

Протокол №2
проведения «круглого стола»
для заместителей директоров по учебной работе
от 25.08.2021 г.

Присутствовало: 10 чел.
Отсутствовало: 0

План проведения совещания

1. Приветствие участников «круглого стола». Награждение по итогам работы, ответственный: Чеснокова А.В., директор МКУ ИМЦ;
2. Введение в тему «круглого стола»: понятие качества образования, процедуры измерения, направления (системы) оценки, информирование о результатах, ответственный: Чеснокова А.В., директор МКУ ИМЦ;
3. Сравнительный анализ результатов ВПР за 2019-2021 г по школам и предметам, ответственный: Чеснокова А.В., директор МКУ ИМЦ;
4. Проведение «круглого стола» с заместителями директора по учебной работе, ответственный: Чеснокова А.В., директор МКУ ИМЦ;
5. Другие вопросы:
 - Об участии ОО Сосновского района в региональном проекте по внедрению бережливых технологий;
 - О тематике вопросов, выносимых для обсуждения на районный методический совет в 2021-2022 учебном году;
 - О проведении ВОШ в 2021 г., о представлении информации до 01.09.2021 г;
 - Итоги ГИА 2021, награждение лиц, привлекаемых к ГИА, ответственный Крутова М.А., инспектор по контролю за исполнением поручений УОСМРНО

Введение в тему «круглого стола». Слушали: директора МКУ «Информационно-методический центр» Чеснокову А.В.

Качество образования: вопросы измерения и достижения.

Региональная система оценки качества образования (РСОКО). В целях формирования системного подхода к оценке качества образования утверждено положение о региональной системе оценки качества образования в Нижегородской области. В РСОКО используются следующие ключевые понятия: качество образования, оценка качества образования, механизмы оценки качества образования, процедуры ОКО, мониторинг КО, измерения. Оценка качества образования осуществляется с использованием двух типов процедур: постоянных (непрерывных) и осуществляемых периодически. К постоянным относятся мониторинговые процедуры. Мониторинг осуществляется на основе:

- данных федерального статистического наблюдения;
- исследований деятельности ОО Нижегородской области;
- информации, размещенной на официальных сайтах ОО Нижегородской области;
- контекстных данных от муниципальных районов.

К оценочным процедурам, осуществляемым периодически, относятся: ГИО, ВПР, НИКО, исследования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (TIMSS, PIRLS, PISA); региональные оценочные процедуры.

Направления системы оценки качества образования:

- система работы со школами с низкими образовательными результатами;
- система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

- система мониторинга эффективности руководителей ОО;
- система обеспечения профессионального развития педагогических работников;
- система организации воспитания обучающихся;
- система мониторинга качества ДОУ

Качество образования – это гарантия государства;

Качество образования – это цель педагога;

Качество образования – это цель родителей, ученика и социального окружения.

Достижение качества образования – главная задача управленца. Высокое качество образования – задача методической службы.

Сравнительный анализ результатов ВПР за 2019-2021 г по школам и предметам

С целью получения объективной информации о качестве образования в общеобразовательных организациях Сосновского района проводился мониторинг качества подготовки обучающихся 4, 5, 6, 7, 8 10 классов по учебным предметам: "русский язык", «математика», «окружающий мир», «история», «биология», «география», «обществознание», «английский язык», «физика», «химия» в форме проверочных работ в марте 2021 года.

Анализировались результаты образовательных учреждений по предметам в динамике за 3 года по успеваемости и качеству знаний; также проведен анализ достижения метапредметных результатов в динамике за 3 года.

Количественные результаты по критерию успеваемость /качество знаний представлены в таблицах

Начальная школа

ОУ	Русский язык успеваемость/качество знаний		Динамика	Математика успеваемость/качество знаний		Динамика	Окр. мир успеваемость/качество знаний
	2020	2021		2020	2021		
Барановская НШ	Не проводились	0/0		Не проводились	100/100		2020 Не пров
Рыльковская НШ	ВПР не проводились						
Суруловская НШ	Данные не представлены						
Давыдковская ОШ	В 2021 году ВПР не проводились						
Крутецкая ОШ	78,4/52,96	100/33,3	Отрицательная	88,2/64,7	67/67	Незначительная положительная	100/
Рожковская ОШ	90,2/51,2	100/50	Незначительная	97,9/76,6	68/33	Отрицательная	100/
Яковская ОШ	100/0	100/75	Положительная	100/100	100/100	Стабильно высокие результаты	100/
Виткуловская СШ	100/100	68,42/57,89	Отрицательная в	100/100	84,21/47,37	Отрицательная	Нет

			целом				
Елизаровская СШ	100/ 83	100/ 66,66	Отрицательная по качеству	100/ 77,8	100/50	Отрицательная по качеству	100/
Селитьбенская СШ	100/100	100/ 72	Отрицательная по качеству	100/ 100	100/72	Отрицательная	100/
Сосновская СШ №1	90,2/51,2	92,5/ 69,2	Положительная в целом	97,9/ 76,6	96,3/59,3	Отрицательная по качеству	100 /84,С
Сосновская СШ №2	78,4/52,96	100/82	Положительная в целом	88,2/64,7 64,7	98/77	Положительная в целом	100/ 5,32

Данные по району за 3 года (начальные классы : успеваемость / качество знаний)

Предмет	2019	2020	2021	Динамика результатов
Русский язык	99,32/77,5	94,7/64,53	92,48/69,17	Тенденция к снижению
Математика	98,6/83,1	97,6/86,5	94,93/65,22	Тенденция к снижению
Окружающий мир	100/93.9	100/63,4	99,25/82,7	Тенденция к снижению

Выводы:

1. Стабильно высокие результаты ВПР в начальной школе показывают учащиеся МБОУ Яковская ОШ;
2. Положительную динамику в 2021 г. в сравнении с 2020 г. показывают учащиеся МБОУ Сосновская СШ №2;
3. Неустойчивую динамику показывают учащиеся филиалов Рожковская ОШ и Крутецкая ОШ; но данные м.б. некорректные , т.к в 2020 г. данные представлены не по филиалам отдельно .
4. В большей степени отрицательную динамику показывают учащиеся МБОУ Сосновская СШ №1и МБОУ Елизаровская СШ
5. Отрицательную динамику в сравнении с 2020 г. показывают учащиеся МБОУ Виткуловская СШ и МБОУ Селитьбенская СШ
6. В целом за период 2019-2021 гг. по начальной школе (4 класс) наблюдается тенденция к снижению результатов ВПР по успеваемости и качеству знаний; результаты ВПР по русскому языку в сравнении с результатами по региону и РФ по успеваемости и качеству знаний ниже,чем в РФ и регионе (92,48/69,17); по математике ниже РФ и региона (94,93/65,22); по окружающему миру по успеваемости и качеству знаний выше РФ и ниже регион.

