы профессионального мастерства;
- Систематизировать и активизировать работу по обновлению содержания образования, внедрению новых технологий в практику работы педагогов , разработке механизмов формирования и оценки образовательных результатов;
- Ежегодно проводить повышение квалификации педагогических работников района по дополнительной профессиональной программе «Изучение, обобщение, распространение и внедрение ППО»

Приказ подготовила:  
Директор МКУ ИМЦ

Чеснокова А.В.