

АДМИНИСТРАЦИЯ СОСНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ СОСНОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

10 октября 2019 года

№ 326 -р

р. п.Сосновское

**О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России-2020»**

В целях развития творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержки инновационных технологий в организации образовательного процесса и повышения роста профессионального мастерства педагогов, с учетом Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального и основного общего образования, профессионального стандарта «Педагог»

п р и к а з ы в а ю :

МКУ «Информационно-методический центр»:

1. Организовать и провести в период с 21 октября 2019 г. по январь 2020 г. муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России-2020» (Далее – конкурс);

2. Утвердить положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года-2020» (Приложение №1);

Руководителям ОО:

2.1. Обеспечить участие педагогических работников в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России»;

2.2. Создать условия для организационно-методического сопровождения педагогов в период подготовки к конкурсным испытаниям;

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на директора МКУ «Информационно-методический центр» Чеснокову А.В.

Начальник управления образования


В.Б.Хохлов



Положение

о муниципальном этапе Всероссийского конкурса

« Учитель года России -2020»

1. Общие положения

1.1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса « Учитель года России - 2020» (далее Конкурс) направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования с учетом Федерального закона РФ от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального и основного общего образования, профессионального стандарта «Педагог». Он проводится в целях поддержки инновационных технологий в организации образовательного процесса, повышения роста профессионального мастерства педагогических работников, утверждения приоритетов образования в районе.

1.2. Организационно-техническое и методическое сопровождение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России-2020» обеспечивают: Управление образования Администрации Сосновского муниципального района , муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр», Сосновская районная организация Нижегородской областной организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.3. К участию в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства привлекаются учителя общеобразовательных организаций со стажем педагогической работы не менее 3 лет , реализующие общеобразовательные программы, имеющие высшую квалификационную категорию, профессиональные и правительственные награды; руководители РМО, а также педагоги (в том числе молодые) с активной профессиональной и жизненной позицией.

2. Задачами муниципального этапа Всероссийского конкурса являются:

- 2.1. Активизация инновационной деятельности учителя и усиление его влияния на развитие школьного образования в районе;
- 2.2. Поиск новых методических идей и современных технологий организации учебно-воспитательного процесса ;
- 2.3. Выявление и распространение современного эффективного педагогического опыта;
- 2.4. Повышение профессионального мастерства и престижа труда учителя. Формирование и демонстрация гражданской позиции современного учителя.

3. Порядок и сроки проведения муниципального конкурса

3.1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2020» проводится в 3 этапа.

3.2. **Первый(муниципальный заочный) этап.** Он включает в себя 2 конкурсных испытания: **«Я- учитель», «Методический семинар».** В данном этапе принимают участие победители школьного этапа конкурса профессионального мастерства (не менее 1 от образовательной организации)

Срок проведения **с 21.10 по 10.11. 2019 г.**

Конкурсное испытание « Я - учитель»

Формат : текст эссе (до 6 страниц). Тема - «Гражданская позиция современного учителя»

Критерии оценивания конкурсного задания представлены в Приложении №1

Конкурсное испытание « Методический семинар»

Формат : компьютерная презентация (до 20 слайдов) с пояснительной запиской (до 7 страниц), содержащие описание педагогического опыта работы конкурсанта, представление его инновационной методики и технологии, направленных на реализацию ФГОС.

Критерии оценивания конкурсного задания представлены в Приложении №2

3.3. **Второй (муниципальный очный) этап - «Учитель –профи».** Он включает в себя два конкурсных испытания: **«Урок», «Классный час»**

с 25 ноября по 15 декабря 2019 года.

Конкурсное испытание « Урок»

(открытый урок, регламент – 45 минут)»

Формат : открытый урок, отражающий метапредметный подход и междисциплинарные связи в обучении предмету, реализуемые учителем.

Критерии оценивания конкурсного испытания представлены в Приложении №3

Конкурсное испытание «Классный час»

Формат: публичное обсуждение актуальной темы с группой обучающихся МБОУ Сосновская СШ №1. Перечень тем для обсуждения (всего 5 тем) отобран оргкомитетом муниципального этапа конкурса и согласован с ученическим активом МБОУ Сосновская СШ №1; будет заранее доведен до сведения конкурсантов. Тема обсуждения для каждого участника определяется жеребьевкой

Критерии оценки:

- умение конкурсанта вовлечь обучающихся в обсуждение темы, включающее владение способами поощрения активности и интереса обучающихся; удержание тематической рамки классного часа и интереса внешней аудитории к обсуждаемой теме;
- умение аргументировать свою личную позицию по отношению к обсуждаемой теме;
- владение коммуникативной компетентностью;
- проявление информационной и языковой культуры

Максимальное количество баллов – 40 (по каждому критерию максимально 10 баллов)

3.4. Финальный этап муниципального конкурса профессионального мастерства проводится в начале **января 2020** г. Финалистами муниципального этапа являются участники заочного и очного этапов конкурса, набравшие наибольшее количество баллов по критериям оценивания (5 рейтинговых мест).