Русский язык : успеваемость/качество знаний (в %)

ОУ	2020				2021				Динамика
	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	
Давыдковская ОШ	78,43 /52,96	70,46/ 47,7	76,19/4 7,62	71,43 /50	86/57	83/50	100/0	100/10 0	В целом, высокая успеваемость, динамика по качеству знаний неустойчивая
Крутецкая ОШ	78.43 /52,96	70,46/ 47,7	76,19/4 7,62	71,43 /50	100/75	75/25	100/50	100/0	Высокая успеваемость; качество знаний нестабильное
Рожковская ОШ	90,44/ 51,2	82,8/4 0,42	69/36	95/32	100/33	78/44	86/29	86/13	Качество знаний ниже 50%
Яковская ОШ	100/0	67/67	40/40	33/33	100/10 0	100/50	83,3/33 ,3	100/ 50	В целом, хорошая успеваемость и качество знаний
Виткуловская СШ	100/10 0	100/75	22,2/22, 2	100/1 00	100/66, 67	93,75/5 6,25	66,67/3 3,33	75/58,3 3	Снижение результатов
Елизаровская СШ	100/83	100/66 ,67	100/75	100/4 0	100/71 ,43	100/50	100/33. 33	100/37 ,50	Успеваемость стабильно высокая, качество знаний снижается
Селитьбенская СШ	100/10 0	100/10 0	90/60	100/1 00	100/66	100/10 0	90/40	75/25	бкл. - результаты стабильно высокие; 5,7 кл. снижается качество знаний, 8- успеваемость и качество

									Динамика
Сосновская СШ №1	90,44/51,2	82,8/40,42	69/36	95/32	83,5/49,56	89,4/51,76	75,9/34,18	76,8/48,15	неустойчивая
Сосновская СШ №2	78,4/52,96	70,5/47,7	76,2/47,62	71,4/50	80/38	74/37	71/31	82/68	Снижение к/з в 5 кл. повышении -8 кл.

Данные по району за 3 года (успеваемость / качество знаний)

Предмет Русский язык	2019	2020	2021	Динамика результатов
5 класс	91/60	85,58/55,76;	83,48/49,56	Результаты снижаются
6 класс	91,5/ 57,6	82,26/51,6	89,41/51,76	Результаты по качеству не изменились
7 класс	84,6/ 48,1	78,41/44,32	75,95/34,18	Результаты снижаются
8 класс		82,26/43,55	76,85/48,15	Результаты снизились по успеваемости, но повысились по качеству знаний.

Выводы:

1. За период с 2019 г. результаты ВПР в 5,7 классах снижаются по успеваемости и качеству знаний;
2. В 6-х классах успеваемость неустойчивая, качество знаний снижается, но составляет более 50%;
3. Во всех школах высокая успеваемость; динамика качества знаний нестабильная ;
4. В целом по району: в 5 кл. успеваемость ниже РФ и региона, к/з примерно одинаково; в 6 кл. успеваемость и качество знаний выше, чем РФ и регионе; 7-8 кл. успеваемость и качество знаний ниже РФ и региона.

Математика :успеваемость/качество знаний (в %)

ОУ	2020				2021				Динамика
	5 кл	6кл	7 кл	8кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	
Давыдовская	93,33/50	89,47/36,84	93,33/50	96,97/60,62	100/71	100/17	100/0	100/50	Стабильно высокая

ОШ									успеваемость неустойчивая тенденция к/знаний
Крутецкая ОШ	93,33/ 50	89,47/ 36,84	93,33/ 50	96,97/6 0,62	100/7 5	100/50	67/33, 5	100/0	Качество знаний снижается
Рожковская ОШ	71,43/ 40,82	77,5/4 0,82	81,81/ 30,91	77,14/1 1,43	68/0	67/11	100/0	100/0	Низкое качество знаний
Яковская ОШ	50 /0	100/0	33/0	100/0	100/1 00	100/50	100/0	100/0	Стабильно высокая успеваемость 5-8 отсутствие к/з 7-8кл.
Виткуловская СШ	93,33/ 46,57	88,89/ 33	100/55	60/20	100/66 ,67	81,25/2 5	83,33/5 8,33	90/40	Динамика неустойчивая
Елизаровская СШ	100/50	100/50	100/43	Не провод ились	100/7 1,43	100/27 ,27	100/55 ,55	100/16 ,67	Стабильно высокая успеваемость; качество знаний неустойчивое
Селитбенская СШ	100/50	56/0	66/0	81/38	100/6 6	100/10 0	90/40	75/25	Динамика неустойчивая
Сосновская СШ №1	71,43/ 40,82	77,5/4 0,82	81,81/ 30,91	77,14/1 1,43	Данн ых нет	76,92/ 21,15	88,23/ 31,37	79,31/ 18,97	Низкое качество знаний, невысокая успеваемость
Сосновская СШ №2	93,33/ 50	89,47/ 36,84	93,33/ 50	96,97/6 0,62	75/25	86/36	84/40	93/30	Успеваемость и качество знаний снижаются

Данные по району за 3 года (успеваемость / качество знаний)

Предмет	2019	2020	2021	Динамика результатов
Математика				
5 класс	90/61,7	81,75/45,24		к/з снижается
6 класс	91/46	83,33/32,41	83,59/26,56	к/з снижается
7 класс	91/48	85,14/38,53	88,71/36,3	к/з снижается
8 класс			85,71/23,21	

Выводы: 1.Качество знаний по математике в 2019-2021 году составляет менее 50% (кроме 5 кл. в 2019 г.);

2.Стабильно высокая успеваемость в 2020 и 2021гг. в МБОУ Елизаровская СШ, МБОУ Яковская ОШ и филиале Давыдковская ОШ;

3. В большинстве школ динамика успеваемости и качества знаний по классам неустойчива .

4. Самое низкое качество знаний (от 0 до 11%) у учащихся филиала Рожковская ОШ и учащихся 7-8 кл. МБОУ Яковская ОШ(0%)

5.В 2021 году успеваемость и качество знаний по математике в 6,8 классах ниже, чем успеваемость и качество знаний в регионе и РФ.

