**Памятка по подготовке к современному уроку в рамках ФГОС ООО для учителей-предметников естественнонаучного образования**

1. Цели урока задаются с тенденцией передачи функции от учителя к ученику.
2. Учитель систематически обучает детей осуществлять рефлексивное действие (оценивать свою готовность, обнаруживать незнание, находить причины затруднений и т.п.)
3. Используются в системе деятельностные формы обучения, методы и приемы, повышающие степень активности обучающихся .
4. Учитель должен владеть технологией диалога, обучать детей формулировать вопросы, отстаивать свою точку зрения.
5. Педагог овладевает задачными ( проблемными) методами обучения, эффективно включает в содержание урока упражнения творческого характера, использует полученные детьми знания в нестандартных жизненных ситуациях.
6. На уроке четко задаются школьникам критерии самоконтроля и самооценки (происходит специальное формирование контрольно-оценочной деятельности у обучающихся).
7. Учитель добивается осмысления учебного материала всеми участниками педагогического процесса, используя для этого профессиональные педагогические приемы.
8. Педагог-профессионал использует знание главного объекта/субъекта – ученика- при проведении урока, стремится оценивать реальное продвижение каждого, поощряет и поддерживает минимальные успехи в учении.
9. На каждом уроке учитель оказывает помощь детям в раскрытии личностного смысла изучаемого материала.
10. Учитель принимает и поощряет выражаемую учеником личную позицию, иное мнение.
11. Важно продумывать и реализовывать на каждом уроке ценностные основания содержания учебного материала.
12. Необходимо добиваться осуществления глубокого личностного воздействия «учитель – ученик» (через отношения, совместную деятельность и т.д.)

Материал подготовила: методист МКУ «Информационно – методический центр» Аксенова С.В.

20.05.2016 г