

**Протокол №1**  
**проведения совещания**  
**заместителей директоров по учебной работе** от 26.01.2021 г.

Присутствовало: 11 чел.

Отсутствовало:0

**План проведения совещания**

1. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 2020 году
2. Анализ промежуточных результатов введения и реализации ФГОС СОО (по материалам аналитической справки МОН и МПНО)
3. Методические рекомендации по реализации наставничества в системе «учитель-учитель» в общеобразовательных организациях района.

Ответственный: директор МКУ ИМЦ Чеснокова А.В.

**По первому вопросу** выступила директор МКУ ИМЦ Чеснокова А.В.

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ  
(ВПР) в общеобразовательных организациях Сосновского муниципального  
района в 2020 году**

С целью получения объективной информации о качестве образования в общеобразовательных организациях Сосновского района проводился мониторинг качества подготовки обучающихся 5, 6, 7, 8 классах по учебным предметам: "русский язык", «математика», «окружающий мир», «история», «биология», «география», «физика» «обществознание», «английский язык» в форме проверочных работ осенью 2020 года .

В мониторинге качества образования в форме ВПР приняли участие обучающиеся из всех общеобразовательных организаций района ( кроме МБОУ Барановская НШ и МБОУ Рыльковская НШ)

**Цель ВПР:** осуществить оценку учебных достижений обучающихся в 2019 – 2020 учебном году; выявить группы учащихся, требующих особого внимания; определить направления совершенствования образовательного процесса в рамках требований ФГОС.

ВПР основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах. Наряду с предметными результатами обучения выпускников оцениваются также

метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий.

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и основного общего образования.

### Русский язык

Данные по предмету « русский язык»( успеваемость ) по классам и ОУ представлены в таблице

Образовательное учреждение	Данные по классам / в сравнении с данными по району/региону и РФ в %			
	5 класс СР-85.58,; НО-90.13; РФ-86,67	6 класс СР-82.26,; НО-82.35; РФ-80,18	7 класс СР-78,41 НО- 75,77 РФ-75,77	8 класс СР-82,26 НО- 74,38 РФ-71,43
МБОУ Сосновская СШ№1 с филиалом Рожковская ОШ	90,24	82,8	69	95
МБОУ Сосновская СШ №2 с филиалами	78.43	70,46	76,19	71,43
МБОУ Виткуловская СШ	100	100	22,2	100
МБОУ Елизаровская СШ	100	100	100	100
МБОУ Селитьбенская СШ	100	100	90	100
МБОУ Яковская ОШ	100	67	40	33

Данные по предмету « русский язык»( качество знаний ) по классам и ОУ представлены в таблице

Образовательное учреждение	Данные по классам / в сравнении с данными по району,региону и РФ в %			
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс

	<b>СР-55,76; НО-57,2; РФ-51,17</b>	<b>СР-51,6; НО-43,8; РФ-39,93</b>	<b>СР-44,32 НО-34,07 РФ-34,61</b>	<b>СР-43,55 НО-29,54 РФ-30,35</b>
МБОУ Сосновская СШ с филиалом Рожковская ОШ	51,22	40,42	36	32
МБОУ Сосновская СШ №2 с филиалами	52,96	47,7	47,62	50
МБОУ Виткуловская СШ	100	75	22,2	100
МБОУ Елизаровская СШ	83	66,67	75	40
МБОУ Селитьбенская СШ	100	100	60	100
МБОУ Яковская ОШ	0	67	40	33

### Математика (успеваемость)

Образовательное учреждение	Данные по классам / в сравнении с данными по району/региону и РФ в %				
	<b>5 класс СР-100; НО-98,35; РФ-97,15</b>	<b>6 класс СР-81,75; НО-84,28; РФ-81,75</b>	<b>7 класс СР-83,33 НО- 80,92 РФ-79,91</b>	<b>8 класс СР- 86,24 НО-85,1 РФ- 82,64</b>	<b>9 класс СР-85,14 НО- 83,14 РФ-80,76</b>
МБОУ Сосновская СШ№1 с филиалом Рожковская ОШ	97,87	71,43	77,5	81,81	77,14
МБОУ Сосновская СШ №2 с филиалами	88,24	93,33	89,47	93,33	96,97
МБОУ Виткуловская СШ	100	93,33	88,89	100	60
МБОУ Елизаровская СШ	100	100	100	100	Не проводились
МБОУ Селитьбенская СШ	100	100	56	66	81
МБОУ Яковская ОШ	100	50	100	33	100

