**Методические рекомендации по содержанию деятельности РМО ( для руководителей РМО предметной направленности)**

**Цель:** преобразование профессионально-педагогической деятельности участников РМО в соответствии с требованиями ФГОС, создание методических продуктов, разработок, рекомендаций и т.д., обеспечивающих педагогические или управленческие действия по модернизации образования на муниципальном уровне.

**Задачи:**

- Оказание эффективной помощи учителям в освоении перспективных направлений развития образования в условиях ФГОС ;

- Обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к успешной реализации ФГОС в основной школе;

- Создание организационно-педагогических условий для осмысления и внедрения инновационных образовательных практик;

В целях повышения эффективности методической деятельности РМО, в связи с выполнением требований мониторинга деятельности районных методических объединений , МКУ «Информационно-методический центр» рекомендует руководителям предметных РМО включать в содержание работы следующие вопросы, требующие решения в условиях модернизации образования и введения ФГОС :

- теории и методики преподавания предмета, педагогики и психологии (5 требований к современному уроку, знание главного объекта/субъекта своей работы – ученика – и использование этого знания при осуществлении урока);

**-** вопросы преемственности и межпредметных связей ( проведение совместных РМО)

- осуществлять организацию целевых посещений открытых уроков или фрагментов в соответствии с требованиями к современному уроку по ФГОС (5 требований к современному уроку);

- разрабатывать для учителей рекомендации, памятки, наглядные пособия (возможны деятельностные формы работы с педагогами);

- организовывать мастер-классы по авторским инновационным образовательным практикам;

- оказывать педагогам РМО адресную методическую помощь через наставничество, используя профессиональный опыт учителей, имеющих высшую квалификационную категорию;

- включить вопросы внеурочной деятельности в контексте требований ФГОС;

- проводить диагностику качества знаний по предметам, выявлять причины неуспешности, разрабатывать рекомендации;

- закреплять на практике инновационные технологии и приемы, апробированные в ходе экспериментальной работы (опыт работы инновационных экспериментальных площадок муниципального, регионального, федерального уровней);

- проводить обучающие семинары по организации проектировочной и исследовательской деятельностей обучающихся в условиях введения ФГОС (работа с одаренными детьми: подготовка к конкурсам исследовательских и проектных работ муниципального и регионального уровней), (см. методические рекомендации по организации проектировочной и исследовательской деятельностей в рамках ФГОС);

- организовывать участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, конкурсах ПНПО;

- осуществлять информационно-аналитическое сопровождение работы в РМО ( создание базы данных ( состав РМО, инновационные образовательные практики, мониторинговые исследования, другие виды данных).

Подготовила: старший методист МКУ «Информационно-методический центр» Кочедыкова Л.И.

10.05.2016 г