Биология :успеваемость/качество знаний (в %)

ОУ	2020				2021				Динамика
	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	
Давыдковская ОШ		89,36/23,4	85/50	96,43/84,71	100/57		100/100		Успеваемость и качество знаний повышаются
Крутецкая ОШ		89,36/23,4	85/50	96,43/84,71	100/100	100/75	100/66/66		Успеваемость и качество знаний повышаются
Рожковская ОШ		100/87,5	94,3/34,1	100/94,4	100/33		86/43		Качество знаний снижается
Яковская ОШ		75/75	100/60	100/66,67	100/0		100/85,71		Динамика неустойчивая
Виткуловская СШ		100/83,3	100/20	100/28,6	100/0	-	100/75	-	Успеваемость стабильно высокая
Елизаровская СШ		100/75	100/50	100/40	100/83,33		100/33,33		Успеваемость стабильно высокая
Селитьбенская СШ		50/50	50/10	66/0	100/68		80/50	75/50	Успеваемость

									повысилас ь
Сосновская СШ №1		100/87, 5	94,3/3 4,1	100/94,4	93,33/42 ,22	85,73/33 ,34	83,33/22 ,22	100/57, 14	Качество знаний снижается
Сосновская СШ №2		89,36/2 3,4	85/50	96,43/84 ,71	100/49	98/32	94/52	87/88	Успеваемо сть повысилас ь

Данные по району за 3 года (успеваемость / качество знаний)

Предмет Биология	2019	2020	2021	Динамика результатов
5 класс	99/65	90,08/36,35	96,46/51,33	Динамика неустойчивая
6 класс	94,8/59,5	90,24/26,8	90,91/38,64	Динамика неустойчивая
7 класс	100/75	94,43/41,88	92,31/43,96	Динамика неустойчивая
8 класс	100/57,14		90,91/63,63	Динамика неустойчивая

Выводы :

1. Успеваемость по предмету «биология» в 2021 году по школам района составляет от 80 до 100%; качество знаний- от 33 до 100%;
2. Успеваемость и качество знаний повысились в филиале Крутецкая ОШ; успеваемость – в МБОУ Виткуловская СШ,Елизаровская СШ, Селитьбенская СШ, Сосновская СШ №2 , филиале Давыдковская ОШ;
3. Качество знаний снижается в МБОУ Сосновская СШ №1 и филиале Рожковская ОШ;
4. За период 2019-2021 гг . устойчивой положительной/отрицательной динамики по предмету не выявлено.
5. В целом по району показатели успеваемости в 7-8 кл. ниже , чем в РФ и регионе (в 6 кл. примерно одинаковые) , качество знаний в 6,7 кл.-ниже; в 8 кл. – выше, чем в регионе и РФ.

История :успеваемость/качество знаний (в %)

ОУ	2020				2021				Динамика
	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	
Давыдковская ОШ		89,13/52,17	72/24	78/19	100/29	67/33	100/0	100/0	Успеваемость выше, качество

									тво знаний ниже
Крутецкая ОШ		89,13/52 ,17	72/24	78/19	нет	данны х	нет	данных	
Рожковская ОШ		76,53/77	72/24	78/19	100/100		100/0	100/50	Успеваемо сть высокая
Яковская ОШ		75/25	60/0	66,67/ 0	100/0		100/28,5 7		Успеваемо сть повысилас ь
Виткуловс кая СШ		100/73,6	100/36, 36		100/100	100/5 0	84,67/53 ,85	-	Качество знаний 50 и выше%
Елизаровск ая СШ		100/55	100/50	100/6 2,5	100/66,6 7		100/66,6 7	100/33, 33	Успеваемо сть стабильно высокая
Селитьбенс кая СШ		100/100	100/80	100/0	100/66	100/1 00	90/60	-	Успеваемо сть высокая ,качество знаний- выше 50%
Сосновская СШ №1		76,53/77	72/24	78/19	95,84/66 ,67	95/65	90,38/32 ,69	83,33/8, 33	Успеваемо сть повысилас ь
Сосновская СШ №2		89,13/52 ,17	72/24	78/19	100/71	72/26	97/43	-	Динамика неустойчив ая

Данные по району за 3 года (успеваемость / качество знаний)

Предмет История	2019	2020	2021	Динамика результатов
5 класс	98,5/59,7	91,13/46,81	98,28/62,94	Динамика неустойчивая
6 класс	98,5/59,7	87,5/51,25	91,16/46,48	Динамика неустойчивая
7 класс	98,3/63,8	90,48/34,52	92,97/41,41	Динамика неустойчивая
8 класс			86,21/13,79	

Выводы 1. В целом по предмету «история» устойчивой положительной/отрицательной динамики не выявлено

2. В МБОУ Елизаровская СШ, Сосновская СШ №1, Яковская ОШ, филиалах Давыдковская и Рожковская ОШ за период 2019-2021 гг. повысилась успеваемость по предмету; в МБОУ Селитьбенская СШ- успеваемость и качество знаний; МБОУ Виткуловская СШ- качество знаний повысилось и составляет 50 и выше %.

; 3. В целом по району в 2021 году качество знаний составляет менее 50 % (кроме 5 кл.- 62,94%)

4.Результаты ВПР по району показали следующее: 5кл. – результаты выше региона и РФ; 6кл. –успеваемость -выше, к/з –примерно на этом же уровне; 7 кл.-усп.-выше; к/з - несколько ниже; 8 кл.-результаты ниже региона и РФ.

Обществознание :успеваемость/качество знаний (в %)

ОУ	2020		2021				
	7 кл	8 кл	6 класс	7 кл	8 кл		
Давыдковская ОШ	100/	100/		100/100			Высокая успеваемость и качество знаний
Крутецкая ОШ	100/	100/	100/20	100/50	100/0		Высокая успеваемость
Рожковская ОШ	92,1/	100/	100/44	100/29	100/0		Качество знаний снижается
Яковская ОШ	100/	66,67		100/0			Низкое качество знаний
Виткуловская СШ	100/	100/		100/75			Высокие успеваемость и качество знаний
Елизаровская СШ	100/	100/		100/22,22			Высокая успеваемость, невысокое качество знаний
Селитьбенская СШ	88/	100/		87/38			Хорошая успеваемость и качество знаний
Сосновская СШ №1	92,1/	100/	100/56,52	96,29/59,25	100/52,94		Высокая успеваемость и качество знаний
Сосновская СШ №2	100/	100/	100/67	100/57	100/54		Высокая успеваемость и качество знаний

Данные по району за 3 года (успеваемость / качество знаний)

Предмет Обществознание	2019	2020	2021	Динамика результатов
6 класс			97,92/60,42	Успеваемость и качество знаний высокое
7 класс	83,5/50	96,08/58,33	97,62/53,97	Успеваемость повысилась
8 класс		98,34/53,97	100/51,62	Успеваемость повысилась

Выводы: 1. Низкое качество знаний по предмету « обществознание» в 2021 г. показали учащиеся филиала Рожковская ОШ (8 кл.-0%); МБОУ Яковская ОШ (7кл-0%); МБОУ Елизаровская СШ(7кл.-22,22%);

2. В целом по району показатели успеваемости выше, чем по региону и РФ ; качество знаний по району выше 50%.