Данные по предмету « математика»( качество знаний ) по классам и ОУ представлены в таблице

Образовательное учреждение	Данные по классам / в сравнении с данными по району, региону и РФ в %				
	5 класс СР-70,37 ; НО- 70,6 РФ-65,11	6 класс СР-45,24 НО- 46,77 РФ-43,61	7 класс СР-32,41 НО-30,27 РФ-31,12	8 класс СР-38,53 НО-35,25 РФ-32,43	9 класс СР-33,78 НО-21,68 РФ-22,78
МБОУ Сосновская СШ с филиалом Рожковская ОШ	76,6	40,82	25	30,91	11,43
МБОУ Сосновская СШ №2 с филиалами	64,71	50	36,84	50	60,62
МБОУ Виткуловская СШ	100	46,67	33	55	20
МБОУ Елизаровская СШ	77,78	50	50	43	Не проводились
МБОУ Селитьбенская СШ	100	50	0	0	38
МБОУ Яковская ОШ	100	0	0	0	0

#### История 6-9 кл.( успеваемость)

Образовательное учреждение	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
	СР-91,13 НО- 90,81 РФ-89,44	СР-87,5 НО-84,75 РФ-83,63	СР-90,48 НО-85,1 РФ-82,4	
МБОУ Сосновская СШ с филиалом Рожковская ОШ	76,53	72	78	
МБОУ Сосновская СШ №2 с филиалами	89,13	85	100	
МБОУ Виткуловская СШ		100	100	

МБОУ Елизаровская СШ	100	100	100	
МБОУ Селитьбенская СШ	100	100	100	100
МБОУ Яковская ОШ	75	60	66,67	

### История 6-9 класс ( качество знаний)

Образовательное учреждение	Данные по классам / в сравнении с данными по району/региону РФ в %			
	6 класс СР-46,81 НО- 50,02 РФ-48,01	7 класс СР-51,25 НО-37,64 РФ-36,7	8 класс СР-34,52 НО-40,6 РФ-36,45	9 класс
МБОУ Сосновская СШ с филиалом Рожковская ОШ	77	24	19	
МБОУ Сосновская СШ №2 с филиалами	52,17	40	60	
МБОУ Виткуловская СШ	Нет данных	73,6	36,36	
МБОУ Елизаровская СШ	55	50	62,5	
МБОУ Селитьбенская СШ	100	80	0	60
МБОУ Яковская ОШ	25	0	0	

Данные по предмету «обществознание» (успеваемость) представлены в таблице

Образовательное учреждение	Данные по классам / в сравнении с данными по району, региону и РФ в %	
	7 класс СР-96,08 НО- 96,65 РФ- 85,91	8 класс СР-98,41 НО-96,78 РФ-82,51
МБОУ Сосновская СШ №1 с филиалом Рожковская ОШ	92,1	100
МБОУ Сосновская СШ №2 с филиалами	100	100

МБОУ Виткуловская СШ	100	100
МБОУ Елизаровская СШ	100	100
МБОУ Селитьбенская СШ	88	100
МБОУ Яковская ОШ	100	66,67

Данные по предмету « обществознание»( качество знаний ) по классам и ОУ представлены в таблице

Образовательное учреждение	Данные по классам / в сравнении с данными по району, региону и РФ в %	
	7 класс СР-58,33 НО-40,23 РФ-41,1	8 класс СР-53,97 НО-33,52 РФ-35,25
МБОУ Сосновская СШ с филиалом Рожковская ОШ	60,5	56
МБОУ Сосновская СШ №2 с филиалами	58,33	62,98
МБОУ Виткуловская СШ	73,6	73,6
МБОУ Елизаровская СШ	57	40
МБОУ Селитьбенская СШ	38	50
МБОУ Яковская ОШ	25	0

