

АДМИНИСТРАЦИЯ СОСНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ СОСНОВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

**П Р И К А З**

21 марта 2019 года

№ 120 -р

р.п.Сосновское

**О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса  
«Воспитатель года России-2019»**

В целях поддержки инновационного движения, распространения педагогического опыта лучших воспитателей Нижегородской области, расширения профессиональных контактов, внедрения в систему образования региона новых педагогических технологий, поддержки талантливых, творчески работающих педагогов, в соответствии с Приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 21.03.2019 года №316-01-63-711 «О проведении регионального этапа X Всероссийского конкурса «Воспитатель года России»,

п р и к а з ы в а ю:

1. Повести в период с 21 марта по 8 апреля 2019 г. муниципальный (заочный) этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России-2019» (далее -Конкурс).
2. Утвердить:
  - 2.1. Положение о муниципальном (заочном) этапе Конкурса (приложение №1).
  - 2.2. Утвердить состав экспертной комиссии по оценке материалов Конкурса (приложение №2)
3. Организовать подведение итогов Конкурса до 5 апреля 2019 года







Приложение к приказу  
управления образования  
Администрации Сосновского  
муниципального района  
от 21.03.19 №120-р

## **ПОЛОЖЕНИЕ О МУНИЦИПАЛЬНОМ ЭТАПЕ X ВСЕРОССИЙСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА РОССИИ»**

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение регламентирует статус и порядок проведения муниципального этапа X Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» (далее – муниципальный этап конкурса) и разработано в соответствии с Положением о региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России», утвержденного Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области совместно с Профсоюзом работников народного образования и науки Нижегородской области.

1.2. Учредителем муниципального этапа конкурса является управление образования Администрации Сосновского муниципального района. Муниципальный этап конкурса проводится управлением образования Администрации Сосновского муниципального района Нижегородской области.

1.3. Муниципальный этап конкурса проводится в целях выявления, поддержки и распространения инновационного опыта педагогических работников дошкольных образовательных организаций.

1.4. Муниципальный этап конкурса проводится до 8 апреля 2019 года.

1.5. Участниками муниципального этапа конкурса становятся воспитатели, выдвинутые решением коллегиальных органов муниципальных образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования..

1.6. Настоящее Положение определяет требования к участникам и конкурсным заявкам муниципального этапа конкурса, порядок их представления, сроки проведения.

### **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА КОНКУРСА**

2.1. Целями муниципального этапа конкурса являются профессиональное и личностное развитие педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования; выявление и поддержка наиболее талантливых педагогов, распространение их лучших практик на территории Сосновского муниципального района Нижегородской области; формирование позитивного общественного мнения о профессии педагога дошкольной образовательной организации; привлечение внимания органов государственной власти и органов местного самоуправления, широкой научной и педагогической общественности, средств массовой информации к важности решения проблем дошкольного образования.

2.2. Основными задачами муниципального этапа конкурса являются:



- совершенствование образовательных программ, инновационных методов, средств и технологий дошкольного образования, содействие в их широком распространении в образовательной среде ДОО Сосновского муниципального района Нижегородской области;
- развитие творческой инициативы педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, повышение их профессионального мастерства;
- активизация деятельности педагогических коллективов по совершенствованию содержания педагогического процесса и обеспечения личностного и профессионального роста педагогов;
- повышение престижа труда и социального статуса педагогов дошкольных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования;
- выявление, поддержка и поощрение талантливых педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования;
- распространение на территории Сосновского муниципального района Нижегородской области лучших практик педагогических работников образовательных организаций, в том числе инклюзивного образования, практик в области педагогической диагностики, организации развивающей предметно-пространственной среды;
- создание информационной медиа-среды, благоприятной для развития дошкольного образования, привлечение представителей СМИ к достижениям и проблемам дошкольного образования Нижегородской области
- популяризация и освещение опыта профессионального роста педагогов дошкольных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

### **3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА КОНКУРСА**

3.1. Участие в конкурсе принимают педагогические работники (воспитатели, старшие воспитатели), являющиеся гражданами Российской Федерации и работающие в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования независимо от их организационно-правовых форм и осуществляющих свою деятельность на территории Сосновского муниципального района, представившие конкурсную заявку в соответствии с настоящим Положением.