3. Высокую успеваемость и качество знаний показали учащиеся МБОУ Сосновская СШ №1 , Сосновская СШ №2, Виткуловская СШ, филиал Давыдковская ОШ; высокую успеваемость учащиеся филиала Крутецкая ОШ.

Химия :успеваемость/качество знаний (в %)

ОУ	2020		2021		Динамика
	8 кл	11 кл	8 кл	11 кл	
Давыдковская ОШ	Не проводились		100/100		Высокая успеваемость и качество знаний
Крутецкая ОШ	Не проводились		Не проводились		Высокая успеваемость и качество знаний
Рожковская ОШ	Не проводились		100/60		Высокая успеваемость и качество знаний
Яковская ОШ	Не проводились		Не проводились		
Виткуловская СШ	Не проводились			100/83,33	Высокая успеваемость и качество знаний
Елизаровская СШ	Не проводились		Не проводились		
Селитьбенская СШ	Не проводились		Не проводились		
Сосновская СШ №1	Не проводились		94,15/59,23		Высокая успеваемость и

				качество знаний
Сосновская СШ №2	Не проводились	Не проводились		

Данные по району за 1 год (успеваемость / качество знаний)

Предмет	2021	Динамика результатов
Химия		
8 класс	100/78,95	Высокая успеваемость и качество знаний

Выводы: 1. 2021 году по предмету «химия» учащиеся показали высокую успеваемость и качество знаний;

2. Показатели успеваемости и качества знаний в целом по району выше показателей по РФ и региону.

География: успеваемость/качество знаний (в %)

ОУ	2020		2021			Динамика
	7 кл	8 кл	6 кл	7 кл	8 кл	
Давыдовская ОШ	100/75	86,21/44,88	100/67	100/0		Высокая успеваемость; к/з-нестабильное
Крутецкая ОШ	100/75	86,21/44,88		100/33		Снижение качества знаний
Рожковская ОШ	94,29/48,75	68,75/0	88/50	100/0		Низкое качество знаний в 7-8 кл
Яковская ОШ	80/20	100/0	100/50	100/28,57	100/25	Высокая успеваемость
Виткуловская СШ	100/87,5	100/0	100/68,75	92,31/7,69	75/0	Низкое качество знаний в 7-8 кл
Елизаровская СШ	100/100	100/75	100/33,33	100/44,44	100/37,50	Высокая успеваемость
Селитьбенская СШ	100/90	100/0	100/100	90/50		Высокая успеваемость

						и качество знаний
Сосновская СШ №1	94,29/48,75	68,75/0	95,65/56,52	74,51/9,8	92,31/7,69	Низкие показатели к/ в 7-8 кл.
Сосновская СШ №2			100/41	90/52	100/89	Высокая успеваемость и хорошее качество знаний

Данные по району за 3 года (успеваемость / качество знаний)

Предмет География	2019	2020	2021	Динамика результатов
6 класс			98,75/56,25	
7класс	98/63,1	93,77/60	85,83/21,26	Снижение по успеваемости и качеству знаний
8 класс	100/25	86,17/24,61	92/30	Динамика неустойчивая

Выводы: 1. Высокую успеваемость и хорошее качество знаний показали учащиеся МБОУ Селитьбенская СШ и МБОУ Сосновская СШ №2;

2. Высокую успеваемость показали учащиеся МБОУ Елизаровская СШ, МБОУ Яковская ОШ, филиала Давыдковская ОШ

3. Низкий/невысокий уровень качества знаний в 7/8 кл. показали учащиеся филиала Рожковская ОШ, МБОУ Виткуловская СШ, филиала Крутецкая ОШ

4. В целом по району в 6 кл. успеваемость и качество знаний выше РФ и региона ; в 7 кл. успеваемость и качество знаний ниже РФ и региона; в 8 кл. успеваемость выше ,качество знаний ниже.

Физика :успеваемость/качество знаний (в %)

ОУ	2020		2021		Динамика
	7 кл	8 кл	7 кл	8 кл	
Давыдковская ОШ			100/100		Высокая успеваемость и качество знаний
Крутецкая ОШ			100/50	100/0	Высокая успеваемость
Рожковская ОШ			60/20		Невысокая

					успеваемость и качество знаний
Яковская ОШ			100/28,57	100/25	Высокая успеваемость; несвысокое качество знаний
Виткуловская СШ	90,0		84,62/30,7 7	91,67/25	
Елизаровская СШ	100/50		100/44,44	100/50	Высокая успеваемость; хорошее качество знаний
Селитьбенская СШ			70/30		
Сосновская СШ №1	98/81		62,97/27,7 8	92/36	Динамика неустойчивая
Сосновская СШ №2	37,93/3,4 5		80/65	57/43	Динамика неустойчивая

Данные по району за 3 года (успеваемость / качество знаний)

Предмет Физика	2019	2020	2021	Динамика результатов
7 класс	93/28,6	28,6/13,09	75,59/39,37	Тенденция к повышению качества знаний
8 класс			92,19/35,94	

Выводы 1. Самую высокую успеваемость и качество знаний показали учащиеся филиала Давыдковская ОШ (100/100)

2. Самую низкую успеваемость и качество знаний показали учащиеся филиала Рожковская ОШ (60/20)

3. В целом по району в 7 кл. успеваемость ниже, а качество знаний примерно одинаково с регионом и РФ

Английский язык :успеваемость/качество знаний (в %)

ОУ	2020	2021	Динамика
	7 кл	7 кл	
Давыдковская ОШ		100/0	Высокая успеваемость, низкое

			качество знаний
Крутецкая ОШ		100/33,33	Высокая успеваемость
Рожковская ОШ		80/60	Высокое качество знаний
Яковская ОШ		100/57,25	Высокая успеваемость и качество знаний
Виткуловская СШ	9,1/0	70/10	Улучшение по успеваемости и качеству знаний
Елизаровская СШ	100/28,57	100/33,33	улучшение
Селитьбенская СШ		90/30	Высокая успеваемость
Сосновская СШ №1	81,13/9,34	83,64/32,73	Улучшение по качеству знаний
Сосновская СШ №2	55,17/10,34	47/6	Снижение успеваемости и качества знаний

Данные по району за 2 года (успеваемость / качество знаний)

Предмет	2020	2021	Динамика результатов
Английский язык			
7 класс	66,02/9,71	76/24,8	Результаты улучшились

Выводы :1. Улучшение по успеваемости и качеству знаний показали учащиеся МБОУ Виткуловская СШ;

2. Улучшение по качеству знаний показали учащиеся МБОУ Сосновская СШ №1;

3. Высокую успеваемость и качество знаний показали учащиеся МБОУ Яковская ОШ;

4. В сравнении с 2020 г улучшение по успеваемости и качеству знаний показали учащиеся МБОУ Виткуловская СШ;

улучшение по качеству знаний –учащиеся МБОУ Сосновская СШ №1;

5.Снижение успеваемости и качества знаний в сравнении с 2020 г.показали учащиеся МБОУ Сосновская СШ №2;

низкое качество знаний (0%) показали учащиеся филиала Давыдковская ОШ.