#### Окружающий мир (5 кл) и Биология (6-8 кл) (успеваемость)

Образовательное учреждение	Данные по классам / в сравнении с данными по району, региону и РФ в %			
	5 класс СР-100 НО-98,35 РФ-97,15	6 класс СР-90,08 НО- 86,9 РФ-85,03	7 класс СР-90,24 НО-85,58 РФ-83,98	8 класс СР-94,43 НО-86,38 РФ-85,12
МБОУ Сосновская СШ с филиалом Рожковская ОШ	100	100	94,3	100
МБОУ Сосновская СШ №2 с филиалами	100	89,36	85	96,43
МБОУ Виткуловская СШ	Нет данных	100	100	100
МБОУ	100	100	100	100

Елизаровская СШ				
МБОУ Селитьбенская СШ	100	50	50	66
МБОУ Яковская ОШ	100	75	100	100

**Окружающий мир (5 кл) и биология (6-8 кл)( качество знаний)**

Образовательное учреждение	Данные по классам / в сравнении с данными по району, региону и РФ в %			
	<b>5 класс СР-70,37 НО-70,6 РФ-65,11</b>	<b>6 класс СР-36,36 НО-39,61 РФ-39,72</b>	<b>7 класс СР-26,8 НО-35,71 РФ-36,66</b>	<b>8 класс СР-41,88 НО-34,69 РФ-35,31</b>
МБОУ Сосновская СШ с филиалом Рожковская ОШ	84,09	87,5	34,1	94,4
МБОУ Сосновская СШ №2 с филиалами	55,32	23,4	50	84,71
МБОУ Виткуловская СШ	Нет данных	83,3	20	28,6
МБОУ Елизаровская СШ	77,78	75	50	40
МБОУ Селитьбенская СШ	50	50	10	0
МБОУ Яковская ОШ	100	75	60	66,67

### Физика ( успеваемость/качество знаний)

Образовательное учреждение	Данные по классам / в сравнении с данными по району/региону и РФ в %	
	<b>8 класс</b> <b>СР-63,09/13,09</b> <b>НО-79,48/32,53</b> <b>РФ-79,52/32,05</b>	
МБОУ Сосновская СШ№1 с филиалом Рожковская ОШ	98/81	
МБОУ Сосновская СШ №2 с филиалами	37,93/3,45	
МБОУ Виткуловская СШ	90/0	
МБОУ Елизаровская СШ	100/50	

### Английский язык (успеваемость/ качество знаний)

Образовательное учреждение	Данные по классам / в сравнении с данными по району/региону и РФ в %	
	<b>7 класс</b> Нет данных	<b>8 класс</b> СР-66,02/9,71 НО-76,16/ 29,73 РФ-70,83/28,43
МБОУ Сосновская СШ№1 с филиалом Рожковская ОШ		81,13/9,34
МБОУ Сосновская СШ №2 с филиалами		55,17/10,34
МБОУ Виткуловская СШ	9,1/0	
МБОУ Елизаровская СШ		100/28,57

### География ( успеваемость/ качество знаний)

Образовательное учреждение	Данные по классам / в сравнении с данными по району/региону и РФ в %	
	<b>7 класс *</b>	<b>8 класс**</b>

Сосновская СШ с филиалом Рожковская ОШ	94,29 /48,75	68,75/0
МБОУ Сосновская СШ №2 с филиалами	100/75	86,21/44,88
МБОУ Виткуловская СШ	100/87,5	100/0
МБОУ Елизаровская СШ	100/100	100/75
МБОУ Селитьбенская СШ	100/90	100/0
МБОУ Яковская ОШ	80/20	100/0

\*данные по району/региону и РФ: **СР- 93,77/60; НО-94,8/47,32; РФ- 93,77/46,03**

\*\*данные по району, региону и РФ: **СР-86,17/24,61;НО-85,09/23,89 ; РФ-83,24/25,61**