3.2. Конкурс проводится в один (заочный) этап в период с 21 марта по 8 апреля 2019 г.

3.3. К рассмотрению и оценке допускаются поданные в срок заявки, содержание которых соответствует утвержденным номинациям муниципального этапа конкурса согласно настоящему Положению.

3.4. Кандидат, удовлетворяющий требованиям, указанным в п. 3.1, допускается к участию в муниципальном этапе конкурса при следующих условиях:

- представил полный перечень документов в составе конкурсной заявки;
- не был победителем одного из предыдущих профессиональных конкурсов «Воспитатель года России», предшествующих конкурсу 2019 года.

3.5. Конкурсная заявка должна включать в себя:

- представление по форме (Приложение 1);
- рекомендацию Коллегиального органа ОО(в свободной форме);



- личное заявление кандидата (Приложение 2);
- информационную карту (Приложение 3);
- конкурсные материалы (см. п.7 данного положения).

3.6. Конкурсные заявки на участие в муниципальном этапе конкурса и конкурсные материалы заочного тура конкурса принимаются до 1 апреля 2019 г. по адресу электронной почты: svetlana-vla2009@yandex.ru

3.7. В течение 3 (трех) дней со дня принятия Оргкомитетом решения о составе участников муниципального этапа конкурса ответственный секретарь Оргкомитета направляет на электронный адрес заявителей извещение об участии.

3.8. Материалы, на муниципальный этап конкурса, не возвращаются и могут быть использованы для публикаций в СМИ и при подготовке учебно -методических и иных материалов.

3.9. Информация о муниципальном этапе конкурса (приказ, положение и лучшие конкурсные материалы) размещается на сайте управления образования Администрации Сосновского муниципального района.

#### **4. ПОРЯДОК РАБОТЫ ОРГКОМИТЕТА МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА КОНКУРСА**

4.1. С целью организационно -методического обеспечения и определения победителя муниципального этапа конкурса создается Экспертная комиссия конкурса (далее -Комиссия), состав которой утверждается приказом управления образования Администрации Сосновского муниципального района Нижегородской области

4.2. К полномочиям комиссии относятся:

- определение места и даты проведения муниципального этапа конкурса, церемонии награждения соответствующего этапа конкурса;
- установление перечня и содержания конкурсных мероприятий и критериев оценивания конкурсных заданий;
- установление требований к оформлению и экспертизе материалов, представляемых участниками на муниципальный этап конкурса;
- определение порядка регистрации и утверждение состава участников муниципального этапа конкурса; утверждение состава жюри и счетной комиссии муниципального этапа конкурса ;
- и регламентов их работы; процедура определения и награждения участников, лауреатов и победителя муниципального этапа конкурса;
- разработка пакета документов для работы жюри конкурса;
- создание условий для работы жюри во время проведения конкурса;
- организация работы по психологической поддержке участников конкурса;
- проведение консультативных и информационных мероприятий в рамках муниципального этапа конкурса;
- организация конкурсных мероприятий;
- обеспечение информационного сопровождения организации и проведения муниципального этапа конкурса.

4.3. Решение комиссии считается принятым, если за него проголосовало 2/3 присутствующего состава. Решения принимаются открытым голосованием и оформляются протоколом, который подписывается членами комиссии.



## **5. РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА КОНКУРСА**

5.1. Состав экспертной комиссии муниципального этапа конкурса (далее - комиссия) и регламент его работы утверждаются Оргкомитетом.

5.2. В состав экспертной комиссии входят педагогические работники районной методической службы и педагоги, осуществляющие педагогическую работу в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, имеющие высшую кв. категорию.

5.3. Члены экспертной комиссии имеют равные права (в нестандартных ситуациях председатель жюри обладает двумя голосами).

5.4. Председатель комиссии координирует работу её членов. В отсутствие председателя работу комиссии координирует заместитель председателя.

5.5. Комиссия оценивает выполнение конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями, установленными Положением. По каждому конкурсному мероприятию члены комиссии заполняют оценочные листы

5.6. Комиссия осуществляет организацию подсчета баллов, набранных участниками муниципального этапа конкурса. Оценки (баллы), выставленные членами жюри по результатам регионального этапа конкурса, являются окончательными и не подлежат обсуждению и пересмотру.