6. В целом по району результаты по предмету «английский язык» улучшились в сравнении с 2020 г., но ниже, чем по РФ и региону.

Сводная таблица данных по успеваемости и качеству знаний по предметам:

№ п/п	Предмет	Результаты 2021 г.	Динамика в сравнении с 2020 годом	Сравнение с результатами по РФ и региону
1	Английский язык	76/24,8;	Результаты улучшились, но качество знаний невысокое	ниже, чем по РФ и региону
2	Физика	75,59/39,37; 92,19/35,94	Тенденция к повышению качества	успеваемость ниже, а качество знаний

			знаний	примерно одинаково с регионом и РФ
3	Химия	100/78,95	Высокая успеваемость и качество знаний	выше показателей по РФ и региону
4	Обществознание	97,92/60,42 ; 97,62/53,97 ; 100/51,62	Успеваемость повысилась, качество знаний хорошее	успеваемость выше, чем по региону и РФ
5	География	98,75/56,25; 85,83/21,26; 92/30	Снижение успеваемости, качество знаний невысокое	Разное в разных классах
6	Биология	96,46/51,33; 90,91/38,64; 92,31/43,96; 90,91/63,63	Динамика неустойчивая	успеваемость в 7-8 кл. ниже, чем в РФ и регионе (в 6 кл. примерно одинаковые) качество знаний в 6,7 кл.-ниже, в 8 кл. — выше, чем в регионе и РФ.
7	История	98,28/62,94; 91,16/46,48; 92,97/41,41;	Динамика неустойчивая	Разное в разных классах
8	Математика	83,59/26,56; 88,71/36,3; 85,71/23,21	Качество знаний снижается	в 6,8 классах ниже, чем успеваемость и качество знаний в регионе и РФ
9	Русский язык	83,48/49,56; 89,41/51,76; 75,95/34,18; 76,85/48,15	Преобладает тенденция к снижению результатов	Разное в разных классах
10	Начальные Классы (русский язык, математика,окружающий мир)	92,48/69,17; 94,93/65,22; 99,25/82,7	Тенденция снижению результатов	Русский язык — ниже, математика — ниже; окружающий мир — выше РФ и ниже регион

Сводная таблица данных по успеваемости и качеству знаний по школам:

Школа	Предметы (динамика в сравнении с 2020 г.)						
	Н.к.л.	РУС	МАТ	БИО	ИСТ	ОБЩ	ГЕО
Давыдковская ОШ	Отрицательная	В целом, высокая успеваемость, динамика по качеству знаний неустойчивая	Стабильно высокая успеваемость; неустойчивая тенденция к/знаний	Успеваемость и качество знаний повышаются	Успеваемость выше, качество знаний ниже	Высокая успеваемость и качество знаний	Высокая успеваемость; к/з. нестабильное
Крутецкая ОШ	Отрицательная незначительная положительная положительная	Высокая успеваемость, качество знаний неустойчивое	Качество знаний снижается	Успеваемость и качество знаний повышаются		Высокая успеваемость	Снижение качества знаний

Рожковская ОШ	Положительная	Качество знаний ниже 50%	Низкое качество знаний	Качество знаний снижается	Успеваемость высокая	Качество знаний снижается	Низкое качество знаний в 7-8 кл.
Яковская ОШ	Отрицательная в целом	В целом, хорошая успеваемость и качество знаний	Стабильно высокая успеваемость 5-8 кл. отсутствует в 7-8 кл.	Динамика неустойчивая	Успеваемость повысилась	Низкое качество знаний	Высокая успеваемость
Виткуловская СШ	Отрицательная по качеству	Снижение результатов	Динамика неустойчивая	Успеваемость стабильно высокая	Качество знаний 50 и выше%	Высокие успеваемость и качество знаний	Низкое качество знаний в 7-8 кл.
Елизаровская СШ	Отрицательная по качеству	Успеваемость стабильно высокая, качество знаний снижается	Стабильно высокая успеваемость; качество знаний неустойчивое	Успеваемость стабильно высокая	Успеваемость стабильно высокая	Высокая успеваемость, невысокое качество знаний	Высокая успеваемость
Селитьбенская СШ	Положительная в целом	бкл.-результаты стабильно высокие; 5,7 кл. снижается качество знаний, 8-9 кл. успеваемость и качество знаний	Динамика неустойчивая	Успеваемость повысилась	Успеваемость высокая, качество знаний-выше 50%	Хорошая успеваемость и качество знаний	Высокая успеваемость и качество знаний

Сосновская СШ №1	Положительная в целом	Динамика неустойчивая	Низкое качество знаний, успеваемость невысокая	Качество знаний снижается	Успеваемость повысилась	Высокая успеваемость и качество знаний	Низкие показатели к/з в 7-8 кл.
Сосновская СШ №2		Снижение к/з в 5-7 классов, повышение - 8 кл.	Успеваемость и качество знаний снижаются	Успеваемость повысилась	Динамика неустойчивая	Высокая успеваемость и качество знаний	Высокая успеваемость и хорошее качество знаний

Общие выводы:

1. В районе нет школ, которые по результатам ВПР -21 показали бы устойчивую положительную или отрицательную динамику по всем предметам.
2. Наиболее высокие показатели по динамике успеваемости и качества знаний показали учащиеся филиала Давыдковская ОШ: по всем предметам кроме истории и английского языка наблюдается положительная динамика по успеваемости и качеству знаний; по истории и английскому языку только по успеваемости (качество знаний снижается).
3. Отрицательную динамику по большинству учебных предметов (русскому языку, математике, биологии, обществознанию, географии, физике) показали учащиеся филиала Рожковская ОШ.
4. В большинстве случаев (53) в школах преобладает положительная динамика по успеваемости и качеству знаний; в 30 случаях наблюдается отрицательная динамика и в 14 – динамика незначительная или отсутствует.
5. Анализ результатов ВПР -2021 показал, что наиболее высокие показатели по успеваемости и качеству знаний 100/78,95 по предмету «химия»; самые низкие – по английскому языку (76/24,8), хотя в сравнении с 2020 г. результаты улучшились.
6. Анализ по критерию «сравнение результатов ВПР с журнальной оценкой» показал, что определенное количество учащихся (от 65 до 21% по разным предметам в разных классах) показали снижение оценок в сравнении с журнальными. Этот показатель в 15 случаях выше, а в 11 случаях ниже, чем данные по Нижегородской области; по предметам начальной школы и математике этот показатель (понижение оценок) выше во всех случаях.