#### Выводы:

1. Анализ данных ВПР-2020 по классам не выявил устойчивой динамики по успеваемости и качеству знаний ; но показатели успеваемости и качества знаний в 5-х классах в большинстве случаев выше, чем в 6-9 ;
2. Анализ данных ВПР-2020 выявил школы , в которых показатели успеваемости/качества знаний ниже средних по району  
МБОУ Яковская ОШ – в 16 случаях;  
МБОУ Селитьбенская СШ – в 11 случаях;  
МБОУ Виткуловская СШ – в 10 случаях;  
МБОУ Сосновская СШ №1 с филиалом Рожковская ОШ – в 8 случаях;  
МБОУ Сосновская СШ № 2 с филиалами «Давыдовская ОШ» и «Крутецкая ОШ» - в 6 случаях;  
МБОУ Елизаровская СШ – в 4 случаях;  
**Таким образом**, наиболее высокие результаты ВПР -2020 показали обучающиеся МБОУ Елизаровская СШ ; наиболее низкие – обучающиеся МБОУ Яковская ОШ;
3. Результаты ВПР в Сосновском районе ( успеваемость) по предметам **биология с окружающим миром (5-8кл.); математика (5,7,8,9кл.); русский язык ( 7-8 кл) и (качество знаний) по предметам география (7 кл), биология (8 класс), история (7-8 кл.) ; математика 8кл. , русский язык 6-8 класс** выше средних по региону/РФ;
4. Результаты ВПР в Сосновском районе по предметам **английский язык (8 класс, качество знаний) ; физика (8 кл.,качество знаний);биология ( 7кл.,качество**

знаний); **обществознание (7-8 кл., успеваемость и качество знаний)** ниже средних по региону и РФ.

**Рекомендуется:** 1. Администрации всех общеобразовательных организаций обсудить результаты ВПР -2020 на педагогических советах, заседаниях ШМО по классам и предметам; спланировать мероприятия по улучшению результатов; 2. Администрации МБОУ Яковская ОШ и Селитьбенская СШ разработать и принять меры по повышению предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО.

3. Достижение метапредметных результатов по предметам в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО требуют дополнительного анализа и обсуждения на заседаниях соответствующих РМО.

По второму вопросу выступила директор МКУ ИМЦ Чеснокова А.В.

## **О результатах реализации ФГОС СОО в общеобразовательных организациях Сосновского муниципального района**

( по материалам аналитической справки МОН и МП НО)

В соответствии с планом работы на 2020 год министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области в ноябре 2020 года проведен мониторинг введения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) в общеобразовательных организациях Нижегородской области по информации, представленной органами, осуществляющими управление в сфере образования муниципальных районов, муниципальных и городских округов Нижегородской области, по формам, разработанным министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.

Из 576 общеобразовательных организаций, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности на уровне среднего общего образования, 500 (87,2%) реализуют в 2020/2021 году основную образовательную программу среднего общего образования (далее - ООП СОО). В Сосновском муниципальном районе из 5 средних школ с 01.09.2020г. на ФГОС СОО перешли 4 школы. В Елизаровской СШ в связи с отсутствием обучающихся 10 класс не открыт.

В настоящее время во всех средних школах района создана соответствующая нормативная база по переходу на ФГОС СОО, организована работа рабочих групп на уровне муниципалитета и общеобразовательных организаций.

Вместе с тем, мониторинг выявил ряд замечаний.

### 1. Общие сведения :

На 01.09.21 г. в Сосновском районе открыты четыре 10-х класса с общей численностью обучающихся -43 чел. Все классы работают в режиме 6-дневной учебной недели.

### 2. Оснащение общеобразовательной организации

Для реализации стандарта в школах задействовано 40 учебных кабинетов , все они по результатам самоанализа школ оборудованы в соответствии с требованиями ФГОС СОО

В среднем по области оснащённость предметных кабинетов

автоматизированными рабочими местами учителя (далее - АРМ учителя)

составляет 97,6%.(97,5- по району).В средних школах района не оборудован АРМ учителя из 2 кабинетов проектной деятельности.

Рекомендуется: Организовать достижение 100%-ной обеспеченности образовательных организаций автоматизированными рабочими местами учителя к 01.09.2021 г.

По данным мониторинга материально-техническое оснащение

образовательной деятельности, обеспечивающее соответствующие возможности, в тех ОО, где открыты 10 классы, по району составляет:

-возможность реализации индивидуального учебного плана , осуществления самостоятельной образовательной деятельности (100%);

- возможность включения в проектную и учебно-исследовательскую деятельность (100%);

- возможность организации художественного творчества -75%; (нет МБОУ Селитьбенская СШ)

-возможность создания материальных и информационных объектов с использованием ручных инструментов и электроинструментов -75% (нет МБОУ Селитьбенская СШ)

-- возможность развития личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности,экологического мышления и экологической культуры-100%

- возможность проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью-50% (нет МБОУ ССОШ №2; МБОУ Селитьбенская СШ)

- возможность наблюдения, наглядного представления и анализа данных;

использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений-75%( нет МБОУ Селитьбенская СШ)

- возможность физического развития, систематических занятий

физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и

оздоровительных мероприятиях-100%;

- возможность исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных

произведений с применением традиционных народных и современных

инструментов и цифровых технологий-25% (нет МБОУ ССОШ №1, МБОУ ССОШ №2, МБОУ Селитьбенская СШ)

-возможность занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий( нет МБОУ ССОШ №2 и МБОУ Селитьбенская СШ)

-возможность размещения продуктов познавательной, учебноисследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационнообразовательной среде организации-100%;

-- возможность проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ-100%;

-- доступ в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета,

учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на

электронных носителях, к множительной технике для тиражирования-100%;

- возможность проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся-100%;

- возможность выпуска школьных печатных изданий, работы школьного сайта-100%. Срок исполнения -2021 год

Обращаем внимание, что во всех ОО, имеющих лицензию на право осуществления образовательной деятельности по ФГОС СОО, должны быть созданы соответствующие материально-технические условия, даже если в текущем учебном году в данной ОО набор в 10 класс не был произведен. В структуру ООП СОО образовательной организации должен быть включен сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий для реализации ФГОС СОО, включающий анализ материально- технического обеспечения реализации ФГОС СОО и сроки обеспечения соответствия материально - технической базы ОО требованиям ФГОС СОО.

### **Рекомендуется:**

-обеспечить материально-техническое оснащение образовательной деятельности, обеспечивающее обучающимся все возможности, установленные п. 24 ФГОС СОО, в том числе в тех образовательных организациях, в которых в 2020/2021 учебном году образовательная деятельность по ФГОС СОО не осуществляется.

### **3. Кадровое обеспечение перехода на обучение по ФГОС СОО**

Преподавание по ФГОС СОО в 2020 году осуществляют 38 учителей, из них на момент проведения мониторинга курсы повышения квалификации прошли все.

Обращаем внимание, что для работы в 10 классе педагогу необходимо пройти повышение квалификации именно по вопросам реализации ФГОС СОО; наличие курсовой подготовки по иным вопросам не может подтверждать наличие у педагога компетенций, необходимых для работы по ФГОС СОО

#### 4. Нормативно-правовая регламентация перехода на ФГОС СОО

Для создания условий по переходу на ФГОС СОО в районе сформирован банк нормативно-правовых документов по ФГОС СОО, утвержден план введения ФГОС СОО создана рабочая группа по переходу на ФГОС СОО.

#### 5. Образовательные траектории обучающихся на уровне среднего общего образования.

Каждому обучающемуся была предоставлена возможность определения

личной образовательной траектории на уровне СОО. По данным мониторинга универсальный профиль выбрали все 43 обучающихся ; из них-4 –на базовом уровне; 39- на углубленном . Используется модель ИУП.

Наибольшее количество учащихся имеет в учебном плане 13-17 учебных предметов (24 обучающихся- ); 18 обучающихся- более 17 учебных предметов; 1 обучающийся- 11-12 уч.предметов ( минимальный набор). Подобная тенденция сохраняется и на уровне региона.

#### 6. Учебно-методическое обеспечение введения ФГОС СОО

Во всех ОО разработаны планы (разделы плана) методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС СОО, организована консультационная методическая поддержка учителей по вопросам реализации ФГОС СОО, составлен план-график повышения квалификации учителей по ФГОС СОО.

#### 7. Информация о закупке учебников для 10-11 классов

В основном, все библиотеки укомплектованы учебниками (учебными пособиями) в соответствии с ФГОС СОО.

#### Рекомендуется:

организовать достижение 100% обеспеченности обучающихся учебниками (учебными пособиями) по учебному предмету (курсу) «Индивидуальный проект» .

На момент мониторинга планируемая обеспеченность учебниками учебного курса «Индивидуальный проект» на конец 2020 год составила 88,2%, в том числе Сосновский район (62,8%). Не приобретены учебники по курсу « Индивидуальный проект» МБОУ Сосновская СШ№2 в связи с участием в проекте НИРО по разработке учебника по данному курсу.

#### 8. Организационное и информационное обеспечение введения ФГОС СОО

Проведенный мониторинг показал, что во всех муниципальных районах, Нижегородской области( в т.ч. в Сосновском) обеспечено информационное сопровождение введения ФГОС СОО.