Финал муниципального этапа конкурса включает в себя одно конкурсное задание **«Учитель -мастер»**

Формат: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приемов). Регламент – 25 минут

Критерии оценивания данного конкурсного испытания:

- коммуникативная культура (умение выстраивать взаимодействие с аудиторией, способность задавать модель коммуникации, уважение различных точек зрения, владение культурными нормами и традициями (понимание и учет в своей педагогической практике социокультурных особенностей страны, региона и своей школы);
- творческий подход и импровизация (способность удивить, проявление индивидуальности и нахождение нестандартных путей решения педагогических задач, использование приемов театральной педагогики, артистизм, удачное сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры);
- ценностные ориентиры и воспитательная направленность педагогической деятельности (акцент на воспитательный эффект, поддержка уважения достоинства личности и толерантного отношения к культурным различиям, педагогическая деятельность в области формирования ценностей морально-нравственной и гражданско-патриотической направленностей).

Максимальное количество баллов – 30 (по каждому критерию максимально 10 баллов)

3.5. Для участия педагогов в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2020» общеобразовательные школы направляют в МКУ ИМЦ (e-mail : im_centр@mail.ru) в срок **до 18 октября 2019 г.** заявку на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России -2020» (приложение №4)

4. Оргкомитет, экспертная группа и жюри муниципального этапа конкурса

4.1. Для подготовки и проведения муниципального этапа конкурса создается организационный комитет (далее – оргкомитет), в состав которого входят специалисты управления образования , методисты МКУ ИМЦ , представители профсоюзной организации работников образования и педагогической общественности.

Оргкомитет обеспечивает организационное и информационное сопровождение муниципального этапа конкурса:

- направляет информацию в ОО;
- устанавливает порядок проведения и критерии оценивания материалов, представленных на муниципальный этап конкурса;

- определяет порядок, форму, место и дату проведения муниципального этапа конкурса;
- обеспечивает организацию и проведение муниципального этапа конкурса;
- информирует педагогическую общественность о результатах муниципального этапа конкурса.

4.2. Для оценки конкурсных заданий на муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства оргкомитет создает экспертную комиссию, в состав которой входят методисты МКУ ИМЦ, руководители РМО, высококвалифицированные педагоги. Она осуществляет экспертизу конкурсных материалов участников муниципального этапа конкурса в соответствии с критериями оценки, выстраивает рейтинг участников по сумме выставленных баллов и уведомляет оргкомитет об итогах заочного муниципального этапа конкурса.

4.3. Для оценки конкурсного задания финала муниципального этапа конкурса оргкомитет создает жюри и утверждает регламент его работы. В состав жюри входят независимые эксперты: представители общественности, педагогические работники и др. Председатель жюри – начальник управления образования.

4.4. Жюри оценивает конкурсные задания в соответствии с критериями оценки, определяет рейтинговое место финалистов по сумме выставленных баллов и уведомляет оргкомитет об итогах финала муниципального этапа конкурса. Председатель жюри - начальник управления образования Администрации Сосновского муниципального района.

4.5. Результаты этапов муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2020» оформляются протоколами.

4.6. Результаты конкурсных заданий по итогам работы экспертной комиссии не обсуждаются.

4.7. Победителем муниципального этапа конкурса является участник финала, набравший наибольшую сумму баллов за конкурсные испытания этапов конкурса.

5. Поощрение участников муниципального этапа конкурса

5.1. Участники заочного и очного этапов муниципального этапа конкурса награждаются грамотами управления образования Администрации Сосновского муниципального района.

5.2. Участники финального этапа конкурса (не более 5 первых рейтинговых мест) награждаются Почетными грамотами Управления образования, денежными премиями, памятными призами.

Победитель (1 человек- денежная премия, памятный приз)

Призеры (2 человека- денежная премия, памятные призы)

Лауреаты (2 человека - денежная премия)

5.3 . Победитель муниципального этапа конкурса выдвигается для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса « Учитель года России-2020».

5.4. Конкурсные материалы победителя и призеров войдут в открытый муниципальный банк инновационных образовательных практик.