5.7. Оценочные ведомости архивируются.

## **6. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА КОНКУРСА И НАГРАЖДЕНИЕ УЧАСТНИКОВ**

6.1. По итогам заочного тура выстраивается рейтинг участников в соответствии с суммой набранных баллов.

6.2. Победителем муниципального этапа конкурса считается участник, занявший по итогам заочного тура первое место. Победитель награждается почетным дипломом муниципального этапа конкурса.

6.3. Остальные участники муниципального этапа конкурса получают сертификат участника (заочного) тура муниципального этапа конкурса за подписью председателя жюри конкурса.

6.4. Спонсоры и другие организации, а также частные лица могут устанавливать свои индивидуальные призы и награды победителю, лауреатам и участникам муниципального этапа конкурса.

6.5. Муниципальный район на региональном этапе X Всероссийского профессионального муниципального этапа конкурса в региональном этапе конкурса экспертная комиссия вправе выдвинуть в качестве участника регионального этапа участника муниципального этапа конкурса, набравшего наибольшее количество баллов.

## **7. КОНКУРСНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА КОНКУРСА**

7.2. Конкурсные мероприятия муниципального этапа конкурса состоят из одного (заочного) тура



7.3. Сроки проведения туров:

— с 21 марта по 5 апреля 2019 г.;

7.4. **Заочный тур** - знакомство жюри с работой педагога, оценка уровня его педагогического мастерства (по представленным документам). Участник представляет в Оргкомитет обязательные материалы (п.

1 - 4).

### Описание конкурсных материалов:

#### **1) «Интернет-портфолио»**

Интернет-ресурс участника регионального этапа конкурса.

**Формат:** страница участника муниципального этапа конкурса на интернетсайте образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, включающая методические и (или) иные авторские разработки, фото- и видеоматериалы, отражающие опыт работы конкурсанта.

Адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (Приложение 3). Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

Критерии оценивания:

- содержательность (актуальность, информативность, тематическая организованность контента; отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов; культура представления информации) (015 баллов);
- концептуальность и эргономичность (соответствие типа ресурса его содержанию; доступность использования; обеспечение обратной связи) (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов: 25.

#### **2) «Педагогическая находка»**

Методическая разработка образовательной деятельности с детьми по теме, выбранной участником регионального этапа конкурса.

**Формат:** сценарий педагогического мероприятия с детьми,

демонстрирующий практический опыт участника и отражающий сущность используемых образовательных технологий. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами.

Обязательно использование иллюстративных материалов (инфографики, фото- и видеоматериалов) любой направленности и тематики. Материал представляется в печатном виде в текстовом редакторе MS Word. Шрифт - Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал - одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 7 (семь) страниц формата А4 (без учета титульного листа). Фотоматериалы подписываются и представляются в формате JPG, JPEG с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.



**Критерии оценивания:**

<b>Параметры оценивания</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Баллы</b>
Компетентность в области целеполагания	В сценарии занятия не отражены цели либо отражены лишь частично, только в терминах «знания»	1
	В сценарии занятия обозначены развивающие цели и образовательные задачи	2
Компетентность в области программ	Содержание занятия не соответствует реализуемым образовательным программам ДО, не учитывает уровня	1