9. Информация о закупке учебников и повышении квалификации учителей предметной области «Родной язык и родная литература» (татарский) 10-11 классов – не заполнялся

10. Второй иностранный язык  
В 24 ОО пяти муниципалитетов на уровне среднего общего образования 525 обучающихся изучают второй иностранный язык. В ОО нашего района второй иностранный язык на уровне общего среднего образования не изучается.

#### 11. Индивидуальный проект

Всеми ОО всех муниципальных районов, муниципальных и предусмотрена реализация учебного курса «Индивидуальный проект», который ведут 14 учителей-предметников. Все они прошли курсы повышения квалификации.

Во всех ОО района в учебном плане на реализацию учебного курса «Индивидуальный проект» отведено 34-35 ч. В 75% ОО реализация этого курса осуществляется только в 10-х классах; в 1 школе – в 10-11 классах.

#### 12. Физическая культура

В нашем районе предмет «физическая культура» реализуется 3ч в неделю в рамках обязательной части учебного плана.

#### 13. Особенности реализации учебного плана ООП

В соответствии с частью 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации

(включая учебный план) относится к ее компетенции.

В таблице представлена информация о количестве обучающихся ОО района по предметам, включенным в учебный план ООП СОО.

Учебный предмет	На базовом уровне	на углубленном уровне
Русский язык	43	
Литература	43	
Родной язык	43	
Родная литература	1	0
Иностранный язык	40	3
Второй иностранный язык	0	0
История	39	4
Россия в мире	0	0
География	7	0
Экономика	12	8
Право	13	8
Обществознание	43	
Математика	9	34

Информатика	38	14
Физика	30	11
Химия	30	12
Биология	25	17
Астрономия	43	
Естествознание	0	0

Физическая культура	43	
Экология	8	0
ОБЖ	43	
Индивидуальный проект	43	

Таким образом, в системе образования Сосновского района созданы определенные условия п реализации ФГОС СОО: проработаны вопросы нормативно-правового ; учебно-методическог ,организационно-информационного обеспечения, выбора профильных моделей, закупк учебников, реализации учебного плана. В меньшей степени решены проблемы материальн технического оснащения образовательной деятельности в соответствии с требованиями п.2 ФГОС СОО.

Администрации ОО рекомендуется :

1. Провести соответствующую работу по исправлению выявленных замечаний ( срок: до 01.09.2021 г.);
2. Рабочим группам ОО по введению и реализации ФГОС СОО рекомендуется обсудить требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СОО (п.24 ФГОС СОО) и реализовать их в соответствии с особенностями и возможностями ОО

По 3 вопросу выступила директор МКУ ИМЦ Чеснокова А.В.

Методические рекомендации по реализации наставничества в системе «учитель-учитель» в общеобразовательных организациях. Этот документ представлен на 64 страницах. Существует две системы наставничества: «учитель-учитель», «учитель-ученик». Нас с Вами больше касается первая система «учитель-учитель». Данные рекомендации разработаны ГБОУ ДПО НИРО. Это фундаментальный труд по внедрению системы наставничества. Национальная система учительского роста внедряется непросто. Нужно быть готовыми в данной деятельности. Прежде всего нужно тщательно изучить документ (гlossарий, терминологию: классическое наставничество, супервизия, двойное наставничество, технологическая карта). Данная система сначала будет прорабатываться в общеобразовательных учреждениях, затем производится выборка самого важного, что можно применить на практике, далее предстоит дозированно представлять ту или иную нужную информацию в ОО. Учителя общеобразовательных организаций, имеющие стаж работы до трех лет должны иметь наставника для поддержки. Опытные педагоги со стажем, которые продолжают работать в школе, лишены эффекта новизны. Им также необходим в какой-то мере наставник. Необходимо проработать общую характеристику форм наставничества, а также программу. Куратором по внедрению наставничества является методическая служба МКУ ИМЦ. Чтобы запустить в работу организации процедуру внедрения системы, нужно проработать программу. Обратит внимание на систему материального и морального поощрения педагогов, оценку эффективности системы наставничества. Начинайте изучать данный материал, особенно это касается молодых специалистов, которые уже имеют неформальных наставников.

Директор МКУ ИМЦ  Чеснокова А.В.

Секретарь  Кочедыкова Л.И.