Критерии оценивания конкурсного испытания «Я- учитель»

- Языковая грамотность (речевая, грамматическая, орфографическая, пунктуационная);
- Обоснование актуальности (широта и масштабность взгляда на профессию, умение видеть тенденции развития образования, связь с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума);
- Наличие ценностных ориентиров (их понимание в современной системе образования и наличие мировоззренческой позиции, постановка воспитательных целей, обращение внимания на формирование гражданской позиции обучающихся);
- Аргументированность позиции (четкость аргументов, отделение фактов от мнений, использование иллюстрирующих примеров и фактов, наличие выводов и обобщений);
- Умение формулировать проблемы и видеть пути их решения (четкость и обоснованность при формулировании проблем, способность выделять значимое и соблюдать последовательность в изложении своей позиции, нестандартность предлагаемых решений);
- Рефлексивность (понимание смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности) анализ и оценка собственных принципов и подходов к образованию;
- Оригинальность изложения (художественный стиль и нестандартность, яркость, образность изложения, ясность, целостность изложения).

Максимальное количество баллов – 21, каждый критерий оценивается в 3 балла

Критерии оценивания конкурсного испытания «Методический семинар»

- Результативность и практическая применимость (применение методики на практике и внесение изменений в практику преподавания, наличие количественных и качественных показателей достижения результата и разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные), соотнесение методики преподавания с планируемыми результатами, воспитательный и ценностный потенциал представленного опыта педагогической деятельности учителя, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания;
- оригинальность и творческий подход (умение увидеть новые стороны в обсуждаемых вопросах преподавания, творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических задач, разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал;
- научная корректность и методическая грамотность (убедительное и аргументированное методическое обоснование эффективности представленного педагогического опыта, точность и корректность использования педагогической терминологии, отсутствие фактических ошибок, технологичность и логическая последовательность представления опыта педагогической деятельности (выстраивание шагов и наличие алгоритмов), использование активных и интерактивных подходов для мотивации и поддержки самостоятельности обучающихся, адекватная оценка и мониторинг собственных педагогических достижений в области методики преподавания);
- информационная и языковая грамотность (визуализация информации и иллюстративность, разнообразие источников информации и образовательных ресурсов, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.), педагогический кругозор и общая эрудиция)

Максимальное количество баллов – 40 (по каждому критерию максимально 10 б)

Критерии оценивания конкурсного испытания «Урок»:

- информационная и языковая грамотность (корректность учебного содержания и использования научного языка (термины, символы, условные обозначения), глубина и широта знаний по теме, доступность изложения, адекватность объема информации (возрастным особенностям обучающихся и требованиям образовательной программы), навыки в ИКТ, культура поведения в виртуальной среде и визуализация информации, языковая культура учителя и обучающихся, использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.);
- результативность (достижение предметных результатов, достижение метапредметных результатов, достижение личностных результатов, вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации), соотнесение действий с планируемыми результатами);
- методическое мастерство и творчество (разнообразие методов и приемов, смена видов деятельности, новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя, использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования, разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников, соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов));
- мотивирование к обучению (использование различных способов мотивации и умение удивить, системность и последовательность мотивирования в структуре занятия, доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда, использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся (умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт учеников), поддержка образовательной успешности всех обучающихся);
- рефлексивность и оценивание (объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием, разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе, обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения, понятность процедуры и критериев оценивания);
- организационная культура (постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов, наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий, установление правил и процедур совместной работы на уроке, обращение внимания на индивидуальные запросы и интересы обучающихся);
- эффективная коммуникация (организация взаимодействия и сотрудничество обучающихся между собой, с учителем и различными источниками информации, поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания учащимися своей точки зрения, наличие эффективной обратной связи на занятии, способность учителя задавать модель коммуникации, использование вопросов на понимание, развитие умений учащихся формулировать вопросы);
- наличие ценностных ориентиров (обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания, поддержка толерантного отношения к различным мнениям и культурным особенностям, создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности);
- метапредметный и междисциплинарный подходы (формирование УУД разных видов, использование потенциала различных дисциплин и корректность в использовании

содержания других дисциплин, системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов);

- поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся (использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов и т.п.), создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения, поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий, решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке, уважение личного достоинства каждого ученика и доброжелательная атмосфера.

Максимальное количество баллов – 100 (по каждому критерию максимально 10 баллов

Приложение 4
к Положению о
муниципальном этапе
Всероссийского конкурса
«Учитель года России - 2020»

В оргкомитет муниципального этапа
конкурса «Учитель года России - 2020»

(Фамилия, И. О. в родительном падеже)
учителя _____
(наименование учебного предмета)

(наименование образовательного учреждения)

(наименование муниципального
района/города)

З А Я В Л Е Н И Е

Я,

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса
«Учитель года России - 2020» и представление материалов, указанных в
Положении о муниципальном этапе конкурса, разработанном МКУ
«Информационно-методический центр».

« ____ » _____ 20 ____ г. _____

(подпись)

Приказ подготовила :
Директор МКУ ИМЦ

Чеснокова А.В.