Рекомендации:

1. Результаты ВПР -21 обсудить на августовских совещаниях педагогических и руководящих работников.
2. В рамках методической работы провести :
 - с заместителями директоров по учебной работе круглый стол на тему «Управление качеством образования в общеобразовательных учреждениях Сосновского муниципального района»
 - с руководителями предметных РМО - семинар-практикум « Формирование практико-ориентированных умений и навыков обучающихся»
 - руководителям предметных РМО спланировать и провести в течение учебного года мероприятия с педагогами по повышению успеваемости и качества знаний по предмету, в т.ч. по достижению планируемых результатов освоения ООП.
3. Итоги работы обсудить и подвести на заседании районного методического совета в марте-апреле 2022 года.

Проведение «круглого стола» с заместителями директора по учебной работе

Вопросы для обсуждения:

- как Вы оцениваете качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в Вашей школе? Аргументируйте свою оценку;
- какой эффективный опыт повышения качества подготовки обучающихся есть в Вашем ОО? Почему Вы считаете его эффективным?;
- какие проблемы качества подготовки обучающихся выявлены в Вашей школе? Чем они обусловлены?
- какие пути решения данных проблем Вы видите?
- какой уровень качества знаний обучающихся начальной, основной и старшей школы Вы считаете достижимым в Вашем ОО?
- какие направления в работе администрации Вы считаете приоритетными для повышения качества образования в школе (усиление контроля, оказание адресной методической помощи, педагогическая диагностика и устранение профессиональных дефицитов, работа с родителями, другое) Почему Вы так считаете

Вопрос для заместителя директора МБОУ Елизаровская СШ Рябовой Н.А.:

- как повлияло участие школы в проекте «Школа – 500+» на качество образования?

О проведении ВОШ в 2021 г, итоги ГИА-2021.

Слушали Крутову М.А., инспектора по контролю за исполнением поручений управления образования

О проведении ВсОШ в 2021 году (письмо от 24.08.2021 №779, приказ об утверждении графика проведения ШЭО от 19.08.2021 №292-р, приказы о СОК, МПК, о ШЭО будут позже).

1 сентября по стране стартует школьный этап ВсОШ.

Вам необходимо:

Изучить новый Порядок проведения ВсОШ, методические рекомендации и нормативные документы муниципального уровня

Издать необходимые локальные акты для проведения школьного этапа ВсОШ

Утвердить составы оргкомитетов и членов жюри

К 10 сентября подать заявку организатору на олимпиадный материал с указанием предметов и классов, а также чистый диск для записи.

Проконтролировать отправку олимпиадных заданий руководителями РМО Вашей школы до 15.09.2021

К 10 сентября предоставить пакет документов на оформление удостоверений ОН (см. письмо от 23.08.2021 №10-01-15/779)

16-17.09 получить олимпиадный материал в управлении образования на CD – диске

Создать необходимые условия для проведения ШЭО

Своевременно организовывать разбор заданий и по запросам участников - показ работ

Своевременно размещать на стендах и сайте ОО утвержденные протоколы проведения ШЭО по всем предметам

Своевременно предоставлять отчетность по итогам проведения ШЭО в управление образования в письменном виде и рейтинги участников электронном виде (формы будут высланы дополнительно)

о предоставлении информации до 1 сентября 2021 года и с отчетом ОО – 1 (письмо от 23.08.2021 №10-01-15/773 с приложениями):

- до 30.08. (лучше – 27.08): уведомление об организации индивидуального обучения с ФИО, об обучении по адаптированным программам в классе возрастной нормы с ФИО; о формировании СКК для детей с ИН (УО) – **заявка на открытие класса по ранее направляемой форме;**

- кроме того до 5 сентября предоставить информацию о судьбе выпускников – победителей и призеров РЭ и ЗЭ_ВсОШ (ССШ №1).

Итоги ГИА – 2021

ГИА-11: ГВЭ – 2 выпускника и ЕГЭ – 38 выпускников.

ГВЭ - 11 оба выпускника сдали успешно.

ЕГЭ:

Все выпускники текущего года, зарегистрированные на ЕГЭ по русскому языку, сдали его в основной срок. Таким образом успеваемость по русскому языку среди ВТГ составила 100% как и в прошлом году.

Средний балл по району составил 75,16 против 80,38, прошлого года на 5,226 ниже.

Экзамен по математике профильного уровня сдавали 18 из 38 ВТГ. Необходимый минимум, установленный Рособрнадзором был преодолен всеми выпускниками.

Таким образом, успеваемость по математике составила 100%. Средний балл составил – 64,28 (2020 - 64,31), что чуть ниже прошлогоднего на 0,03.

По сравнению с прошлым учебным годом результаты успеваемости и качества предоставляемых образовательных услуг улучшились по следующим предметам: по физике, химии, литературе и английскому языку.

К сожалению по одному из учебных предметов (обществознание) успеваемость в этом году составила менее 100% (90,48%) – 2 выпускника не преодолели минимальный порог.

Средний балл ЕГЭ выпускника в 2021 году понизился с 67,84 до 66,75 (на 1,09).

Участниками ЕГЭ по результатам экзаменов было подано 6 апелляций о несогласии с выставленными баллами (1 – по русскому языку, 1 – по математике, 1 – по обществознанию, 2 – по истории, 1 апелляция по истории была отозвана, в связи с централизованным пересмотром результатов одного из заданий). Решения конфликтной комиссии:

- по русскому языку - повышение результата на 6 баллов;
- по математике – апелляция не удовлетворена;
- по истории – апелляция не удовлетворена;
- по обществознанию – апелляция не удовлетворена.

