***Методические рекомендации по оформлению страница***

 ***школьного психолога***

Для более эффективной работы школьного психолога необходимо грамотное содержание страницы на сайте общеобразовательной организации.

**Требования к информации.**Все материалы на странице не должны противоречить психолого-педагогическим принципам, этическим нормам и законодательству. Текст должен быть написан грамотно, без орфографических и пунктуационных ошибок. Также важно помнить, что на своей странице психолог представляет не только самого себя, но и организацию, в которой работает. Поэтому информация здесь должна отражать исключительно профессиональную деятельность педагога, его личностные качества и достижения в работе.

**Зачем нужен психолог и кто он такой?**

За время работы психологов в образовательных учреждениях зародилось много «мифов» о самих психологах и их клиентах.
Попытаемся развеять эти мифы и по-новому взглянуть на содержание работы психолога.

**Миф 1.** «Психолог – тот, кто работает с «психами». Психолог и психиатр – одно и то же».

Правда: Врач-психиатр – это специалист в области лечения психических заболеваний. Использует преимущественно медикаментозные методы лечения.
Психолог - специалист, который консультирует ЗДОРОВЫХ людей в ситуациях затруднения в различных сферах жизни (проблемы в учёбе, отношения в коллективе, отношения между детьми и родителями, проблемы в общении, выбор жизненного пути, конфликтные ситуации и многое другое). ПСИХОЛОГ – НЕ ВРАЧ, ОН НЕ СТАВИТ ДИАГНОЗА, НЕ ЛЕЧИТ.

**Миф 2.** «К психологу приходят только слабые и глупые люди, которые сами не могут решить свои проблемы».

Правда: К психологу обращаются люди, которые ощущают потребность что-то изменить, разрешить проблему. Психолог готов быть рядом, когда вам тяжело. Это человек, обладающий профессиональной информацией, но без готовых ответов на все случаи жизни, ведь каждый случай индивидуален. Поэтому психолог лишь подскажет и поможет, а решение всегда останется за Вами.

**Миф 3.** «Если ты обратился к школьному психологу – об этом станет известно всей школе».

Правда: основное правило работы психолога – **КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ.**

Никто без Вашего согласия не узнает, с каким вопросом Вы обратились к психологу. Это  относится и к результатам психологического тестирования, которое проводится в школе. О Ваших конкретных результатах знает только психолог. Классному руководителю предоставляются материалы в обобщённом виде (напр. так: 70% учеников класса выполнили тест с высокими показателями; 30% – со средними и т. д.).

**Страница школьного психолога должна включать следующие разделы:**

1. Визитная карточка педагога-психолога, социального педагога:

-фото, ФИО, должность, стаж работы, квалификационная категория, график работы, электронный адрес.

2. Основные направления деятельности:

-психолого-педагогическая диагностика;

-коррекционно-развивающая работа;

-психолого-педагогическое консультирование;

Психологическая профилактика и просвещение;

-методическая работа.

3.Вопросы, по которым нужно обращаться к психологу:

1.Трудности в учебе

2. Взаимоотношения в классе

3. Взаимоотношения с родителями

4. Выбор жизненного пути

5. Самоуправление и саморазвитие.

3.Нормативно - правовые документы:

 -в данный раздел включены документы, определяющие нормативно – правовую основу деятельности педагога – психолога в образовательном учреждении;

- должностная инструкция

4. Организационно – методические документы

В данную группу включены различные формы учета деятельности и отчетности педагога-психолога образовательного учреждения, которые являются основой для контроля и оценки деятельности педагога-психолога со стороны администрации:

-план работы на год, утвержденный руководителем общеобразовательной организации;

-план – график рабочей недели;

-аналитический отчет работы школьного психолога за год

5.  «Методическую копилку»

 Она может содержать полезные рекомендации, методические находки, как свои, так и других авторов.

6.Раздел:

-для учащиеся (информационно-методическая поддержка)

-для педагогов (информационно-методическая поддержка

-для родителей (информационно-методическая поддержка

7. Социально-психологическое тестирование:

-приказы (региональный, муниципальный)

-методические рекомендации для учащихся, родителей)

8. Полезные ресурсы (сайты и телефоны доверия)