дошкольного образования	развития обучающихся	
	Содержание соответствует реализуемым образовательным программам ДО, учитывает уровень развития обучающихся, возрастные и индивидуальные особенности обучающихся	2
Компетентность в области структурирования, организации занятия в соответствии с поставленными целями и задачами	Структура занятия не представлена	1
	Структура занятия представлена, но не отвечает требованиям системно-деятельностного подхода	2
	Продуманность выбора типа занятия, его структуры, логическая последовательность и взаимосвязь этапов. Продумана мотивация детей к совместной деятельности с педагогом и сверстниками в процессе занятия. Предусмотрена система творческих заданий для детей. В сценарии подобраны способы стимулирования детской активности, инициативы, самостоятельности.	3
Компетентность в использовании современных технологий, методов и приемов образовательной деятельности	Методы и приемы образовательной деятельности педагога, описанные воспитателем, не отражают специфики взаимодействия с детьми дошкольного возраста, копируют учебные формы урока	1
	Технологии, методы и приемы, описанные в сценарии занятия, отражают специфику взаимодействия с детьми дошкольного возраста, но применение их авторитарно	2
	Технологии, методы и приемы, описанные в сценарии занятия, отражают специфику партнерского взаимодействия педагога с детьми дошкольного возраста. Планируется их творческое применение. Особое место занимает недирективное руководство детской деятельностью.	3
Предварительная деятельность воспитателя по созданию условий для включения детей в организованную образовательную	В сценарии не отражена деятельность воспитателя по созданию условий для включения детей в организованную образовательную деятельность	1
	Проведенная деятельность воспитателя по созданию условий для включения детей в организованную образовательную деятельность отражена в сценарии занятия	2
Дидактическое обеспечение занятия	Оборудование занятия не описано либо применение указанного оборудования нецелесообразно на данном занятии	1
	Представлено оборудование занятия: наглядный демонстрационный и раздаточный материал. Прослеживается эффективность использования самостоятельно разработанных педагогом наглядных пособий, дидактического материала и ИКТ (ЭОР).	2
Индивидуализация образовательной деятельности	В сценарии занятия не отражен индивидуальный подход. Подход обозначен, но отсутствуют приемы, формы работы, позволяющие его реализовать.	1
	Представлены разные типы заданий, оборудования, дидактики, форм взаимодействия для разных категорий обучающихся (одаренных, билингвов, ОВЗ и др.)	2
Рефлексивная компетентность	В сценарии не представлен анализ возможных результатов занятия. Сценарий занятия содержит различные варианты ответов и действий обучающихся.	1



	Воспитатель обозначает возможные результаты занятия. Они описаны в терминах «знания», без обозначения результатов развития. Описаны только идеальные (положительные) возможные результаты занятия.	2
	В сценарии обозначены ожидаемые результаты занятия. Результаты обсуждены не только в терминах «знания», но и в терминах «развития». Педагог описывает способы привлечения детей к рефлексии занятия	3

Максимальное количество баллов: 19.

### 3) Визитная карточка

Видеоролик, представляющий педагогического работника, рассказывающий о его профессиональной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях. Личное участие конкурсанта и обращение к педагогическому сообществу (рассказ о себе в любом выбранном формате) в видеоролике является обязательным.

**Формат:** видеоролик продолжительностью не более 3-х минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, региона и образовательной организации, которую он представляет. Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

Критерии оценивания:

- соответствие теме (0-5 баллов);
- информативность (0-5 баллов);
- оригинальность (0-5 баллов);
- полнота и корректность подачи информации (0-5 баллов).

Максимальное количество баллов: 20.

### 4) «Сочинение на тему “Миссия педагога дошкольной образовательной организации”»

**Формат:** участник самостоятельно выбирает жанр сочинения: дневник, очерк, рассказ, сказка, эпистолярный жанр (письмо), эссе, литературно - критическая или научная статья, интервью, путевые заметки, репортаж, полезные советы, стихи и иное.

Объем работ: не более 4 страниц рукописного текста.

Критерии оценивания:

- соответствие теме (0-5 баллов);
- глубина раскрытия темы и убедительность суждений (0-5 баллов);
- аргументация собственного мнения (0-5 баллов);
- композиционная цельность и логичность изложения (0-5 баллов);
- культура речи, грамотность (0-5 баллов).

Максимальное количество баллов: 25.



**Состав экспертной комиссии по оценке материалов Конкурса**

1. Чеснокова А.В.-директор МКУ «Информационно-методический центр»;
2. Мутовкина С.В.- старший методист МКУ «Информационно-методический центр» (по согласованию);
3. Кочедыкова Л.И.- старший методист МКУ «Информационно-методический центр» (по согласованию);
4. Филиппова Е.И. – старший воспитатель МБДОУ детский сад «Колокольчик»(по согласованию);
5. Катина Г. К. – старший воспитатель МБДОУ детский сад «Зернышко» (по согласованию).