Подробные данные по предметам и школам представлены в таблицах:

Средний балл по МБОУ района в 2021 году

№ п/п	наименование ОУ, кол-во выпускников	русский язык, 38// 24		математика профильная, 18//27		физика, 10//36		химия, 4//36		биология, 10//36		история, 9//32		английский, 3//22		обществознание, 21//42	
1	Сосновская СШ №1, 17	17	80,24	10	72,40	7	71,43	1	91,00	1	89,00	4	65,50	3	77,33	9	67,67
2	Сосновская СШ №2, 13	13	68,62					3	63,67	7	51,21	5	47,00			10	52,60
3	Виткуловская СШ, 6	6	77,00	6	56,33	2	53,00			1	50,00					2	67,50
4	Елизаровская СШ, 2	2	69,00	2	47,50	1	49,00	1	44,00	1	57,00						
ИТОГО по школам: 38		38	75,16	18	64,28	10	65,50	5	65,20	10	55,8	9	55,22	3	77,33	21	60,48
	Нижегородская область		75,13		56,41		59,3		60,84		53,50		58,57		72,55		58,24
	РФ		71,36		55,06		55,06		53,8		51,12		54,87		72,19		56,37

2021 год														
№ п/п	Общеобразовательные предметы	Количество выпускников, пожелавших сдавать ЕГЭ в 2021 году	Количество выпускников общеобразовательных школ 2021 года, явившихся	Количество выпускников 2021 года, сдавших ЕГЭ в основных	% набравших количество баллов не ниже минимального порога	% несправившихся по району	% от областных результатов	% от своих результатов в 2020г.	Средний балл в 2021 году	Средний балл по району в 2020г	Средний балл по району в 2019г	Средний балл по району в 2018г	Средний балл по району в 2017г	% от результатов 2020г
1	Русский язык**	38	38	38	100,00%	0,00%	100,04%	98,82%	75,16	76,06	80,38	73,15	68,9	99,76%
2	Математика профильная	18	18	18	100,00%	0,00%	113,95%	99,95%	64,28	64,31	60,70	55,37	45,59	100,46%
3	Физика	10	10	10	100,00%	0,00%	110,46%	118,10%	65,5	55,46	65,00	58,94	56	102,97%
4	Химия	5	5	5	100,00%	0,00%	107,17%	112,14%	65,2	58,14	65,73	73,17	60,38	106,85%
5	Информатика и ИКТ	2	2	2	100,00%	0,00%	86,55%	74,34%	56,5	76,00	53,00	53,00		101,43%
6	Биология	10	10	10	100,00%	0,00%	104,30%	93,34%	55,8	59,78	57,71	59,13	57,08	101,44%
7	История	9	9	9	100,00%	0,00%	94,28%	82,52%	55,22	66,92	67,42	55,46	55,59	97,41%
8	География									67,00	53,00			95,85%
9	Английский	3	3	3	100,00%	0,00%	106,59%	104,15%	77,33	74,25	78,50	76,00	49,00	103,39%
10	Обществознание	21	21	19	90,48%	9,52%	103,85%	90,95%	60,48	66,50	64,89	63,25	57,6	97,60%
11	Литература	3	3	3	100,00%	0,00%	126,36%	142,12%	93,33	65,67	87,00		67,5	103,36%
Всего:		119	119	117	99,05%	0,95%	105,47%	98,16%	66,59	67,84	61,78	53,68	46,47	100,95%

Таким образом, успешно усвоили программу *среднего общего образования* и получили документ государственного образца 40 выпускников 11 класса, что составило 100% (в прошлом году – 100%).

Из них:

- 8 человек (20%) получили аттестат с отличием (в 2019-2020 учебном году – 11 чел. // 22,45%) и награждены медалью «За особые успехи в учении» (в таблице выделены жирным цветом, все подтвердили медаль своими знаниями):

5 – МБОУ Сосновская СШ №1, 2 – МБОУ Виткуловская СШ, 1 – МБОУ Елизаровская СШ.

Одна участница ЕГЭ (МБОУ Сосновская СШ №1) в этом году получила 100 - балловый результат по литературе.

Кроме этого 10 участников ЕГЭ получили высокие результаты (не менее 90 баллов).

Участники ЕГЭ 2021, набравшие наибольшие баллы на ЕГЭ, не ниже 80					
№п	Предмет	Школа	Количество баллов	ФИО ученика	ФИО учителя
1	русский язык	Сосновская СШ №1	96	Тихонова Марина Александровна	Карпочева А.В.
2		Виткуловская СШ	92	Дубровская Яна Леоновна	Вершинина Е.П.
3		Сосновская СШ №1	90	Седнева Анастасия Олеговна	Карпочева А.В.
4		Сосновская СШ №1	90	Воронцова Кристина Александровна	Карпочева А.В.
5		Сосновская СШ №1	90	Воронина Дарья Сергеевна	Карпочева А.В.
6		Сосновская СШ №1	90	Андрианова Александра Александровна	Карпочева А.В.
7		Сосновская СШ №1	86	Колесникова Алёна Денисовна	Карпочева А.В.
8		Сосновская СШ №1	86	Горбунова Илона Евгеньевна	Карпочева А.В.
9		Сосновская СШ №1	86	Ионова Мария Валерьевна	Карпочева А.В.
10		Сосновская СШ №2	86	Балыткин Денис Анатольевич	Кальмина Т.В.
11		Сосновская СШ №2	86	Кузина Татьяна Сергеевна	Кальмина Т.В.
12		Елизаровская СШ	84	Лошкарева Екатерина Дмитриевна	Попкова А.А.
13		Виткуловская СШ	82	Князева Надежда Евгеньевна	Вершинина Е.П.
14		Виткуловская СШ	82	Юров Александр Михайлович	Вершинина Е.П.
15		Сосновская СШ №1	80	Крюкова Татьяна Сергеевна	Карпочева А.В.
16	математика профильная	Сосновская СШ №1	80	Седнева Анастасия Олеговна	Ушакова ТМ
17	физика	Сосновская СШ №1	81	Меньшов Дмитрий Иванович	Деттева М.Н.
18		Сосновская СШ №1	81	Седнева Анастасия Олеговна	Деттева М.Н.
19	химия	Сосновская СШ №1	91	Воронина Дарья Сергеевна	Абрашина НА
20	биология	Сосновская СШ №1	89	Воронина Дарья Сергеевна	Тюрина И.Ю.
21	история	Сосновская СШ №1	83	Тихонова Марина Александровна	Андрианова Т.С.
22	английский язык	Сосновская СШ №2	82	Горбунова Илона Евгеньевна	Коткова Л. Н.
23	обществознание	Сосновская СШ №1	95	Горбунова Илона Евгеньевна	Мялкина Г.В.
24		Сосновская СШ №2	85	Пискунова Екатерина Юрьевна	Федосеева Л.К.
25	литература	Сосновская СШ №1	100	Андрианова Александра Александровна	Карпочева А.В.
26		Сосновская СШ №1	90	Ионова Мария Валерьевна	Карпочева А.В.
27		Сосновская СШ №2	90	Пискунова Екатерина Юрьевна	Кальмина Т.В.

Результаты ГИА – 9 – 2021.

109 девятиклассников проходили ГИА в форме ОГЭ по двум обязательным предметам, 8 выпускников 9 класса по одному предмету на основании медицинских документов и рекомендаций ПМПК.

По результатам проверки экзаменационных работ по математике, с учетом резервных дней для пересдачи, 5 выпускников 9-х классов не справились с заданиями на удовлетворительную оценку. Успеваемость по математике составила 95,45%.

По русскому языку экзамен выдержан всеми девятиклассниками.

ГИА 9 - 2021									
№ пп	Наименование ОУ, кол-во выпускников	СРЕДНЯЯ ОЦЕНКА // ОСНОВНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН (ОГЭ)				ГВЭ			
		математика		русский язык		математика		русский язык	
1	Сосновская СШ №1, 43	39	3,92	39	4,10			4	3,75
2	Сосновская СШ №2, 37	35	4,03	35	3,86			2	3,5
3	Виткуловская СШ, 6	6	2,83	6	3,67				
4	Елизаровская СШ, 11	10	3,30	10	3,70	1	3		
5	Селитьбенская СШ, 7	7	3,71	7	4,00				
6	Яковская ОШ, 1	1	3,00	1	4,00				
7	ф. Давыдовская ОШ, 7	7	4,00	7	4,43				
8	ф. Крутецкая ОШ, 2	2	3,50	2	4,00			1	4
9	ф. Рожковская ОШ, 2	2	3,50	2	4,00				
ИТОГО по школам:									
117		109	3,81	109	3,97	1	3,00	7	3,71

<i>2021 год</i>									
№ п/п	Общеобразовательные предметы	Количество выпускников, сдававших экзамены в 2021 году	Количество выпускников 2021 года, получивших положительную оценку	% успеваемости	% несправившихся по району	% качества знаний 2021	% качества знаний 2019	% качества знаний 2018	Средний балл по району в 2021
1	Русский язык	116	116	100,00%	0,00%	68,97%	70,01%	55,00%	25,81
2	Математика	110	105	95,45%	4,55%	68,18%	61,42%	50,71%	16,51
4	Физика	10	10	100,00%	0,00%	70,00%	50,00%	58,82%	21,20
5	Химия	4	4	100,00%	0,00%	100,00%	88,23%	92,30%	27,00
6	Информатика и ИКТ	9	9	100,00%	0,00%	77,80%	62,50%	26,31%	8,00
7	Биология	7	7	100,00%	0,00%	85,71%	25,45%	33,84%	26,86
8	История	1	1	100,00%	0,00%	100,00%	16,70%	59,09%	21,00
9	География	20	20	100,00%	0,00%	80,00%	61,90%	68,42%	24,53
10	Английский	0	0				100,00%	100,00%	
11	Обществознание	57	56	98,25%	1,75%	61,40%	47,25%	75,42%	26,30
12	Литература	0	0				100,00%	100,00%	
Всего:		334	328	98,20%	1,80%	79,12%	62,13%	65,45%	21,91

В результате всех проведенных мероприятий основное общее образование получено 112 выпускниками 9 классов, что составило 95,73%, из них 17 получили аттестаты об основном общем образовании с отличием, что составило 14,5%:

МБОУ Сосновская СШ №1 – 4;

МБОУ Сосновская СШ №2 – 7;

МБОУ Елизаровская СШ – 2;

МБОУ Селитьбенская СШ – 1;

Филиал Давыдовская ОШ – 2;

Филиал Рожковская ОШ – 1.

5 девятиклассников отчислены из МБОУ без получения основного общего образования, со справкой об обучении, что составило 4,27 %:

- 2 выпускника МБОУ Виткуловская СШ №;

- 2 выпускника МБОУ Елизаровская СШ;

- 1 выпускник МБОУ Селитьбенская СШ.

Указанные лица имеют право пройти повторную ГИА в дополнительный (сентябрьский) период проведения ГИА 2021 года.

6 сентября 2021 года в районе будет проходить дополнительный период ГИА – 2021 (пересдача экзаменов).

На 23.08.2021 должно быть было подано 5 заявлений на ГИА – 9 в дополнительные сроки, это все выпускники, не получившие аттестат по итогам основного периода ГИА-9. В управление предоставлено пока три заявления из Виткуловской и Селитьбенской СШ (правда все с замечаниями)

- ППЭ на ОГЭ – Сосновская СШ №1 (№1321).

По расписанию – 1 экзаменационный день. Всех привлеченных лиц необходимо ознакомить под подпись об их участии в проведении ОГЭ.

Руководитель ППЭ - Кузнецова С.Н., члены ГЭК – Данилова В.О. и Лаптева С.В.

От ОО - доставка участников ГИА-9 в ППЭ в дни экзаменов к 9.30. Направление работников для проведения ГИА – 9 в ППЭ. Соблюдение порядка, тишины, подготовка к экзаменам.

От ППЭ – создание необходимых условий для проведения ГИА-9 с учетом требований санэпиднадзора.

Пожелаем удачи ребятам в пересдаче ГИА - 9.

Исходя из результатов и анализа проведения ГИА – 2021, можно сделать вывод, что ситуация с качеством обучения по образовательным программам **среднего общего образования** как и в прошлом учебном году **в целом в районе ухудшилась**, что вероятнее всего объясняется некоторыми послаблениями в требованиях к выпускникам со стороны педагогических коллективов отдельных учреждений.

Таким образом, всем педагогическим объединениям (ОО, РМО) района необходимо тщательно проанализировать результаты ГИА 2020 – 2021 учебного года и принять соответствующие управленческие решения по повышению качества обучения на уровне среднего общего образования и по повышению результатов на уровне основного общего образования.

В связи с этим, всем педагогическим объединениям (ОО, РМО) района в ближайшее время необходимо осуществить следующие задачи нового 2021-2022 учебного года:

1. Провести подробный анализ ГИА – 2021 по всем уровням обучения и со всеми заинтересованными лицами (педагоги, учащиеся, родители).

2. Разработать и утвердить приказами планы действенных мероприятий ("дорожные карты") по подготовке к проведению ГИА – 2022, обратив особое внимание на повышение качества преподавания на уровне основного и среднего общего образования, своевременно разместить их на сайт ОО, и далее – реализовать намеченные конкретные мероприятия (поставить планку для ОО по достижению тех или иных результатов).

По итогам проведения ГИА- 2021 издан приказ управления образования от 16.06.2021 №116-л «О награждении», в котором обозначены лица подлежащие награждению почетной грамотой управления образования за активное участие и добросовестное исполнение поручений по проведению организационных процедур ГИА – руководителей ППЭ, членов ГЭК, технических специалистов и заместителя директора МБОУ Сосновская СШ №1, обеспечивающего необходимые условия для функционирования ППЭ.

Директор МКУ ИМЦ  Чеснокова А.В.

Секретарь  Кочедыкова Л.И.